

Integraal verslag KAN bijeenkomsten voorjaar 2014.

26 maart: Bergen op Zoom: 33 aanwezigen.
9 april: Vught: 38 aanwezigen
16 april: Deventer: 34 aanwezigen
24 april: Oegstgeest: 28 aanwezigen
14 mei: Heerenveen: 40 aanwezigen
21 mei: Helmond: 24 aanwezigen.

Totaal: 197 aanwezigen.

Agenda: Zie presentatie in de bijlage.

- A. Ontwikkelingen Wet- en regelgeving , decentralisatie o.a. jeugdzorg
- B. Methodieken.
- C. Overig: o.a. ESF

A. Wetgeving – decentralisaties.

1. Participatiewet en Sociaal Akkoord:

Wet eind juni in Eerste Kamer, ministerie SZW heeft lecsa en LWPRO verzocht voorlichting te verzorgen. Zal naar verwachting in september gaan starten.

Ministerie OCW zal vlak na de zomer een plan van aanpak presenteren aan de Tweede Kamer inzake aanvullende maatregelen jongeren met beperkingen, mede gekoppeld aan taal- en rekenniveaus , doorstroom arbeidsmarkt.

Vraag: Zijn er voorbeelden van overleg tussen gemeenten, onderwijs en zorg ?

Er zijn zeer actieve gemeenten, ook nu i.v.m.ESF

Den Bosch – Oss. (Er is zelfs een aparte functionaris aangesteld op dit gebied!!)

Yulius in Papendrecht,

Brabantse wal (Bergen op Zoom e.o.): gemeente en bedrijfsleven praten samen.

Nijmegen, ook in het kader van het traject Boris.

Rijnmond, ook i.h.k.v. BORIS.

Sittard – Geleen: Langdurige goede relatie met de gemeente.

Heerlen: op initiatief van de Gemeente met ESF en extra middelen

In Midden en Oost Brabant is men terughoudend: Meerdere kleine scholen, meerdere gemeenten.

Gemeenten blijven wat op afstand: eerst maar eens zien hoeveel middelen er komen. En eerst maar eens met de nieuwe wethouders aan de slag.

Vragen: Wie coördineert dit allemaal in de regio ? Wie heeft welke rol ? Wat moet SWV VO doen ?

Wie heeft de regie ?

Adviezen:

1. Blijf als VSO of PRO school niet alleen: trek samen op, stem af voor wat betreft aanbod, contacten in de regio. Blijf niet solitair.
2. Ga met gemeenten in gesprek. (je moet ook wel als je ESF middelen wilt inzetten, andersom ontvangt de centrumgemeente van de arbeidsmarktregio pas ESF als er een plan is opgesteld samen met Vso en PRO: In Tilburg hebben VSO en PRO samen met de zorg een ESF plan opgesteld.)
3. Zoek je zorgaanbieders op: maak samen sluitende aanpak waarmee je bij de gemeente aanklopt.



4. Als de gemeente niet het initiatief neemt: Ga samen met VSO – PRO – MBO naar de gemeente en bedrijfsleven.

2. Focus op Vakmanschap - entreeopleidingen – samenwerking met ROC.

MBO1 en AKA worden allemaal samengevoegd tot entreeopleiding. Er zijn 9 nieuwe profielen beschreven. Referentieniveaus spelen een rol in doorstroom. In alle regio's is uitgebreid stilgestaan bij de doorstroom van VSO - PRO naar MBO(2). Meerdere uitvoeringsvarianten mogelijk. Veel onduidelijkheid v.w.b. toelatingsbeleid tot MBO, wettelijke regels versus "eigen beleid van ROC". Wettelijke gronden: ROC mag leerlingen weigeren op grond van "dat kunnen we niet", en/of inschatting op kans behalen eindniveau.

Extraneus regeling blijft bestaan en mag nog steeds. PRO / VSO doet de opleiding, ROC examineert: Dat kan ! ROC krijgt straks (entreeopleiding) financiering op aanbidding onderwijstraject, niet meer op output diploma's. Bespreek financiering met ROC over deze trajecten.

