

INFORMATIE KAN bijeenkomsten oktober november 2015.

1. Gemeente: netwerk.

Onze boodschap en ook die van ambassadeurs participatiewet en onderwijs:

De gemeente is, naast de leerling zelf en zijn ouder(s) je belangrijkste partner!

De gemeente is eerstverantwoordelijk uitvoerder van de participatiewet, de jeugdwet en de WMO !

ADVIES:

Ga een paar keer per jaar met de gemeente aan tafel, praat op basis van leerlingen over Werk – WMO – dagbesteding.

Bepaal samen wanneer een leerling zich bij UWV gaat melden voor een ‘beoordeling arbeidsvermogen’. Doe dit vroegtijdig (niet wachten tot de leerling al van school gaat) en wellicht in eerste instantie via de beleidsambtenaren.

Geef vroegtijdig cijfers van aantallen leerlingen, korte en middellange termijn, van het gehele VSO en PRO per gemeente !!

Nodig gemeente uit op school, eventueel samen met SWV: Laat zien over welke leerlingen het gaat, leg de problematiek uit.

Leer dezelfde taal te spreken.

ADVIES: Werk niet alleen !! Werk samen met VSO scholen uit de regio.

Kijk goed wie welke wettelijke opdracht heeft ! Onderwijs – Gemeente – centrum gemeente arbeidsmarkt regio – UWV – werkgevers.

Participeer in regionale netwerken, blijf niet aan de kant staan.

Succesfactoren: Korte lijnen – vertrouwen in het netwerk – samenwerkende buurgemeenten – samenwerkend VSO / PRO / MBO.

2. UWV en beoordeling arbeidsvermogen, plaatsing doelgroepenregister, bijstandsuitkering

We komen tot **het ADVIES:**

Vooraf: Het gaat om de jongere en zijn / haar ouders: het is hun proces, de school adviseert.

Zoek naar de juiste balans tussen ondersteunen en begeleiden van ouders, niet het totaal ont-zorgen van ouders, maar juist wel wijzen op hun eigen verantwoordelijkheid en daarnaast service verlenen !

Route: Alle VSO leerlingen (18 november 2015) vragen bij UWV een ‘beoordeling arbeidsvermogen’ aan, op het moment dat uitstroom in beeld is. Doe dit niet standaard op 17;09 jaar, maar bepaal in overleg met ouders en de gemeente welk moment geschikt is.

Advies: wees realistisch in informatie aan UWV ! Geef bv geen volledig onderwijsdossier mee van de jongere, maar ‘de foto van het moment’.

We weten dat veel scholen druk ervaren rond de beoordeling arbeidsvermogen. (ook wel WAJONG keuring genoemd) Deze druk heeft ook met visie te maken: “Geven we leerlingen levenslang?” “Ontnemen we ze verdere ontwikkeling?” “Wie kijkt er nog naar



deze jongeren tussen hun 18^{de} en 67^{ste}?” “WAJONG is geen veilige haven meer”. “Het gespreide WAJONG bedje is er niet meer”.

Advies; Wees er pro-actief in; jij kent de jongere het best (samen met de ouders) ; toets ook al eerder in het traject als school (evt. i.s.m. UWV/Gemeente). Denk aan de 9 competenties (AKA): als je die hanteert, schep je een helder beeld van de leerling. (= basale werknemersvaardigheden)

Vervolgens;

Als UWV constateert: Géén arbeidsvermogen: dan recht op WAJONG. Gemeente is verantwoordelijk voor dagbesteding.

Als UWV constateert: Wél arbeidsvermogen: dan ‘in principe’ doelgroepenregister en loonwaardebepaling. (op aanvraag Gemeente)

Loonwaardebepaling moet plaatsvinden ‘on the job’ (stage mag ook). Bij 100% mogelijkheid WML te verdienen: Géén plaatsing in doelgroep register !

Tbv de banenafpraak wordt gekeken naar zgn drempelfuncties. Idem criteria tbv ‘beschut werk’. (is ook verantwoordelijkheid gemeente !)

Vervolgens zijn er opvallende zaken: Vaststelling percentage loonwaarde !

Er komen cijfers voorbij: <30% 20<loonwaarde<40 etc. In de ene gemeente is de groep 20- 40 aangewezen op dagbesteding, in de andere gemeente is men met dezelfde groep 20 – 40 succesvol met doorstroom naar arbeid!!

Daarom ADVIES: Vroegtijdig overleg met je gemeente ! Hoe ziet het gemeentelijk beleid er uit ?

Let op: Staatssecretaris Klijnsma heeft toegezegd dat alle VSO jongeren in aanmerking komen voor plaatsing in het doelgroepenregister, tenzij er sprake is van WAJONG !

