



KPC Groep

Verstand van leren
Gevoel voor mensen

SVA: Scholing Voor Arbeid

Suzanne Beek (s.beek@kpcgroep.nl; 06 51572053)

Doel branchegericht opleiden

Leerlingen voorbereiden op een plek op de arbeidsmarkt zodanig dat ze hun loopbaan en arbeidscompetenties maximaal kunnen ontwikkelen, rekening houdend met hun mogelijkheden en beperkingen (maatwerk)

Kerdoelen:

- werkexploratie
- loopbaansturing
- algemene competenties voor arbeid ontwikkelen
- specifieke beroepsvaardigheden ontwikkelen

Werkprocessen voor de functie goed uit te voeren



Scholing Voor Arbeid

- Branchegerichte cursussen die leiden tot het certificeren van vaardigheden die nodig zijn om werkprocessen op arbeidsmarkt uit te voeren
- Programma's zijn ontwikkeld in samenwerking met kenniscentra en/of brancheorganisaties en scholen, afgestemd op kwalificatiedossiers mbo
- Passend lesmateriaal voor de doelgroep van PrO en VSO-leerlingen
- Docenten opleiden



SVA 1: Arbeidsvoorbereiding SVA 2: Arbeidstoeleiding

- Interne stage
- Arbeidsmarktoriëntatie en basale beroepsvaardigheden
- Examen op school
- Mogelijk als voorbereiding op beschermd werken

- Externe stage
- Specifieke beroepsvaardigheden toegespitst op de externe stage
- Examen op de externe stageplaats
- Aansluiten bij de regionale arbeidsmarkt



SVA 1: arbeidsvoorbereiding

Werken in de keuken

Beheren schoolmagazijn

Ontvangstbalie

Winkelmedewerker

Schoonmaken

Werken in de metaal

Werken met dieren

Werken met bloemen

Werken in de plantenteelt

Werken in het groen

SVA 2: arbeidstoeleiding

Keukenmedewerker

Ontvangst en opslag

Orderverzamelaar

Winkelmedewerker

Vliegtuig- en bungalowreiniging

Werken in de kinderopvang

Werken in de zorg

Houtbewerking en banktimmeren

Werken met dieren

Werken met bloemen

Werken in het groen

Werken in de plantenteelt



Onderwijsloopbaan van de leerling

- Onderbouw

- wie ben ik
- wat wil ik
- wat kan ik



- Middenbouw

- werkexploratie
- interne stage
- afsluiten met certificaat SVA1

- Bovenbouw

- loopbaanoriëntatie
- externe stages
- afsluiten met certificaat SVA 2

algemene competenties arbeid
specifieke beroeps-vaardigheden



Stappen tot arbeidsgericht uitstroomprofiel

1. Gesprek met regionale bedrijven: voor doelgroep beschikbare arbeidspotentieel en beschikbaarheid van stageplaatsen in de regio
2. Vertaling van de beroepsmogelijkheden naar een onderwijsaanbod: gerichtheid op werkprocessen in de regio koppelen aan kerndoelen arbeidsgerichte uitstroom én ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen
3. Ontwikkeling competente docenten: kunnen leerlingen voorbereiden op de arbeidsmarkt en zijn in staat leerlingen te leren de werkprocessen goed uit te voeren (specifieke beroepsvaardigheden) maar ook een goede werknemer te zijn (algemene beroepsvaardigheden)



Stappen tot arbeidsgericht uitstroomprofiel

4. Inrichten leeromgevingen (keuken, tuin, technieklokaal) en selectie leermiddelen (gereedschappen, gebruiksvoorwerpen): inzetten om werkprocessen binnen de school goed te oefenen en kennis tijdens het oefenen gaandeweg eigen te maken
5. Groepering van leerlingen in activiteitenplan: wat te doen per dag/week/maand, op school en op stage, roosters, inzet van docenten
6. Adequaat gebruik van leerlingvolgsysteem: elke leerling monitoren op welke werkprocessen al worden beheerst, welke competenties nog ontwikkeling behoeven, welke certificaten zijn behaald



Stappen in de regio

- Het speelveld in beeld: partners voor samenwerking
- Belangrijkste kengetallen in zicht: doelgroepen, werkprocessen
- Bepalen van eigen positie: scenario's met O-O-O-O
- Inhoudelijke agenda bepalen: afstemmen tussen partners
- Overlegstructuur (her)ingericht: ontmoeting, cases, netwerk
- Werkstructuur ingericht: projectleider, taken en verantwoordelijken op verschillende lagen, plan, draagvlak
- Afspraken en komen tot uitvoering
- Monitoring, voortgang, bijstelling, uitbreiding



Samenwerken met bedrijven

- **HAGO zorg:**
<http://www.scholingvoorarbeid.nl/nieuws-hagozorg.html>

- **Groen met Delft:**
<http://www.scholingvoorarbeid.nl/nieuws-plantenteelt.html>

