

Platform

gehandicapten

Platform Gehandicapten MBO

Nieuwsbrief 2

3 december 2012

Inhoud:

Van de voorzitter

Kerngroep

Overleg met de netwerken

Verslag platformdag 1 november 2012

- Oproep plaatsingsbesluit
- Oproep symbiose

Project implementatie passend onderwijs

Gebundelde kracht in een kansrijk MBO

Regiobijeenkomsten

Volgende platformdag 16 mei 2013

Website, inloggegevens

Bijlagen:

- 1: Signalen voor passend beroepsonderwijs
- 2: Studiesucces met dyslexie en dyscalculie
- 3: Ik kan aan het werk!
- 4: Werknemer in opleiding

Statement

Van de voorzitter

Beste lezer,

Voor mij alweer de tweede nieuwsbrief waar ik als 'nieuwe' voorzitter van het platform een bijdrage aan mag leveren. De afgelopen maanden heb ik een begin kunnen maken met het kennismaken met 'alles en iedereen' die betrokken is bij de werkzaamheden van het platform. Daar was de platformdag van 1 november natuurlijk een mooie gelegenheid voor. Ik was onder de indruk van het aantal mensen dat heeft deelgenomen aan die dag. Nog meer was ik onder de indruk van de grote betrokkenheid van een ieder bij de toekomst van een grote groep kwetsbare jongeren. De dag heeft voor mij echter ook nogmaals duidelijk gemaakt dat, in het licht van alle ontwikkelingen die op ons afkomen, betrokkenheid op zich niet genoeg is. De door mij centraal gestelde drie thema's: **effectief toelatingsbeleid, uitvoerbaar ondersteuningsprofiel en verbindende regionale arrangementen**, vragen ook het maken van keuzes, het hebben van (bestuurlijk) lef binnen de betrokken instellingen en het over de eigen grenzen heen durven te denken en te handelen. Welke rol we daar als platform in kunnen vervullen begint zich langzaam aan uit te kristalliseren. Daartoe overleggen we ook met andere betrokken netwerken en platforms. Daar blijven we jullie natuurlijk van op de hoogte houden.

Voor nu wil ik eindigen met een citaat uit (de preambule) van het nieuwe regeerakkoord "Bruggen slaan" (29 oktober 2012): "Een sterke economie heeft baat bij een hoge kwaliteit van dienstverlening door de overheid. Dat kan alleen als we vakmanschap meer ruimte en waardering geven. Mensen in de voorste linie van het onderwijs, in de zorg en bij de politie moeten trots kunnen zijn op hun werk en zich gesteund weten door hun leidinggevenden. Vertrouwen, ruimte en voldoende tijd zijn daarbij belangrijke randvoorwaarden. Niet toegeven aan de reflex om op elk incident te reageren

Colofon:

Deze nieuwsbrief verschijnt twee keer per jaar.
Reacties en kopij kunt u richten aan
Cor van Waveren
cvanwaveren@rocfriesepoort.nl
0512 – 767 719

met nieuwe regelgeving. Bewezen vakmanschap belonen met minder verantwoording en controle." Een citaat dat niet direct gaat over onze doelgroep, maar meer over 'onze opdracht'. Voor een ieder valt hier wel wat uit te halen, denk ik.

Kitty Oirbons

Kerngroep



De kerngroep van het Platform Gehandicapten MBO bestaat uit :

Klaas de Jong k.d.jong@rijnijssel.nl
Kees Aarnouts ars@davinci.nl
Cor van Waveren cvanwaveren@rocfriesepoort.nl
Danny Verbeek dap.verbeek@rocva.nl
Marieke Weemaes waarnemer MBO Raad
Kitty Oirbons voorzitter

Cor van Waveren en Angela Hulst ondersteunen het platform vanuit MBO Diensten.

Op de foto (v.l.n.r.): Klaas de Jong (ROC RijnIJssel), Kees Aarnouts (ROC Da Vinci College), Angela Hulst (MBO Diensten), Cor van Waveren (ROC Friese Poort) Marieke Weemaes (waarnemer MBO Raad), Danny Verbeek (ROC van Amsterdam), Kitty Oirbons (ROC RijnIJssel).