Link naar publicatie MBO – PRO. Zie: www.mboraad.nl/News.aspx?news=4637

In navolging van samenwerking PRO – MBO, lees voor PRO, VSO !

Graag aandacht voor: Probleemgroep: Cl 4 IIn die diploma hebben behaald en geen toegang krijgen tot MBO, vanwege géén kans op succes op arbeidsmarkt. Graag nog arbeidstoeleiding mogelijk maken op VSO niveau. En wat als SWV niet meer wil bekostigen ?

Meerdere scholen denken na over een combinatie aanbod: diploma en arbeidsgericht. Ook LG ! Dit is een wal-schip groep, samenwerking VSO – ROC .

Gemeente: Kijk a.u.b. naar mogelijkheden en niet alleen naar middelen.

LVG cl 4: moeilijke keuze dagbesteding – arbeid. Voorbeeld project cl 2 + 3 + 4 + zorginstellingen: beginnen elkaar inhoudelijk te vinden, visie.

Advies: ga het gesprek aan met elkaar. Ga met ROC op zoek naar de meerwaarde, maar ook minderwaarde. Er zijn goede voorbeelden van samenwerking.

Mooi voorbeeld: Leiden: Opzetten van "entreeschool", samenwerking VSO en ROC leiden.

Lelystad: VSO – PRO – ROC verzorgen samen entreeopleiding. Laatste jaar VSO – PRO is echt ROC.

In de Gemeente Utrecht : 4 arrangementen.

Samenwerking VSO PRO (Sittard) gaat een eigen stichting in het leven roepen, zelf examineren via extraneus.

SWV VO Helmond e.o.: gesprek aangegaan met ROC om AKA nog één jaar omhoog te houden.

In Den Bosch doet men dat al wel. Vanaf 2015 uitsluitend entree. Jongeren ingeschreven vóór 1 jan 2014 mogen sowieso AKA afmaken.

3. Participatiewet.

Stand van zaken: behandeling van de wet in de Eerste Kamer: eind juni, dan in de zomer regelgeving opstellen. Lecso en LWPRO gaan in opdracht van SZW voorlichting verzorgen , start: aanvang nieuwe schooljaar. Dan ook antwoord op de vragen:

Wie gaat wanneer en hoe de loonwaarde vaststellen ?

Blijft de "school-Wajong" bestaan ? En zo nee: Hoe dan inkomen voor leerlingen ? Ouders gaan rekenen en zullen leerling mogelijk van school halen.

Let op: Erg van belang dat ons denken over gaat naar "wat is mogelijk in de regio? / wat is de behoefte van het bedrijfsleven? " en we moeten meer loslaten "wat wil de leerling?" Daar moet een betere match tussen komen.

Advies: arbeidsmarktbarometer van SBB ! Kijk welke beroepsrichtingen in welke regio nodig zijn. Ken je arbeidsmarktregio ! Zoek contact met de centrumgemeente.

<http://www.s-bb.nl/barometer.html>



Vraag: verdwijnt straks de gehele arbeidsmatige dagbesteding ?
Reactie: Hangt af van je gemeente en de relatie met zorgaanbieders.

Loonwaardeinstrumenten, bv Dariusz, MELBA <http://www.dariusz.nl/>
Er zijn momenteel pilots loonwaardebepaling: We volgen deze pilots langs de zijlijn. Zodra er iets bekend is zullen we publiceren op onze website en in onze Nieuwsbrief:
http://www.lecso.nl/read/aanmelden_nieuwsbrief?sublist=11969

In diverse regio's mooie ontwikkelingen, we hebben daar vorig jaar ook uitgebreid aandacht aan geschonken. Nu noemen we bv ontwikkelingen van de Onderwijsspecialisten (o.a. zml de Linde te Deventer) : Matchpoint en PATO (project arbeidstoeleiding onderwijsspecialisten)

Inhoudelijke discussie over einde schoolperiode – wat als leerling 'klaar' is, nog even blijven of uitstromen ? Leerling is klaar, opleiding afgerond, dan stroomt de leerling uit. Wel overdracht regelen naar..... gemeente ineen! Ook als er geen dagbesteding of werk is.
Probleem: Hoe lang blijft het SWV VO betalen voor een leerling ? Hoe lang is TLV geldig ?