<http://www.binnenlandsbestuur.nl/sociaal/nieuws/van-speciaal-onderwijs-direct-in-9498844.lynkx>

Wij vinden alle VSO jongeren ‘wat veel’’: Jongeren die aangewezen zijn op dagbesteding / geen arbeidsvermogen hebben, hoeven niet in doelgroepenregister geplaatst te worden. We zullen hier over schrijven op de website / in de nieuwsbrief.

Kleine bedrijven vallen niet onder de afspraken uit het sociaal accord, maar zijn vaak bij uitstek geschikte bedrijven om onze leerlingen te plaatsen.

Bijstand.

Een bijstand uitkering komt pas in beeld na uitstroom. Als leerling vso/pro zonder baan uitstroomt is er eerst 4 weken sollicitatieplicht. Als er dan nog geen baan is, dan kan betrokkene bijstand aanvragen. Gemeenten zullen wel zoeken naar terugleiden onderwijs (ze denken dan aan de kwalificatieplicht). Dit is echter op grond van de indicaties vso/pro niet aan de orde.

Als jongere vso na 18 jaar nog in het onderwijs zit, bestaat er recht op vergoeding in het kader van WTOS. Dit is de vergoeding voor scholieren. Als inkomen van ouders laag is, kan aanvullende vergoeding voor ouders mogelijk zijn. Daarnaast bestaat binnen de P-wet de individuele studietoelage. Gemeenten gaan hier verschillend mee om. Sommigen geven deze ook aan leerlingen vso, maar anderen weer niet. Recht op WTOS is een voorwaarde, evenals het ontbreken van eigen vermogen. Wel moet er sprake zijn van arbeidsvermogen.



Om gebruik te kunnen maken van een aantal gemeentelijke voorzieningen heb je een plaats in het doelgroepenregister nodig. Dat kan per gemeente anders zijn. Loonkostensubsidie hangt aan plaatsing in doelgroepenregister ivm de garantiebaan.

Loonkostensubsidie en mobiliteitsbonus.

Werkgevers mogen gedurende drie jaar maximaal 7000 euro premieafdracht besparen. Dit kan niet samenvallen met loonkostensubsidie (LKS). Vanaf 1 -1 -16 kunnen mobiliteitsbonus en aanvullende LKS op loonwaarde wél samen lopen, maar maximaal 2000 euro. Ook de no-risk polis blijft behouden. Als jongere niet in de doelgroep banenafpraak valt, is wel maximaal 7000 euro mobiliteitsbonus mogelijk.

Voor de **mobiliteitsbonus** is het nodig een verklaring scholingsbelemmeringen te hebben. Deze wordt in de volksmond wel verward met de no-riskpolis, maar het zijn andere dingen.

Verklaring scholingsbelemmeringen is voor de leerling. De no-risk polis is een 'beveiliging' voor de werkgever. De no-risk wordt over het algemeen verstrekt op basis van de verklaring, dus er is wel een verband.

<http://www.uwv.nl/particulieren/formulieren/aanvragen-no-riskpolis.aspx>

Signalen: leerlingen verlaten school ivm uitkering ! Dat komt doordat jongeren na 18 jaar minder inkomsten hebben als zij nog onderwijs volgen. Vroeger kenden we de studieregeling vanuit de WAJONG. Nu alleen nog de WTOS en zorgverzekeringstoeslag en eventueel individuele studietoeslag. Leerlingen die WAJONG gerechtigd zijn, ontvangen die WAJONG pas als ze de school hebben verlaten. Die WAJONG uitkering is hoger dan de WTOS.....

Er is wel degelijk een financiële prikkel om te gaan werken als jongeren geen WAJONG ontvangen. Jongeren van 18, 19 en 20 ontvangen 237,61 bijstand. Dat is laag vanwege de financiële onderhoudsplicht van ouders. Werk levert meer op. Vanaf 21 jaar wordt de kostendelersnorm gehanteerd bij bijstand. Op volwassenen, die met meer volwassen een huishouden delen wordt de bijstand uitkering gekort uit de overtuiging dat een gezamenlijk huishouden minder kosten per persoon met zich meebrengt. (Aftrek is vastgelegd in tabellen)

3. Verdere info vanuit de KAN presentatie en de scholen:

Nazorg: inspectie vraagt bestendinging, terwijl dat geen wettelijke term is. Zal ook uit het toezichtkader verdwijnen. Er zijn scholen die daar veel werk van maken, leerlingen iedere drie maanden nabellen, schema's bijhouden. Dat is prima, daar heeft men ook wat aan, maar het wordt niet bekostigd.

Toezegging: We publiceren op website als nieuwe toezichtkader is vastgesteld.