Overleg met de netwerken

In de vorige nieuwsbrief heeft u kunnen lezen dat het Platform Gehandicapten MBO de uitkomsten van de platformdag van 5 november 2011 heeft gebruikt om toenadering te zoeken met een aantal andere relevante netwerken/platforms. Op 30 januari en 5 maart 2012 zijn verkennende besprekingen gevoerd met vertegenwoordigers van het Netwerk Moeilijk Lerenden, het Netwerk Dyslexie en Dyscalculie, NEL-BVE en van de kenniskringen Zorg in en om de school (ZIOS).

Het is ook voor de MBO Raad belangrijk dat er afstemming ontstaat tussen de netwerken onderling en dat er afstemming komt tussen enerzijds die gezamenlijke netwerken en anderzijds de MBO Raad. Daarom heeft de MBO Raad het Platform - en in het bijzonder de voorzitter Kitty Oirbons- gevraagd daarin de komende jaren een rol te spelen en om ook het Platform Entree-opleidingen hierbij te betrekken. Als inhoudelijke beleidsagenda is gekozen voor: ondersteuning, toelating en regionaal arrangement.

Op 9 oktober 2012 vond in Amersfoort een vervolgesprek plaats met de vertegenwoordigers van bovengenoemde netwerken. Kitty Oirbons kon zich hier presenteren als nieuwe voorzitter van het platform en kennismaken met de verschillende netwerken. Ook werd nader ingegaan op de wens van de MBO Raad om tot afstemming tussen de netwerken te komen. Kitty kon aangeven dat zij hierover al contact gelegd heeft met Hanneke Berben van ROC Nijmegen, de voorzitter van het Platform Entree-opleidingen. De aanwezigen zegden hun medewerking toe en droegen zinvolle suggesties aan. Er bleek ook een goed draagvlak voor de inhoudelijke beleidsagenda van het platform en voor het thema van de platformdag van 1 november 2012: 'toegankelijkheid zonder willekeur'. Dat leidde ertoe dat de voorzitter ook de andere netwerken/platforms uitnodigde om op die platformdag acte de présence te geven. Ook werd nagedacht over een mogelijke naamsverandering van het Platform Gehandicapten MBO: misschien zal dat m.i.v. 1 januari 2013 maar 'Platform Passend Onderwijs MBO' gaan heten.

Platformdag 1 november 2012

De landelijke platformdag werd gehouden op donderdag 1 november 2012 in Utrecht. Om uitvoering te geven aan de inhoudelijke beleidsagenda (zorgprofiel, toelating en regionaal arrangement) had de kerngroep dit keer gekozen voor het thema: 'toegankelijkheid zonder willekeur'. Meer dan 140 mensen schreven zich voor deze dag in: een verheugend aantal. Maar aan de andere kant stelde deze hoge opkomst de organisatie wel voor de opgave om deze dag in goede banen te leiden zonder mensen teleur te stellen. Die vraag werd enkele dagen voor afgaand aan de platformdag nog urgenter, toen bleek dat één van de workshopleiders wegens omstandigheden moest afzeggen. We zijn erg blij dat Anja Biemans en Sietse Planting van Nordwin College op zo korte termijn nog wilden invallen. Op die manier kon het middagprogramma in tact blijven en hoefden we niemand af te zeggen omdat we 'vol' waren.

