



INDIVIDUALLY, WE ARE ONE DROP. TOGETHER, WE ARE AN OCEAN.
RYUNOSUKE SATORO, Japanese poet

SAMEN ZIJN WIJ 'T WERKTVERBAND

SAMEN ZIJN WIJ

HET WERK 'T VERBAND

Aanleiding.

Ontwikkeling St. Landelijke Werkschool in kader van toenmalige WWNV. Gemeente 's-Hertogenbosch en Oss willen eerst onderzoeken wat de regio zelf heeft en aan de hand daarvan conclusie trekken.

Betrokken partijen: cluster 3, 4, Pro, SBB, ROC, UWV en gemeente.

Hieruit is een stuurgroep ontstaan vertegenwoordigd door alle onderwijsvormen, UWV en gemeente die twee kartrekkers hebben aangesteld.

SAMEN ZIJN WIJ DE WERKSCHOOL

SAMEN ZIJN WIJ

HET WERK 'T VERBAND

Gestelde doelen.

- Netwerk/samenwerkingsverband van de school, activiteiten, expertise en mogelijkheden/beperkingen in kaart brengen (wat is aanwezig, wat ontbreekt, hoe vormgeven, rol werkschool);
- Casuïstiek;
- Contactpersonen netwerk & netwerkinformatie
- VSV portal versus Mens Centraal;
- Eventuele onderbouwing met cijfers en duurzaamheid;
- Eventuele onderzoeksvragen en/of knelpunten.

SAMEN ZIJN WIJ 'T WERKTVERBAND

SAMEN ZIJN WIJ

HET WERK 'T VERBAND

Aanpak inventarisatieronde 'werkschool'.

- Kwalitatieve interviews
- Opmaak profielschets betrokken scholen
- Uitleg werkwijze regio
- Kennisgemaakt met projecten
- Oriënterende gesprekken met gemeente
- Interviews met netwerk (MEE, CJG etc.)
- Netwerkvergelijking sub regio's
- Aanbevelingen
- Casuïstiek
- Onderzoek portal

SAMEN ZIJN WIJ DE WERKSCHOOL

SAMEN ZIJN WIJ DE

HET WERK 'T VERBAND

Beeld van de te ontwikkelen werkschool vanuit de samenwerking.

De werkschool wordt in beide sub regio's voornamelijk gezien als:

- Een samenwerkingsverband
- Doel het oplossen van casuïstiek van de "moeilijkere" jongere (leeftijdsgrens tot zeker 23 jaar).
- Vanuit de gezamenlijkheid een actieplan opstellen om deze jongere duurzaam te begeleiding richting
 - onderwijs
 - leerwerktrajecten of
 - passende arbeid
- Kennisdeling
- Gebruik gezamenlijk netwerk
- Ontschotting middelen / gezamenlijke projecten
- Aanpakken/informereren over toekomstige ontwikkelingen

SAMEN ZIJN WIJ 'T WERKTVERBAND

SAMEN ZIJN WIJ DE

HET WERK 'T VERBAND

Wat zijn de wensen van beide sub regio's?

- Duidelijke voorkeur voor regionale samenwerking en onderlinge versterking van elkaar;
- St. landelijke werkschool en Boris zijn één van de onderdelen van gehele huidige pakket aan maatregelen;
- Gezamenlijk optrekken voor expertisedeling, wiel niet opnieuw uitvinden;
- Jongeren in de regio, samen met de partners, oppakken en vanuit gezamenlijkheid een actieplan opstellen om jongeren duurzaam en passend richting arbeidsmarkt te begeleiden (onderwijs, leerwerkplekken, etc.)
- Gebruik en inzetten gezamenlijk netwerk/projecten voor leerling
- Aanpakken/informereren over toekomstige ontwikkelingen
- Ontwikkelen beleid Gemeente – Onderwijs indien leerling na schoolverlaten uitvalt op de arbeidsmarkt (< 5 jaar).

SAMEN ZIJN WIJ 'T WERKTVERBAND

SAMEN ZIJN WIJ

HET WERK 'T VERBAND

Ontstane vraagstukken/ontbrekende activiteiten in de regio.

