

Checklist curriculum voor leraren

Toelichting op de vragen	Toelichting op de vragen	+	±	-
<ul style="list-style-type: none"> - Startpunt van het onderwijs en het curriculum is het uitstroomprofiel, de uitstroomeisen, instroomeisen van het vervolg en de kerndoelen/exameneisen van alle vakken. 	Ken je de kerndoelen onderbouw, de kerndoelen VSO of de eindtermen uit het examenprogramma van het vak/ de vakken die jij geeft?			
	Ken je de eisen die het vervolgonderwijs, de arbeidsplaats of dagbesteding stelt voor jouw vak?			
	Ken je de uitstroombestemmingen van jouw leerlingen?			
<ul style="list-style-type: none"> - Deze kerndoelen/ exameneisen worden vertaald in een programma per jaar: de doelen die behaald dienen te worden zijn omschreven per jaar. De vakgroep of bouw heeft hierbij een belangrijke afstemmende rol. Dit zijn de jaarplanningen. - Deze jaarplanning vormt voor een langere periode (aantal jaren) de basis voor het curriculum. 	Zijn de kerndoelen/ eindtermen van je vak vertaald in tussendoelen en een leerlijn (door SLO of door jou(w) vakgroep) per leerroute?			
	Stem je binnen je vakgroep of bouw het curriculum (het totale onderwijs: doelen, materialen, werkvormen, etc.) voor jouw vak af, dat je aanbiedt binnen de verschillende richtingen, in de verschillende jaren?			
	Is er van jouw vak een jaarplanning waarin is opgenomen, welke doelen wanneer in welke leerroute, per schooljaar aan de orde komen?			
<ul style="list-style-type: none"> - Daarna wordt het jaarprogramma: de doelen voor het gehele jaar, verdeeld in vier of drie delen. De jaarplanning krijgt dan een onderverdeling. De gebruikte methode kan hierbij een hulpmiddel zijn. 	Zijn de doelen uit de jaarplanning onderverdeeld in periodes (b.v. 3 of 4)?			
	Is er een methode beschikbaar die gelijk loopt met de jaarplanning en periodes van jouw vak / vakken?			
	Is er een overzicht van alle lesmaterialen, digitaal en fysiek die gebruikt kunnen worden om de doelen uit de jaarplanning te behalen?			
<ul style="list-style-type: none"> - Ook de manieren van toetsen van vorderingen worden in de jaarplanning opgenomen. 	Is in de jaarplanning opgenomen: de methode-gebonden toetsen en de methode-onafhankelijke toetsen die afgenomen worden om de vorderingen van de leerlingen te meten?			
	Is opgenomen wat de overgangsnormen zijn voor jouw vak?			
	Is opgenomen wat de schoolstandaarden zijn van jouw vak (b.v. percentage leerlingen met gemiddeld een voldoende voor jouw vak) per leerroute?			



Toelichting op de vragen	Toelichting op de vragen	+	±	-
<p>- De doelen voor een bepaalde periode worden in een groepsplan gezet. Tevens wordt bepaald welke lesmaterialen gebruikt worden om deze doelstellingen te behalen. Dat kan het volgen zijn van de methode, maar ook aanvullende materialen worden beschreven, of door het schrappen of juist het toevoegen/vervangen van complexere opdrachten. Dit geldt zowel voor het basis-, intensief- als verdiept arrangement</p>	Zijn de doelen voor een bepaalde periode vertaald in een groepsplan voor jouw vak, per groep leerlingen?			
	Is in het groepsplan opgenomen welke lesmaterialen gebruikt zullen worden om de doelen te behalen?			
	Is duidelijk wanneer een leerling in een bepaald arrangement zit (normering)?			
	Is in het groepsplan beschreven welke extra materialen gebruikt worden voor het intensief arrangement?			
	Is in het groepsplan aangegeven hoe er gewerkt wordt met de leerlingen in het verdiept arrangement?			
	Worden in alle arrangementen dezelfde doelen aangeboden?			
	Wordt er onderscheid gemaakt in materialen en organisatie per arrangement?			
<p>- Van elke klas is het didactisch niveau beschikbaar/ duidelijk (door methode-gebonden en methode ongebondentoetsen, en lesobservaties): welke doelen zijn al wel gehaald en welke nog niet!</p>	Is duidelijk van een groep leerlingen welke gegevens verzameld moeten zijn om te bepalen in welk arrangement hij/zij zit?			
	Is duidelijk van elke groep waaraan jij les geeft, hoever ze zijn met het behalen van de doelen van de periode en van de jaarplanning?			

Mijn doelen op het gebied van Curriculum zijn (formuleer deze SMARTI):

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