In haar openingstoespraak ging Kitty Oirbons in op een uitspraak van de vorige platformvoorzitter. Die constateerde al een jaar geleden een verschuiving in de aandacht voor studenten met een handicap naar aandacht voor de zogenaamde risicostudenten. Dit is een verschuiving die met de komst van Passend Onderwijs -maar zeker ook als uitvoering wordt gegeven aan Focus op Vakmanschap- nog zichtbaarder en pregnanter wordt. Dat heeft consequenties voor de scholen, maar ook voor het platform. Aan de hand van enkele doelgroepdefinities formuleerde Kitty verschillende dilemma's en perspectieven. Ze refereerde daarbij ook aan het onlangs verschenen rapport 'Signalen voor passend beroepsonderwijs: Jongeren met een beperking in het mbo' (zie bijlage 1 bij deze nieuwsbrief). Daarin wordt een risicoprofiel beschreven en getalsmatig onderzoek gedaan. Ongeveer 5 % van de populatie van het ROC (tot 23 jaar) valt in dat risicoprofiel. Kitty stelde: "Wij moeten weg van de gedachte van 'kom maar binnen, we zien wel hoever we komen'. Niet alleen omwille van het risico voor de instelling (VSV) maar vooral vanuit onze maatschappelijke verantwoordelijkheid voor deze jongeren. Dit betekent: zorg dat je weet wie er binnenkomt en wat die nodig heeft, weet wat je als instelling aan ondersteuningsaanbod hebt en zoek de samenwerking met relevante partijen.

Zie voor de hele toespraak op <http://www.mbodiensten.nl/mbodiensten/p000202/presentaties> Daar vindt u ook de overige toespraken en presentaties van deze dag.

Vervolgens werden er vier verschillende korte inleidingen gehouden.

Cor van Waveren komt als loopbaanadviseur nog te vaak tegen dat jongeren met een beperking onvoldoende voorbereid zijn op het mbo. Op korte termijn moet dan geadviseerd en besloten worden. Het ontbreekt dan vaak aan relevante informatie, er zijn soms geen echte alternatieven, er wordt wisselend beslist. Kortom: voldoende voorbeelden van willekeur. Cor bepleit daarom een regionale aanpak.

Jeroen Rood is directeur van een samenwerkingsverband leerlingenzorg VO en MBO in Nijmegen. Hij herkende zeker de problematiek die Cor aanroerde en waarover deze dag gaat. Hij vertelde over zijn eigen samenwerkingsverband. Dat is vrij uniek, omdat ook het ROC daar deel van uitmaakt. Hij raadde het MBO aan om zelf de beweging naar het VO te maken. Jeroen is ook voorzitter van de landelijke vereniging van directeuren van samenwerkingsverbanden VO. Hij bood aan om hierover in gesprek te willen gaan met MBO-bestuurders.

Mevrouw Irma Lielieveld van OCW refereerde aan alle kennis en ervaring die het MBO de afgelopen jaren heeft opgebouwd. En aan de faciliterende rol die OCW daarin steeds heeft gespeeld. Ze maakte bekend dat er op dit moment gewerkt wordt aan het beter bundelen en toegankelijker/gebruiksvriendelijker maken van verschillende websites waar alle kennis verzameld is. Zodat die kennis in de toekomst nog makkelijker gedeeld en gebruikt kan worden. Maar ze gaf ook duidelijk aan dat er grenzen zijn aan wat MBO-instellingen kunnen waarmaken. Hoe de MBO-instellingen –en daarbinnen ook de hier aanwezige medewerkers studie en handicap- hun best doen, er zullen altijd studenten zijn die geen diploma kunnen halen. Voor die studenten moeten regionaal alternatieven gevonden worden.

Adriaan Helderman belichtte het toetsingskader wat door de inspectie gebruikt wordt. Over toegankelijkheid citeerde hij: uit het portret over voorlichting "De informatie over de opleiding is in overeenstemming met het KD en vermeldt actueel en realistisch de eisen." Uit het Portret over Intake en Plaatsing: "Er is zorgvuldig nagegaan of de gekozen opleiding passend is voor de wensen en mogelijkheden van de student". En uit het Portret over Zorg: "Voor studenten met specifieke zorgbehoeften is er voldoende zorg beschikbaar." Er ligt dus nog een flinke uitdaging voor het onderwijs en het platform.

Na deze inleidingen was er -o.l.v. Albert Boelen- een geanimeerde discussie tussen de inleiders en de aanwezigen in de zaal.



's Middags waren er 6 verschillende inspirerende presentaties/workshops.

