

BIJLAGE 6: MODEL ONTWIKKELINGS- PERSPECTIEFPLAN (OPP) VSO

OP BASIS VAN
HET LANDELIJK
DOELGROEPENMODEL

Model ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) VSO
op basis van het landelijk doelgroepenmodel

VOORBLAD

School, locatie	
Naam leerling	
Geboortedatum	
Klas, leerjaar	
Inschrijvingsdatum	
Opgesteld d.d.	
Naam en functie	
TLV-nummer, geldig van - tot	
Datum verwachte uitstroom	

Samenvatting OPP							
	1	2	3	4	5	6	7
Verbaal IQ							
Perfomaal IQ							
Totaal IQ							
Ontwikkelingsleeftijd (SEO)							
Didactisch functioneringsniveau							
Leerstandaard							
Leerkenmerken							
Ondersteuningsbehoefte t.a.v.							
leren en ontwikkelen							
sociaal-emotionele ontwikkeling							
communicatie							
fysieke situatie							
medische situatie							
Uitstroombestemming	1	2	3	4	5	6	7
Onderbouwing							

Ondertekening	
Namens het bevoegd gezag	Ouders / verzorgers / leerling
Datum:	Besproken met ouders/verzorgers/leerling:
Naam en functie:	Datum:
Handtekening:	Naam:
	Handtekening:

ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF

Instroomprofiel (eenmalig bij instroom) / Actueel beeld								
Dimensies menselijk functioneren	1	2	3	4	5	6	7	
Verstandelijke mogelijkheden	< 20	20 - 34	35 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 110	> 110	
Verbaal IQ								
Performaal IQ								
Totaal IQ					PRO 55-80			
<i>Toelichting</i>								
Adaptief gedrag								
Ontwikkelingsleeftijd (SEO)	0-2 jaar	2-5 jaar	5-8 jaar	8-12 jaar	12-16 jaar	kalender-leeftijd	Kalender-leeftijd	
<i>Toelichting</i>								
Didactisch functioneringsniveau	-	-	FN E3 – E4	FN M5-E6	Referentie-niveau 1F	Referentie-niveau 2F	Referentie-niveau 3F-4F	
Rekenen / wiskunde								
Schriftelijke taal								
Technisch lezen								
Spelling								
Begrijpend lezen								
<i>Toelichting</i>								
Leerstandaard	Plancius 1-6 VSO niveau 2	VSO niveau 6	VSO niveau 9 *PAPE Pro leerroute D	VSO niveau 12 *PAPE Pro leerroute C	VSO niveau 12/14 *PAPE Pro leerroute B	VSO niveau 14 Conform eind-termen VO *PAPE Pro leerroute A	VSO niveau 16 Conform eind-termen VO *PAPE VMBO leerroute 2F (taal en rekenen) PAPE VMBO leerroute 2A en leerroute 2F (rekenen)	Conform eind-termen VO
Rekenen en wiskunde								
Mondelinge taal								
Schriftelijke taal								
Technisch lezen								
Spelling								
Begrijpend lezen								
Nederlands								

Engels							
Aanvullende vakken uit het vakkenpakket							
Leergebied-overstijgend							
Leren leren							
Leren taken uitvoeren							
Leren functioneren in sociale situaties							
Ontwikkelen van een persoonlijk toekomst-perspectief							
Voorbereiding op dagbesteding en arbeid							
<i>Toelichting</i>							
Participatie							
<i>Toelichting</i>							
Gezondheid en etiologie							
Diagnose							
	<i>Toelichting</i>						
Medicatie	<i>Toelichting</i>						
Bij instroom: ondersteuning in het verleden	<i>Toelichting</i>						
Context							
<i>Toelichting</i>							

* PAPE: Passende Perspectieven

Bevorderende factoren	Belemmerende factoren

Integratief beeld
<i>Toelichting</i>

Uitstroombestemming	1	2	3	4	5	6	7
<i>Onderbouwing</i>							

Leergebieden							
	1	2	3	4	5	6	7
Rekenen en wiskunde							
Mondelinge taal							
Schriftelijke taal							
Technisch lezen							
Spelling							
Begrijpend lezen							
Nederlands							
Engels							
Aanvullende vakken uit het vakkenpakket							
Leergebied-overstijgend							
Leren leren							
Leren taken uitvoeren							
Leren functioneren in sociale situaties							
Ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief							
Vorbereiding op dagbesteding en arbeid							
<i>Toelichting</i>							

Ondersteuningsbehoefte							
Intensiteit van ondersteuning t.a.v.	1 Zeer intensief	2 Intensief	3 Voortdurend	4 Regelmatig	5 Incidenteel	6 Op afroep	7 Leeftijds-adequaat/ op afroep
Leren en ontwikkelen							
<i>Toelichting</i>							
Sociaal-emotionele ontwikkeling							
<i>Toelichting</i>							
Communicatie							
<i>Toelichting</i>							
Fysieke situatie							
<i>Toelichting</i>							
Medische situatie							
<i>Toelichting</i>							

Evaluatie
Datum:
Conclusie:
Bijstelling OPP: ja / nee
Reden van bijstelling: