

Voorlichting Participatiewet



nieuwsbrief
#02 - januari 2015

In dit nummer

- 1 Inleiding
- 2 Voorlichting
- 3 Instrumenten
- 4 Ambassadeurs
- 5 Nuttige websites

Ook nu weer is het uitgangspunt van deze wetgeving wat jongeren wel kunnen, in plaats van wat ze niet kunnen.

Voor alle jongeren geldt dat zij in principe moeten werken of leren, dat geldt ook voor jongeren van het Praktijkonderwijs en het Voortgezet Speciaal Onderwijs.

Inleiding

In de eerste nieuwsbrief, die net voor de kerst op de mat lag, hebben we u aangekondigd dat we gaan starten met een voorlichtingscampagne over de nieuwe Participatiewet. In deze tweede nieuwsbrief vertellen we u hoe we dit hebben opgezet, welke acties er gaan volgen en wat we van u gaan vragen. Uiteraard wensen wij u een gezond en fijn 2015.

Waar zetten we ook al weer op in? Waarom doen we dit?

Voor zowel de scholen voor praktijkonderwijs (pro) als het (voortgezet) speciaal onderwijs (vso) geldt de wettelijke opdracht om leerlingen voor te bereiden op maatschappelijke participatie, in het bijzonder naar vermogen toe te leiden naar arbeid. Bij het praktijkonderwijs is het doel arbeidsparticipatie. Bij een deel van de doelgroep VSO is er ook sprake van voorbereiding op (arbeidsmatige) dagactiviteiten en werk aan de ene kant en toeleiden naar vervolgonderwijs aan de andere kant. Het gaat in alle gevallen om een gericht opleidingstraject gekoppeld aan het toekomstperspectief van de leerling, vastgelegd in individuele plannen, een portfolio en een overgangs- of transitiedocument, bedoeld voor de leerling en de (potentiële) werkgever.

Voor beide onderwijsvormen is arbeidsparticipatie dan ook algemeen goed. Om dat zo goed mogelijk op maat voor te bereiden, werken scholen al veelvuldig en intensief samen met het UWV en Gemeenten maar ook met het regionale bedrijfsleven.

In het land wordt ook al druk gewerkt aan de verdere invulling van de Participatiewetgeving. In opdracht van het ministerie van SZW wordt door de belangrijkste

***Het motto is
en blijft: er uit
halen wat er
in zit.***

*Doorstroom naar
sociale werkvoor-
ziening of dag-
besteding is pas een
alternatief indien de
doorstroom naar
(betaald) werk geen
optie is.*

uitvoeringsorganisaties (VNG, Divosa, UWV en Cedris) onder noemer programmaraad samengewerkt. Deze programma raad heeft ook een website: www.samenvoordeklant.nl waarop alle actuele documentatie terug te vinden is. Vanuit LECSO en het Landelijke werkverband Praktijkonderwijs wordt samenwerking gezocht. In een volgende nieuwsbrief wordt hierover meer informatie aan u verstrekt.

De participatiewetgeving sluit aan bij die maatschappelijke voorlichtingscampagne die in 2015 willen uitrollen. Namens de projectleiding:

LWV PRO: Arend Zondag

LECSO: Eric Rietkerk

a.zondag@praktijkonderwijs.nl

e.rietkerk@lecsso.nl

Voorlichting

De voorlichting rondom de participatiewet is voor de scholen nog maar net begonnen. Met deze nieuwsbrief en de websites www.praktijkonderwijs.nl, www.lecsso.nl, www.hetkan.info wordt de informatie aan de scholen aangeboden. Ook worden in de regio bijeenkomsten georganiseerd vanuit beide verenigingen, hierover later in deze nieuwsbrief meer informatie. Tenslotte worden er instrumenten ontwikkeld en aangeboden zodat op scholen ook zelf de informatie verspreid en benut kan worden. Doel van de voorlichting is een omslag in denken bereiken bij VSO en PRO leerlingen, hun ouders en docenten op de scholen naar een actieve participant van en in de samenleving. De nieuwe wet is daar helemaal op gericht. LECSO en LWV PRO worden hierbij ondersteund door het Ministerie van SZW.