Workshop 1

In het VO en het VSO gaat het om cijfers voor de verschillende schoolvakken (vooral reproduceren). In het mbo gaat het om competenties (performance); leerlingen hebben misschien een vmbo-diploma, maar zijn niet altijd of soms onvoldoende voorbereid op het mbo. Bij leerlingen met een stoornis of beperking komt dat vaker voor. Hoe moet het mbo daarmee omgaan bij plaatsing en toewijzing van ondersteuning? Anja Biemans en Sietse Planting van AOC NordwinCollege zochten met de aanwezigen naar knelpunten en oplossingen.

Workshop 2

Dhr. Rini Romme van de MBO Raad gaf uitleg over de nieuwe Kwalificatiedossiers (KDs). Samen met de aanwezigen werd nagedacht over vragen als: Bieden die nieuwe KDs meer mogelijkheden voor studenten met een beperking? Of wordt het voor het mbo juist nog moeilijker om studenten met een beperking te diplomeren? Welke opties zijn er als de opleiding al vooraf weet dat een student vanwege een stoornis of beperking niet gediplomeerd zal worden?

Workshop 3

Marieke Weemaes van de MBO Raad presenteerde het onlangs verschenen servicedocument gelijke behandeling mbo. En samen met Kees Aarnouts van ROC Da Vinci ging zij met de aanwezigen nader in op de betekenis van de Wet Gelijke Behandeling voor studenten met een beperking in het MBO. Daarbij was natuurlijk ook aandacht voor de rol van steunpuntmedewerkers studie en handicap.

Workshop 4

Is het ook mogelijk om voor jongeren met een beperking te komen tot een doorgaande lijn V(S)O – MBO- arbeid? Dus niet alleen een doorlopende leer- en zorglijn met lauwe of warme overdracht, maar ook een integraal traject beroepenoriëntatie, opleidings- en beroepskeuze? Cor van Waveren van ROC Friese Poort had Hein Kars uitgenodigd om te laten zien hoe MEE Drenthe de suggestie -van destijds minister Donner- heeft opgepakt om instroom in de Wajong tegen te gaan. In het project Navigator wijst MEE Drenthe jongeren met een beperking vanaf de leeftijd van 14 jaar een persoonlijke coach toe. Die volgt de jongeren en adviseert waar nodig totdat de jongere met de leeftijd van 27 jaar zijn/haar plaats in de maatschappij heeft ingenomen.

Workshop 5

Alfons Timmerhuis van MenO-groep en Joke Scheepers van ROC Flevoland presenteerden twee pilots in het kader van het project Implementatie Passend Onderwijs. Eén in Flevoland: over de zoektocht naar een eigen wijze van indicering en zorgtoewijzing. Hoe kun je willekeur zoveel mogelijk voorkomen? De andere over het verkennen van het eigen zorgprofiel en matching met de ondersteuningsbehoefte van de student. Welke criteria spelen een rol?

Workshop 6

De JOB monitor wordt gezien als een belangrijk tevredenheidsonderzoek. De vragen 51 t/m 54 van de JOB monitor 2012 gingen specifiek over deelnemers met gezondheidsproblemen en beperkingen. De monitor levert cijfers en beleidsinformatie. Mevrouw Leila Odeh van jongerenorganisatie JOB gaf tekst en uitleg. Wat betekenen de cijfers precies? Zijn er bijvoorbeeld regionale verschillen? En klopt het dat studenten met een beperking minder tevreden zijn dan studenten zonder beperking? Zo ja, wat kan een school daar eventueel aan doen?

De toespraken en presentaties van deze platformdag zijn terug te vinden op <http://www.mbodiensten.nl/mbodiensten/p000202/presentaties>



Vervolgstappen

Naar aanleiding van deze platformdag gaat de kerngroep aan de slag met vervolgstappen. Eén daarvan is uitbreiding van de inhoudelijke beleidsagenda met het onderwerp 'examinering'. Verder zullen de nodige contacten worden gelegd en afspraken gemaakt met relevante partijen. Waar mogelijk zal ook gewerkt worden aan enkele servicedocumenten. Met als doel om de toegankelijkheid van het mbo te bevorderen.

