

Tweede Kamer der Staten-Generaal
T.a.v. Vaste commissie OCW
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Utrecht, 25 juni 2015

Kenmerk:
2015.031501/RdB

Onderwerp: ten behoeve van AO passend onderwijs 30 juni 2015

Geachte mevrouw Wolbert,

Op 30 juni spreekt de Tweede Kamer over de voortgang van passend onderwijs. Er is hard gewerkt en de leraren, schoolleiders en bestuurders zijn op de goede weg. Waar nog onduidelijkheden zijn rond procedures, afspraken of routes worden deze direct gesignaleerd en opgelost. Leerlingen zijn steeds beter in beeld. Voor thuiszitters wordt gezocht naar maatwerkoplossingen. Zoals gesteld tijdens de ronde-tafelbijeenkomst van 16 juni jl. sluiten de PO-Raad en de VO-raad zich aan bij de conclusies van de voorliggende 7^e voortgangsrapportage.

Wij zijn ook blij met de aandacht die er is voor de specifieke en complexe doelgroep van de ernstig meervoudig beperkte leerlingen. Daarvoor is een speciale regeling uitgewerkt. Goede monitoring zal echter moeten uitwijzen of hiermee voldoende tegemoet wordt gekomen aan de door ouders en onderwijs ervaren knelpunten.

Een goede voortgang van passend onderwijs vraagt tijd, investeringen, ruimte en vertrouwen. Dit neemt niet weg dat wij uw aandacht vragen voor de navolgende punten.

Regionale verschillen

De wetgeving biedt voldoende mogelijkheden voor het geven van passend onderwijs en hulp aan alle leerlingen. Doordat een goede bestuurlijke en inhoudelijke invoering van de nieuwe wetgeving veel tijd en energie vroeg, zijn nog niet overal de nieuwe mogelijkheden onderzocht en - indien passend in het regionale beleid - benut. Dat daardoor verschillen ontstaan tussen de samenwerkingsverbanden en daarmee ook regionale verschillen in de samenwerking met de zorg en ondersteuning, is inherent aan gemaakte keuzes, die aan deze wetgeving ten grondslag liggen. Uitgangspunt is echter wel dat geboden zorg en ondersteuning effectief is en van goede kwaliteit.

Zeker in gebieden waar negatieve verevening en krimp bij elkaar komen kunnen ongewenste budgettaire problemen optreden die van invloed kunnen zijn op die kwaliteit en effectiviteit. Wij zullen in overleg met het ministerie van OCW deze ontwikkelingen nauwgezet volgen. In dat licht willen wij nogmaals benadrukken dat een besluit over een mogelijke verevening van de lwoo-middelen zorgvuldig onderzoek vraagt naar de gevolgen voor de bekostiging en ondersteuning van leerlingen en scholen. Cumulatie van problemen in de huidige ontwikkelingsfase moet volgens ons worden voorkomen.

Verbinding onderwijs en zorg

In de verbinding tussen het onderwijs en de zorg constateren we dat de samenwerkingsverbanden en gemeenten nog volop in overleg zijn om tot afstemming te komen. Dit vraagt nog de nodige tijd aan inzet. Meer preventieve inzet van de jeugdhulp dichtbij de school maar ook het borgen van specifieke onderwijs-zorgarrangementen krijgen o.i. meer kans als bovenregionaal wordt samengewerkt binnen de jeugdzorgregio's. Dit kan ook de bureaucratische ballast reduceren voor scholen die te maken hebben met meerdere samenwerkingsverbanden zoals sbo en (v)so. Voor het vo is de aansluiting bij de wijkteams, waar veel gemeenten voor gekozen hebben, minder effectief. In tegenstelling tot het po, gaan in het vo leerlingen vaak niet binnen hun eigen wijk naar school. Schoolmaatschappelijk werk kan een goede rol spelen in de verbinding met de jeugdhulpverlening.

Thuiszitters

Tijdens het wetgevingsoverleg over het onderwijsverslag 2013–14 is een motie aangenomen van de leden Ypma, Rog en Van Meenen om regie op thuiszitters en een dekkend aanbod in de regio te bevorderen. Het lukt steeds beter om alle leerlingen in beeld te krijgen en ook langdurig (ziekte)verzuim en vrijstellingen voor onderwijs daarin mee te nemen. Nadere regelgeving lijkt ons dan ook overbodig. Over het dekkende aanbod is nog op te merken, dat het binnen de regio van één samenwerkingsverband niet altijd mogelijk is om voor alle leerlingen een passende plek te vinden. Regelmatig heeft een leerling een vraag naar zeer specifieke ondersteuning, die alleen bij een gespecialiseerde instelling in een andere regio te realiseren is. Dit vraagt om een intensieve samenwerking met ouders, scholen en samenwerkingsverbanden. Wij rekenen het tot onze verantwoordelijkheid om het aantal thuiszitters te monitoren, alsmede de problematiek die daaraan ten grondslag ligt. Alle kinderen horen een passende plek te krijgen en niet thuis te zitten.

Wij vragen de Tweede Kamer het onderwijs de ruimte en tijd te geven Passend Onderwijs goed in te voeren. De voortgangsrapportage biedt aanleiding tot vertrouwen in de sector.

- Laat het Nationaal Regieorgaan (NRO) in de evaluatie vooral meenemen dat de geboden ondersteuning (en jeugdhulpverlening) – ondanks regionale verschillen – van voldoende kwaliteit en effectief is.
- Neem de signalen uit de gebieden waar een combinatie van verevening en krimp cumuleert, serieus. Baseer besluitvorming over de verevening van de lwoo-middelen op onderzoek naar de mogelijke gevolgen.
- Stimuleer bij de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulpverlening afspraken binnen grotere (jeugdzorg-)regio's. Geef schoolmaatschappelijk werk een rol in de verbinding vanuit het vo naar de wijkteams.
- Monitor de maatregelen rond ernstig meervoudig beperkte leerlingen en neem maatregelen als die afspraken niet voldoen. Maak verder geen uitzonderingen voor specifieke groepen.

Met vriendelijke groet,



Rinda den Besten,
voorzitter PO-Raad



Paul Rosenmöller,
voorzitter VO-raad