



KAN – ALGEMEEN

Inmiddels is Hét Kenniscentrum Arbeidstoeleiding Nederland (Hét KAN) vernieuwd en wordt de site nog steeds druk bezocht. Hét KAN is een voorziening die alle relevante kennis binnen het domein arbeidstoeleiding verzamelt, rubriceert en beschikbaar stelt en daarmee een duurzame kwaliteitsverbetering binnen het domein arbeidstoeleiding ambieert. Hét KAN is een initiatief van LECSO en verspreidt kennis onder scholen voor voortgezet speciaal onderwijs en scholen voor praktijkonderwijs.

Kortom, *“Het KAN is van en voor u!”*



KAN – REGIOBIJEENKOMSTEN

De afgelopen weken hebben we 200 bevlogen VSO collega's ontmoet tijdens 6 KAN bijeenkomsten, verspreid over het gehele land. Op www.hetkan.info kunt u een integraal verslag vinden van deze bijeenkomsten. Uiteraard hebben we de algemene KAN presentatie toegevoegd.

We kijken terug op zeer intensieve bijeenkomsten: Er is veel informatie uitgewisseld, er is volop gediscussieerd, er zijn gegevens uitgewisseld, leden hebben voorgenomen elkaar te gaan bezoeken, kortom: LECSO zoals LECSO bedoeld is: Voor en door de leden. Geweldig.

Langs deze weg willen we nogmaals de scholen bedanken, die hun deuren wagenwijd hebben opengezet, heerlijke koffie, thee met iets lekkers presenteerden, hier en daar zelfs een frisdrankje klaar hadden staan. We voelden ons welkom bij de Kameleon te Bergen op Zoom, de Zwengel in Vught, de Linde in Deventer, de Leo Kannerschool in Oegstgeest, de Meester Duisterhoutschool in Heerenveen en de Antoon van Dijkschool in Helmond. Dank je wel voor jullie ontvangst.



KAN – LANDELIJKE ONTWIKKELINGEN

Wetgeving – decentralisaties

1. Participatiewet en Sociaal Akkoord

Deze wet wordt eind juni in de Eerste Kamer behandeld. Het ministerie SZW heeft LECSO en LWPRO verzocht voorlichting te verzorgen aan het scholenveld. Deze voorlichtingsbijeenkomsten zullen naar verwachting in september gaan starten. Dan komt ook het antwoord op de vraag: “Wie gaat wanneer en hoe de loonwaarde vaststellen?” Het Ministerie OCW zal vlak na de zomer een plan van aanpak presenteren aan de Tweede Kamer inzake aanvullende maatregelen jongeren met beperkingen, mede gekoppeld aan taal- en rekenniveaus en doorstroom arbeidsmarkt.

2. Focus op Vakmanschap - entreeopleidingen – samenwerking met ROC

MBO1 en AKA worden allemaal samengevoegd tot de 'entreeopleiding'. Er zijn 9 nieuwe profielen beschreven. Referentieniveaus spelen een rol in doorstroom. In alle regio's is uitgebreid stilgestaan bij de doorstroom van VSO - PRO naar MBO(2). Meerdere uitvoeringsvarianten blijken mogelijk. Er is veel onduidelijkheid met betrekking tot het toelatingsbeleid tot het MBO. Dit komt voornamelijk doordat wettelijke regels en het eigen beleid van ROC niet altijd overeenkomen. Extraneus regeling blijft bestaan en mag nog steeds. PRO / VSO doet de opleiding, ROC examineert: Dat kan! ROC krijgt straks (entreeopleiding) financiering op aanbidding onderwijstraject, niet meer op output diploma's.



KAN – METHODIEKEN

Actuele methodieken

Tijdens de KAN-bijeenkomsten is uitgebreid gesproken over o.a. de navolgende trajecten en methodieken:

1. **Scholing voor Arbeid (SVA):** “Scholing voor arbeid (SVA) biedt cursussen voor jongeren waarvoor het leren niet vanzelf gaat. Door het volgen van SVA-cursussen kunnen de jongeren gecertificeerd worden voor vaardigheden die zij nodig hebben op de arbeidsmarkt. Onderscheid SVA 1 (arbeidsvoorbereiding) en SVA 2 (arbeidstoeleiding). De certificering wordt ontwikkeld in samenwerking tussen scholen, kenniscentra en/of brancheverenigingen.” Zie ook www.scholingvoorarbeid.nl
2. **Boris brengt je bij een baan:** “Binnen dit project begeleiden vso-scholen en de kenniscentra voor beroepsonderwijs en bedrijfsleven leerlingen op weg naar een baan” Zie ook www.borisbaan.nl
3. **Strux:** “Strux is een complete methode voor het transitieonderwijs, voor leerlingen in het praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs en de entreeopleiding. Met Strux leidt u leerlingen op naar een zelfstandige plaats in de maatschappij en naar arbeid. En als de entreeopleiding leidt u leerlingen indien mogelijk naar een MBO niveau 2 opleiding.” Zie ook www.edu-actief.nl/strux
4. **De Stageplanner:** “Voor stages in het voortgezet speciaal onderwijs en het praktijkonderwijs wordt steeds meer de nadruk gelegd op een planmatige aanpak en concrete opbrengsten. Dit kan vorm krijgen aan de hand van een individueel opgesteld stageplan. Vooral als dit plan bestaat uit een set van concrete opdrachten waar tijdens de stage aan gewerkt wordt.” Deze systematiek is ontwikkeld in nauw overleg en in samenhang met LECSO, mede n.a.v. praktische vragen van leden. Zie ook www.stageplannen.nl



KAN – KENNISDELING

Het afgelopen jaar is er veel vernieuwd aan de website van Het KAN. Zo is bijvoorbeeld de homepagina ingedeeld in een vijftal rubrieken waaronder de artikelen ‘hangen’. De twee meest recente artikelen komen nu automatisch op de homepagina te staan, zodat u constant up to date blijft. Ook is de agenda beter toegankelijk en is de pagina met organisaties/scholen aangepast, zodat u uw collega’s beter weet te vinden.

Wat interessant is, is het feit dat u nu zelf nieuwe artikelen toe kunt voegen. Wanneer u een bruikbaar artikel tegenkomt óf wanneer u met uw school iets speciaals doet en dit graag wilt delen, kunt u dit toevoegen. Het artikel wordt dan gekoppeld aan uw school, zodat men in den lande ziet waar uw specialiteiten liggen. Om de website van Hét KAN verder te optimaliseren en scholen zichzelf op de kaart te laten zetten, willen we daarom nogmaals aan alle scholen een oproep doen om project- en/of praktijkvoorbeelden rondom arbeidstoeleiding met elkaar te delen en uit te wisselen.

Mocht u verdere suggesties hebben ten aanzien van de ontwikkeling en optimalisatie van de website van Hét KAN mail ze dan naar: info@hetkan.info

Tot de volgende KAN-nieuwsbrief!



Follow us on Twitter: <http://twitter.com/#!/hetkan>