Oproep plaatsingsbesluiten

Een vraag die op de Platformdag wel aan de orde kwam maar zeker een vervolg verdient, is die naar het tegengaan van willekeur bij toelating en ondersteuningstoewijzing. Het Platform Gehandicapten MBO wil daarom graag in contact komen met collega's die beschikken over een procedure waarlangs plaatsingsbesluiten genomen kunnen worden. In welke volgorde dienen welke vragen beantwoord te worden zodat een correct afgewogen plaatsingsbesluit of afwijzingsbesluit tot stand komt? Heeft u hier ideeën over of kent u scholen die hier een procedure voor hebben? Neemt u dan a.u.b. contact op met Cor van Waveren, cvanwaveren@rocfriesepoort.nl 0512-767719.

Oproep symbiose

Een andere vraag die overbleef, heeft te maken met verbetering van het regionaal arrangement. Het VSO krijgt drie uitstroomprofielen. Daarmee de opdracht om jongeren voor te bereiden op dagbesteding, arbeid of op diplomering. Er zijn VSO-scholen die de voorbereiding op arbeid en diplomering eigenstandig willen aanpakken. Andere VSO-scholen willen dat juist doen in samenwerking met het MBO. Omgekeerd zijn er soms studenten in het MBO die (vooralsnog) beter op hun plaats zouden zijn in een meer VSO-achtige omgeving. Beide situaties blijken in de praktijk soms moeilijk te realiseren. Het Platform Gehandicapten MBO wil daarom graag in contact komen met vormen van symbiose VSO/MBO. Heeft u hier ideeën over of weet u van convenanten VSO/MBO?

Neem dan a.u.b. contact op met Cor van Waveren, cvanwaveren@rocfriesepoort.nl 0512-767719.

Project Implementatie van Passend onderwijs in het mbo

Het ministerie van OCW heeft de MBO Raad een projectsubsidie verstrekt voor een project gericht op Implementatie van Passend onderwijs in het mbo. Ben Brinkman van M&O-groep is projectleider. Het project is voorbereid in samenspraak met een klankbordgroep waarin o.a. vertegenwoordigers van het Platform Gehandicapten MBO. In februari en maart 2012 zijn eerst regionale startbijeenkomsten gehouden. In de maanden daarop zijn thematische bijeenkomsten belegd, waar de uitkomsten van de regiobijeenkomsten uitgediept werden. We zijn blij dat veel instellingen van dit aanbod gebruik hebben gemaakt om zich beleidsmatig voor te bereiden op Passend Onderwijs. Er bleken tal van lopende initiatieven te bestaan. En er zijn veel nieuwe initiatieven gestart. Veel van de ze initiatieven worden gepresenteerd op de conferentie van 10 januari 2012 (zie hieronder). De implementatie Passend onderwijs zal naar alle waarschijnlijkheid in 2013 een vervolg krijgen.

Landelijke conferentie 'Gebundelde kracht in een kansrijk MBO'

Op donderdag 10 januari 2013 zal onder de titel 'Gebundelde kracht in een kansrijk MBO' de landelijke conferentie plaatsvinden over de ontwikkelingen in de begeleiding van studenten in het MBO. Op basis van goede praktijkvoorbeelden wordt een groot aantal interessante presentaties en workshops gegeven. Van harte aanbevolen. Meer informatie en de mogelijkheid tot aanmelding vindt u op

<http://mbodiensten.m4.mailplus.nl/genericservice/code/servlet/React?encl=Ctxa8Mrb5cnyFdp&actId=184102&command=openhtml>

Regio-overleggen

In de vergadering van 11 september 2012 hebben enkele leden uit regio Oost besloten om zich aan te sluiten bij regio Zuid. Voor deze regio is Klaas de Jong contactpersoon voor de kerngroep.

De volgende vergadering van regio Zuid, contactpersoon Klaas de Jong, zal plaatsvinden op 23 januari 2013 in Eindhoven.

Regio West komt weer bijeen op 6 december o.l.v. Kees Aarnouts.

De regio Noord-Holland, contactpersoon Danny Verbeek, vergadert op 4 maart 2013, van 10.00-13.00 uur bij het Regio-College te Zaandam.

Het overleg van regio Noord, contactpersoon Cor van Waveren, staat gepland op 6 maart 2013, 's middags om 13.00 uur bij REC 3 Fryslân, Morra 2 in Drachten.