<http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/participatiewet>

Instrumenten

De voorlichting willen we bereiken door een 4-tal instrumenten te maken die scholen kunnen inzetten. Deze instrumenten worden digitaal beschikbaar gesteld tijdens de regionale bijeenkomsten en de websites van beide verenigingen.

De instrumenten zijn:

De participatie wet wordt structureel onderdeel van het curriculum van het praktijk- en voortgezet speciaal onderwijs.

- Een update van het handboek “leren maak er werk van” dat scholen kunnen gebruiken bij de uitleg van de wet en regelgeving;
- op het handboek en geschikt voor leerlingen om voorbereid te worden op participatie en met name werk.
- Een presentatie die door scholen gebruikt kan worden bij de voorlichting aan ouders en docenten van de eigen scholen.
- Een nieuwsbrief waarin de participatiewet en consequenties voor leerlingen, ouders en docenten wordt uitgelegd.

Alle bovenstaande producten worden de komende maanden digitaal beschikbaar gesteld via de websites van beide verenigingen praktijkonderwijs.nl en lecco.nl. maar ook eventueel via hetkan.info.

Planning:

Product	Omschrijving	Gereed
Handboek	Uitleg wet- en regelgeving	Maart – april 2015
Werkschrift/Lesbrief	Leerlingen voorbereiden op werk	Maart – april 2015
Presentatie	Voorlichting aan leerlingen, ouder en docenten	Maart – april 2015
nieuwsbrief	Nummer 1 aankondiging Nummer 2 organisatie Nummer 3 uitleg P-wet Nummer 4 afronding project	December 2014 Februari 2015 Maart – april 2015 September 2015

Ambassadeurs

Bij dit project gaan ambassadeurs aan de slag. Ambassadeurs informeren scholen over de voorlichting en de instrumenten rondom de Participatiewet. Zij gaan, elk in een eigen regio, contact zoeken met de directie en stage begeleiding. De ambassadeur kan in een regio op een regionale bijeenkomst ook voorlichting geven, hij legt de instrumenten uit, licht ze toe, vertelt waar u aanvullende informatie kunt krijgen en ondersteunt de school bij het informeren van leerlingen en ouders. Ook is de ambassadeurs vraagbaak voor vragen en onduidelijkheden rondom de wet. Incidenteel kan een ambassadeur ook op school komen, dat is echter in mogelijkheden en tijd beperkt.

Wie zijn de ambassadeurs?

Er zijn er per werkveld 3 aangewezen. Deze personen zijn vanwege hun kennis van het werkveld en de materie gevraagd bovenstaande taken uit te gaan voeren. De ambassadeurs voeren hun taken uit in een regio. Er zijn 3 regio's: Noord, Midden en Zuid. In de tabel hieronder staat een verdeling. Deze wordt grofweg gevolgd maar kan in onderling overleg anders worden ingevuld.. Ook geldt dat de indeling voor het praktijkonderwijs anders is dan die voor het VSO. Hierover wordt door de ambassadeurs overleg gevoerd.

De ambassadeurs zullen in januari en februari meehelpen de genoemde instrumenten vorm en inhoud te geven. Op die manier zijn de ambassadeurs ook goed op de hoogte van de inhoud en toepassingsmogelijkheden voorafgaand aan de voorlichting.

REGIO	LWV PRO	LECSO
NOORD: Groningen, Friesland, Drenthe, Noord-Holland, deel Overijssel.	René Lelie 0650622875 info@lelie-advies.nl linkedin	Freerk Steendam 0655561504 f.steendam@chello.nl linkedin www.freerksteendamadvies.nl
MIDDEN: Flevoland, Utrecht, Zuid-Holland, Gelderland en deel van Overijssel	Sjaak Verwer 0614363390 prowerk@quicknet.nl	Paul Abma 0628860983 info@paulabma.nl www.paulabma.nl
ZUID: Zeeland, Brabant en Limburg.	Jack Kerkhofs 0637650886 jackkerkhofs@outlook.com	Guido Willems 0641911082 g.willems@sovso-stjozef.nl linkedin

Websites

Nuttige websites voor informatie en advies:

www.samenvoordeklant.nl

www.iederin.nl

www.cedris.nl

www.uwv.nl

www.vng.nl

www.kennisdelenwajong.nl

www.LECSO.nl

www.hetkan.info

www.praktijkonderwijs.nl