Vraag en discussie: Hoe te handelen als leerplicht is afgelopen, leerling geen kwalificatieplicht heeft en géén zin meer heeft en stelt: "tot ziens school, ik ben eens weg " ? Hoe verder ? Rol van onderwijs? Rol van gemeente ? Kwalificatieplicht is van toepassing in uitstroomprofiel vervolgonderwijs, leerplicht in de andere uitstroomprofielen.
Hoe te handelen als SWV VO zegt: "er is geen sprake meer van leerplicht: we bekostigen niet meer ?"
reactie: Laat OPP een belangrijke rol spelen.

Flink probleem: Stageplaatsen / leerwerkplaatsen vinden voor cluster 4 leerlingen valt niet mee. Stages mislukken nogal eens. Zoek contacten in de regio, met branches, denk ook zeker aan methodieken en trajecten: BORIS – SVA en stageplanner.

Decentralisatie Jeugdzorg en decentralisatie van AWBZ naar WLZ (klein deel) en Jeugdzorg (grootste gedeelte) kort besproken.
Gemeente moet in OOGO zorgen voor afstemming tussen OP Passend onderwijs en jeugdzorg. Daar liggen onderwijs en jeugdzorg in elkaars verlengde.

Cruciaal van belang: Wat is het beleid van de gemeente – hoe en waar gaat de gemeente zorg inkopen? Relatie van gemeente met bedrijfsleven ? SW bedrijven ? gemeenten moeten nu ook Werkbedrijven inrichten, daar ontmoeten zij het bedrijfsleven.
Kortom: Blijf in gesprek met je gemeenten en doe dat niet alleen, maar bundel VSO en PRO in de regio.

B. Methodieken.

Uitgebreid besproken zijn o.a. de navolgende trajecten en methodieken:

1. Scholing voor Arbeid (SVA). Bij dit verslag is opgenomen een PPP over SVA Zie ook: www.scholingvoorarbeid.nl Onderscheid SVA 1 (arbeidsvoorbereiding) en SVA 2 (arbeidstoeleiding). De certificering wordt ontwikkeld in samenwerking tussen scholen, kenniscentra en/of brancheverenigingen.
2. Boris. Zie : www.borisbaan.nl
3. Strux. Website STRUX. <http://www.edu-actief.nl/strux>
4. Stageplanner. Deze systematiek is ontwikkeld in nauw overleg en in samenhang met lecso, mede n.a.v. praktische vragen van leden. In verslag is opgenomen PPP over stageplanner, zie ook www.stageplannen.nl
5. Zie presentatie.

Er is o.a. ook uitgebreid gesproken over de relatie tussen en met de verschillende trajecten / methodieken en de relatie naar de wet kwaliteit VSO.



C. Overig, wat verder besproken is, vragen en opmerkingen.

AMvB rondom symbiose: Let op: verruiming van de mogelijkheden.

<http://www.lecso.nl/nieuws/310071-amvb-nadere-voorschriften-passend-onderwijs?sublist=12039>

Vraag: “Komt lecso met een voorbeeld getuigschrift “.

Reactie: lecso zal op zeer korte termijn de leden hierover informeren.

Graag aandacht voor:

- Hoe bereik je niet alleen de werkgever, maar zeker de werknemers in het bedrijf ?
- Pleidooi om actie te ondernemen op e-portfolio: inventarisatie, wie doet wat, hoe is inwisselbaarheid met UWV?

Tip: Volg lecso via de Nieuwsbrieven, je kunt de nieuwsbrief automatisch toe laten sturen:

http://www.lecso.nl/read/aanmelden_nieuwsbrief?sublist=11969

Inspectie en opbrengsten sociale vaardigheden.

Inspectie stelt: Onafhankelijk toetsinstrument. Dat is er niet, er is geen enkel COTAN gecertificeerd instrument. De leergebied overstijgende doelen zijn niet keihard te meten. De methode gebonden toetsen zijn niet objectief.

Vraag: Op zoek naar theorie rond horeca opleiding. Wie heeft er wat ? Reacties naar info@lecso.nl

Mei 2014.