Volgende platformdag

De volgende platformdag staat gepland voor 16 mei 2013. U wordt daar apart voor uitgenodigd.

Link naar website, inloggegevens

Het Platform Gehandicapten MBO heeft een eigen website. Het publieke deel daarvan is te vinden op de site van de MBO Raad <http://www.mboraad.nl/?page=939> Op ledennet, het gesloten deel van de site van MBO Raad, staat meer informatie over het platform. Wanneer u daar toegang toe wilt hebben, neemt u dan a.u.b. contact op met de MBO Raad, Angela Hulst, 0348 - 75 35 45 of via de email: platformgehandicapten@mbodiensten.nl. Ook op de website www.mbodiensten.nl is informatie over het platform te vinden.

Bijlagen

Bijlage 1

'Signalen voor passend beroepsonderwijs: Jongeren met een beperking in het mbo' (19 juni 2012, T. Eimers, Kenniscentrum Beroepsonderwijs Arbeidsmarkt, M. Boon en R. Kennis, Nijmegen REA College).

Dit is een onderzoek naar de Wajong populatie van REA College. Aan de hand van die (geïndiceerde) populatie wordt een risicoprofiel opgesteld, waarmee vervolgens de (niet geïndiceerde) studentenpopulatie van ROC Nijmegen wordt vergeleken. Dat levert zowel getalsmatig als inhoudelijk interessante inzichten op. Het rapport geeft ook adviezen voor een succesvolle transitie van beroepsopleiding naar werk.

<http://www.reacollegenederland.nl/links/informatie-en-downloads/signalen-voor-passend-beroepsonderwijs.html>

Bijlage 2

Mbo scan 'Studiesucces met dyslexie en dyscalculie'

Voor alle studenten in het mbo gelden sinds 1 augustus 2010 generieke eisen voor de beheersing van de Nederlandse taal en rekenen. Dit geldt ook voor studenten met dyslexie en dyscalculie of ernstige rekenproblemen. Mbo-instellingen zitten met het vraagstuk: hoe kunnen deze studenten aan de taal- en rekenen eisen voldoen? Het is duidelijk dat ze extra begeleiding nodig hebben om optimaal in het mbo te kunnen presteren.

Hoe is dat op uw instelling? Heeft u inzicht in uw activiteiten, knelpunten en behoeften met betrekking tot de studenten met dyslexie, dyscalculie of ernstige rekenproblemen? De mbo scan "Studiesucces met dyslexie en dyscalculie" geeft u dit inzicht. U kunt informatie verkrijgen of u opgeven voor deelname aan de scan bij de site van het Steunpunt Taal en Rekenen.

<http://steunpunttaalrek.m14.mailplus.nl/genericservice/code/servlet/React?encl=MeLIDrwHAncRMNi&actId=314156408&command=openhtml>

Bijlage 3

Ik kan aan het werk!

Zowel bedrijven als collega-werknemers zien graag stagiaires en medewerkers met een beperking komen. Maar dan wel met de juiste zorg omgeven en binnen een set van afspraken die de bedrijven aankunnen. Binnen hun eigen traditie, zagezegd.

Dat is de traditie van het werkend leren, zoals die al bestaat sinds de nijverheidswet van 1920 en zoals die nog steeds wordt uitgevoerd in het MBO. Ruim 80% van de jongeren in het MBO blijft na diplomering bij hun leerbedrijf met een vast arbeidscontract. Het is de belangrijkste weg voor jongeren om aan een baan te komen en voor het bedrijfsleven is het de belangrijkste weg om nieuw personeel te werven.

Hoe kunnen de scholen voor Speciaal Onderwijs en Praktijkonderwijs aansluiten bij die traditie? En hoe kan het bedrijfsleven met haar opleidingsinfrastructuur aansluiten op deze scholen?

Dat was het onderwerp van een studiemiddag die Kennis- en Innovatiecentrum CrossOver, samen met de Stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) en CINOP, organiseerde op 16 mei 2012 in Ede. Sprekers namens overheid, bedrijfsleven, UWV en scholenveld gingen in op deze vragen en zochten met de deelnemers aan de studiemiddag naar praktische oplossingen.

