

Naar een ononderbroken schoolloopbaan voor leerlingen in een (open) residentiële setting

Vooraf

In maart 2013 verscheen de eerste versie van ‘Focus op onderwijstraject: een handreiking voor een doorlopend onderwijstraject voor, tijdens en na gesloten verblijf’. De handreiking beschrijft succesfactoren die de kans op een ononderbroken schoolloopbaan van jongeren die tijdelijk in geslotenheid verblijven vergroten. De wet Passend Onderwijs biedt hierbij een aantal handvatten die van belang zijn om deze aansluiting tot stand te brengen. Eén daarvan is de rol en verantwoordelijkheid van een samenwerkingsverband.

Eind 2014 is in overleg tussen directeuren van samenwerkingsverbanden VO en directeuren van scholen die onderwijs in geslotenheid verzorgen besloten om een werkgroep in te stellen met als opdracht (voorstellen voor) afspraken tussen samenwerkingsverbanden VO en onderwijs in geslotenheid op te stellen die bijdragen aan een ononderbroken schoolloopbaan van leerlingen die tijdelijk in geslotenheid verblijven. Op 2 november 2015 heeft de werkgroep hierover een aantal basisafspraken geformuleerd. Deze worden in 2016 geïmplementeerd.

Tijdens dit overleg is ook de wens uitgesproken om de werkgroep, in een aangepaste samenstelling, een “doorstart” te laten maken met als doel ook de samenwerking en afstemming tussen samenwerkingsverbanden PO en VO en scholen in (open) residentiële instellingen te bevorderen. Het verschil in bekostiging tussen “open” en “gesloten scholen” zorgt in de praktijk voor een aantal specifieke vraagstukken waardoor de genoemde basisafspraken niet als vanzelfsprekend ook in de open residentiële context passend zijn. Zo heeft een samenwerkingsverband –omdat de zorgbehoefte leidend is- bijvoorbeeld geen regie over en zicht op de plaatsing op een instellingsschool maar is het wel verantwoordelijk voor de bekostiging.

De opdracht

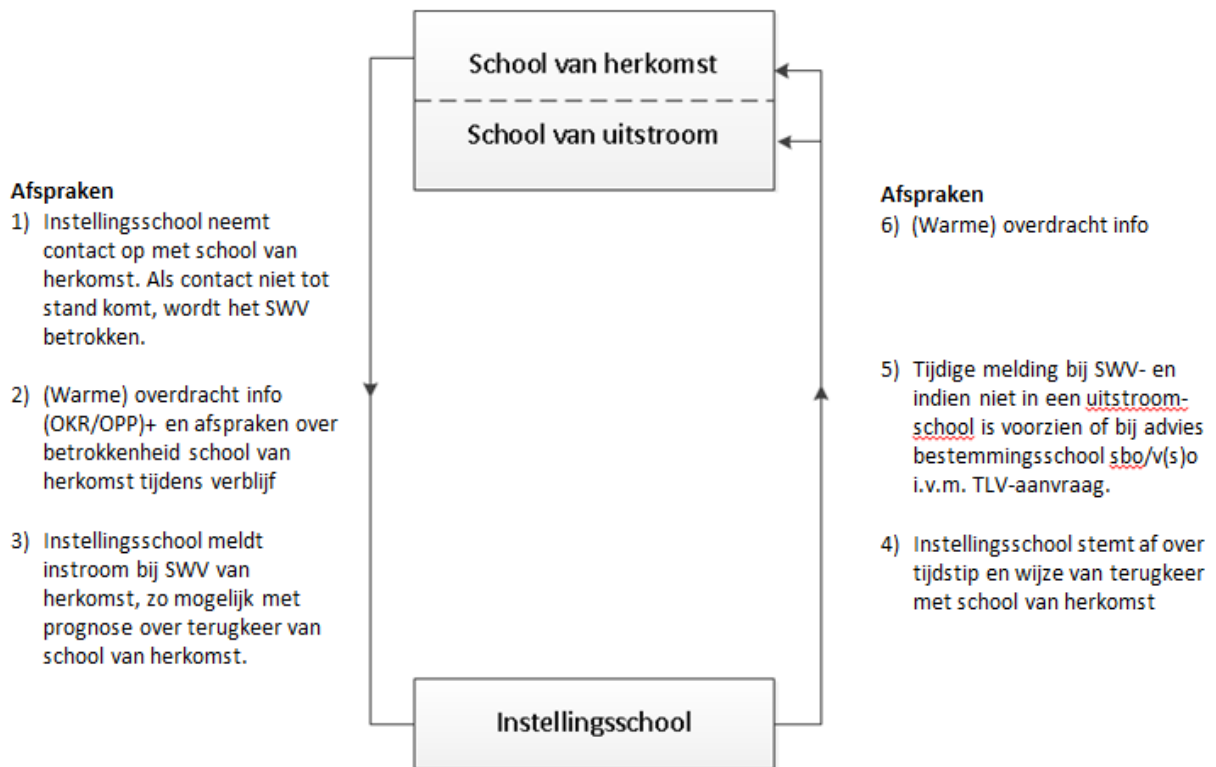
“Welke landelijke werkafspraken kunnen, uitgaande van de huidige wet- en regelgeving, samenwerkingsverbanden PO en VO maken met scholen die onderwijs bieden aan leerlingen op basis van plaatsbekostiging met als doel de kans op een doorlopend onderwijstraject voor deze leerlingen te vergroten.*

**met plaatsbekostiging doelen we op onderwijs in open (semi) residentiële instellingen waarbij samenwerkingsverbanden geen regie hebben op de toelating van de leerling maar wel verantwoordelijk zijn voor de bekostiging van het onderwijs. Onderwijs in geslotenheid (capaciteitsbekostiging) valt hier niet onder.*

Stroomschema

De werkgroep heeft eind mei haar activiteiten met het opstellen van een stroomschema en een stappenplan afgerond. Onderdeel hiervan zijn afspraken met samenwerkingsverbanden. Leden van de werkgroep gaan aan de hand hiervan met SWV-en PO en VO en de (open) residentiële sector in gesprek over haar visie op het realiseren van een ononderbroken schoolloopbaan voor leerlingen in de (open) residentiële sector.

Stroomschema/stappenplan



NB 1. Het schema veronderstelt een planmatige afronding van de behandeling waardoor ook de schoolplaatsing tijdig voor te bereiden is. Dit is in de praktijk niet altijd het geval.

NB 2. Op <https://www.passendonderwijs.nl/wp-content/uploads/2014/12/Stroomschema-toelaatbaarheidsverklaringen.pdf> is te lezen welk swv in welke situatie de tlv afgeeft.

7 juni 2016

Corine van Helvoirt (LECSO)

Yvette van Hoof (SWV PO/VO Dordrecht)

Henk Beesems (Horizon)

Els van Rosmalen (De Zwengel)

Helen Heemskerk (SWV VO Utrecht)

Hans Kruijssen (Gedragswerk)