Dilemma's:

- 13 – 14 jarige leerlingen, keuze dagbesteding of arbeid ? Rol van de ouders hierin. Welke criteria hanteer je bij keuze uitstroomprofiel ?

BORIS:

Opdracht gekregen breder toegankelijk te worden. Lees de brief goed. Ook als je géén leerling trajecten inkoopt kun je gebruik maken van andere diensten:



- Werkverkenner: zelf maatwerktrajecten opstellen.
- Praktijkkloket: Op basis van losse werkprocessen kun je praktijkverklaring mét civiele waarde uitreiken. Dat kan vanuit de stage bij erkend leer-werkbedrijf.

Advies; Ga naar de voorlichting die BORIS nu geeft verspreid over het land.

Stagecoach – transitiecoach – Jobcoach.

Jobcoach is nu rekening gemeente ! Niet iedereen heeft dat goed in de gaten. Het verdient voorkeur van vele scholen om deze taken in één persoon te verenigen. Let op: Wie prepareert de werkgever op de komst van onze leerlingen ?

MBO:

Iedere jongere zonder startkwalificatie heeft recht op toelating tot entree. SVA is géén startkwalificatie. Toelating tot mbo 2 – 3- 4 wordt wettelijk geregeld, is nog niet definitief. Volg de publicaties. Let op: Het feit dat toelating mag, is geen garantie voor succes. Warme overdracht en goede begeleiding noodzakelijk.

Zie ook: [http://www.lecso.nl/nieuws/317392-internetconsultatie%3A-recht-op-toelating-bij-mbo-instelling-voor-aankomend-studenten?sublist=12011&fdsearch\[category\]=287734](http://www.lecso.nl/nieuws/317392-internetconsultatie%3A-recht-op-toelating-bij-mbo-instelling-voor-aankomend-studenten?sublist=12011&fdsearch[category]=287734)

We horen veel verschillen in relatie VSO / PRO – MBO. ROC's die graag VSO en PRO jongeren opnemen (financiële motieven ??) We hebben in enkele KAN bijeenkomsten de visie van scholen besproken: Wat is wijsheid in doorstroom VSO – MBO, doorstroom VSO – arbeid ? Waar is de leerling 'het beste mee gediend'?

Let op onderzoek Selle van der Woude. Zie site lecso:

<http://www.lecso.nl/nieuws/316623-mbo-opleiding-voor-pro-leerlingen-niet-zaligmakend.-onderzoek-ook-interessant-voor-vso?sublist=12039>

Losse flodders:

Brownies and downies is dagbesteding, er is geen sprake van loonvorming, deelnemers worden bekostigd vanuit uitkering.

Tot nu toe zien (okt - nov 2015) we het navolgende proces rondom '**beoordeling arbeidsvermogen**' door het UWV:

Het UWV voert de 'beoordeling arbeidsvermogen' uit. Jongeren kunnen zich rechtstreeks aanmelden bij UWV voor deze beoordeling.

Er zijn dan de navolgende mogelijkheden:

1. Er is géén arbeidsvermogen: De jongere heeft dan recht op WAJONG ! Géén plaatsing in het doelgroepenregister.
2. Er is wél arbeidsvermogen: Dat heeft 2 gevolgen:
 - a. Automatische plaatsing in het doelgroepenregister én
 - b. Bepaling loonwaarde (aan te vragen door Gemeente) op het moment dat er 'n (proef)plaats op de arbeidsmarkt is gevonden.



Loonwaarde bepaling vindt immers plaats 'on the job'. Kan ook tijdens stage plaatsvinden. Kan de jongere op die plek een volledig WML verdienen of slechts een percentage, en welk percentage dan ?? Als de jongere tóch een volledige WML kan verdienen is er volgens ons géén plek meer voor deze jongere in het doelgroepenregister. Onze vraag: Klopt dat ?

Resumée:

Het huidige werkproces rond Beoordeling Arbeidsvermogen leidt tot:

1. Of Wajong (géén plaatsing doelgroepenregister)
2. Of Arbeidsvermogen met WML (géén plaatsing doelgroepenregister)
3. Of Arbeidsvermogen zonder WML (wél plaatsing doelgroepenregister)

Rond de bepaling loonwaarde is er over het algemeen sprake van:

1. Proefplaatsing op de garantiebaan/werkplek (als voorziening in verordening) met behoud uitkering
2. Tijdens de proefplaatsing bepaling loonwaarde (aan te vragen door gemeente bij bijv. UWV of andere partij; of evt zelf met systemen als Dariusz of Competensys)
3. Vaststellen loonwaarde en bijbehorende loonkostensubsidie uit gaan keren door gemeente aan werkgever

Blijf kijken op:

www.lecso.nl

www.hetkan.info

www.participatiewetonderwijs.nl