- Behoud sluitende aanpak tussen VSO/PRO en het ROC (aandachtspunt in kader entree-opleidingen)
- Traject naar arbeidsmarkt indien advies "arbeid" na vier maanden (entree-opleiding) evt. met andere opleidingen
- Concreet casuïstiekoverleg opzetten met alle scholen, actie- en oplossingsgericht (mandaat voor handelen)
- Samenwerking rondom gebruik netwerk stage bedrijven
- Opbouw/uitbreiding netwerk geaccrediteerde bedrijven
- Beschermd (leer)werkplekken waar jongeren extra de tijd krijgen om sociale- en werknemersvaardigheden te ontwikkelen
- Opzetten Stage pool, ook in te zetten na uitstroom school bij ontbreken baan
- Systeem voor signalering bij uitval van jongeren tot maximaal vijf jaar na schooluitval

SAMEN ZIJN WIJ 'T WERKTVERBAND

SAMEN ZIJN WIJ

HET WERK 'T VERBAND

Conclusie samenwerkingsverband.

- Matchen is en blijft MAATWERK -

- Positief geluid voor intensivering samenwerking tussen de scholen,
- Beide regio's hebben veel expertise en mogelijkheden en verregaande uitwisseling is gewenst (voorkomen wiel opnieuw uitvinden)
- Er zijn al gezamenlijke projecten (ook met bedrijfsleven)
- Ontschotten van financiële middelen / barter deal gebeurt al op sommige gebieden
- Wens voor ontwikkeling leerwerkplekken en stage pool (geaccrediteerde bedrijven)
- Gezamenlijke definiëren actieplan probleemjongeren
- Doorstroom VSO/PRO – entreeopleiding
- Intensievere samenwerking met bedrijfsleven en gemeente
- Grootste zorg uitval jongeren, is ná verlaten school
- Jongerenbeleid vanuit de gemeente ontwikkelen 16+ tot 27 jaar.

SAMEN ZIJN WIJ 'T WERKTVERBAND

SAMEN ZIJN WIJ

HET WERK 'T VERBAND

Algemene opmerkingen.

- Inspectie niet akkoord met onderlinge uitwisseling leerling
- Ontwikkeling entree-opleiding vs. doorstroom VSO / PRO
- Bezorgheden vanuit veld inzake participatiewet
- Ontschotten van de doelgroepen binnen de scholen (bestuursniveau in kader van de nieuwe samenwerkingsverbanden)
- Ontschotten alle middelen in de toekomst voor de doelgroep binnen gemeente in kader van de drie transities
- Wens tot behoud van kartrekker in de regio om basis neer te zetten

SAMEN ZIJN WIJ 'T WERKTVERBAND

SAMEN ZIJN WIJ

HET WERK 'T VERBAND

't WerkTverband tot 01-01-2014



SAMEN ZIJN WIJ 'T WERKTVERBAND

SAMEN ZIJN WIJ

HET WERK T VERBAND

't WerkTverband 2013

Het WerkTverband opereert op verschillende niveaus en heeft de volgende functies:

Strategisch/tactisch niveau:

- Samenwerking versterken tussen onderwijsinstellingen en gemeenten waarbij de krachten worden gebundeld met het oog op ontwikkelingen zoals de transitie AWBZ, participatiewet, entreeopleiding en passend onderwijs;
- Ontwikkeling en vormgeving van nieuwe regionale initiatieven en mogelijkheden op het gebied van arbeidstoeleiding van kwetsbare jongeren. Het ziet ernaar uit dat voor het nieuwe ESF programma 2014 - 2020 VSO en Praktijkonderwijs via de centrumgemeente een gezamenlijke aanvraag moeten doen.

SAMEN ZIJN WIJ 'T WERKTVERBAND

SAMEN ZIJN WIJ

HET WERK T VERBAND

Uitvoerend niveau:

- Delen van kennis en expertise tussen onderwijsinstellingen o.a. op het gebied van onder andere arbeidstoeleiding, job carving, werkgeversbenadering, branchecertificaten;
- Makel- en schakelfunctie. Onderwijsinstellingen maken via makel/schakelfunctionaris optimaal gebruik van bestaande voorzieningen, initiatieven en projecten. Waar nodig worden initiatieven met elkaar verbonden zodat overlap wordt voorkomen en blinde vlekken worden opgelost.
- Casuïstiekbespreking. Casuïstiek waar scholen zelf niet uitkomen worden met collega's en indien nodig andere partners besproken. Er is een up to date overzicht van instrumenten die ingezet kunnen worden.
- Werkgeversbenadering. Het werkgeversnetwerk wordt vergroot en bestaande contacten worden versterkt.

SAMEN ZIJN WIJ 'T WERKTVERBAND

**THE
BEST WAY
TO PREDICT
THE FUTURE
IS TO
CREATE IT!**

www.LoneQuixote.com

Ruby de Jong

E: werkschoolnoordoostbrabantoss@gmail.com

GSM: 06-50525169

SAMEN ZIJN WIJ 'T WERKTVERBAND