Op basis van de bijdragen van de sprekers en de uitkomsten van de discussies is deze brochure samengesteld. De brochure is te downloaden vanaf de CINOP site of de SBB site.

<http://cinop.brengtlerentotleven.nl/downloads/publicaties/Brochure%20Ik%20kan%20aan%20het%20werk!.pdf>

Bijlage 4

Werknemer in opleiding (WIO)

Leerlingen van het praktijkonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs hebben ondersteuning nodig bij de voorbereiding en toeleiding naar de arbeidsmarkt. Werknemer in Opleiding (WIO) helpt scholen om deze leerlingen een perspectiefvolle plaats te geven op de arbeidsmarkt en brengt een vervolgopleiding MBO-1 of beroepsbegeleidend onderwijs dichterbij.
<http://www.werknemerinopleiding.nl/>

Op deze site veel informatie, waaronder ook (uit 2009)

http://www.werknemerinopleiding.nl/documenten/Langzaam_wennen_aan_het_mbo.pdf

Statement

Platform Gehandicapten MBO: een ideale mix van inhoud en belangenbehartiging.

Het Platform Gehandicapten MBO wil de toegankelijkheid van het mbo voor deelnemers met een handicap of chronische ziekte vergroten door middel van deskundigheidsbevordering van de leden en belangenbehartiging. De landelijke activiteiten van het platform vormen een wisselwerking met de activiteiten van de regionale netwerken gehandicapten.

Kerngroep

Het bestuur van het platform wordt gevormd door de kerngroep. Deze bestaat uit een aantal vertegenwoordigers van de regionale netwerken gehandicapten, afkomstig van een roc of aoc. Het platform wordt voorgezeten door een lid van een college van bestuur van één van de aangesloten lid-instellingen.

Studiedagen

Het platform organiseert jaarlijks een aantal landelijke studiedagen, die het karakter hebben van deskundigheidsbevordering. Op deze dagen kunnen leden actuele en relevante kennis en ontwikkelingen vergaren en uitwisselen. Een greep uit de thema's die op de studiedagen aan de orde geweest zijn: het opleiden van moeilijk lerenden, deelnemers met dyslexie, deelnemers met psychische handicaps, ADHD, aan autisme verwante stoornissen, niet-aangeboren hersenletsel, het opleiden van visueel en auditief beperkten, voorzieningen en financiering.

Belangenbehartiging

Voor de behartiging van de belangen van deelnemers met een handicap of chronische ziekte in het mbo opereert het platform samen met de kerngroep als adviescommissie. Alle contacten met de beleidsmakers van OCW en SZW lopen via de MBO Raad. Hiermee hebben wij directe lijnen tussen de uitvoering in de roc's, aoc's en vakinstellingen, de ministeries en de politiek. Voorbeelden van activiteiten in deze zin zijn de adviezen die we hebben gegeven over de gewenste financiering van het onderwijs aan gehandicapten in het mbo, het onderzoek naar knelpunten voor leerlingen met een handicap in vmbo en mbo, de Wet Gelijke Behandeling en de ambulante begeleiding. Snelle mailrondes tussen kerngroepleden en stafmedewerkers enerzijds en de MBO Raad en ministeries anderzijds maken adequaat inspelen op knelpunten mogelijk.

Lid worden

Instellingen die werk willen maken van het opleiden van deelnemers met een handicap of chronische ziekte kunnen lid worden van het platform. Lid-instellingen kunnen met twee personen gratis deelnemen aan de studiedagen, die het platform jaarlijks organiseert. Ook ontvangen lid-instellingen de nieuwsbrief die het platform uitgeeft. Het platform behartigt tevens de belangen van de lid-instellingen. De contributie bestaat uit een basisgedeelte van 900 euro en daarnaast een opslag van 0,03 euro per ingeschreven leerling. Wanneer u lid wilt worden, neemt u dan contact op met de MBO Raad, Angela Hulst, 0348-75 35 45 platformgehandicapten@mbodiensten.nl.