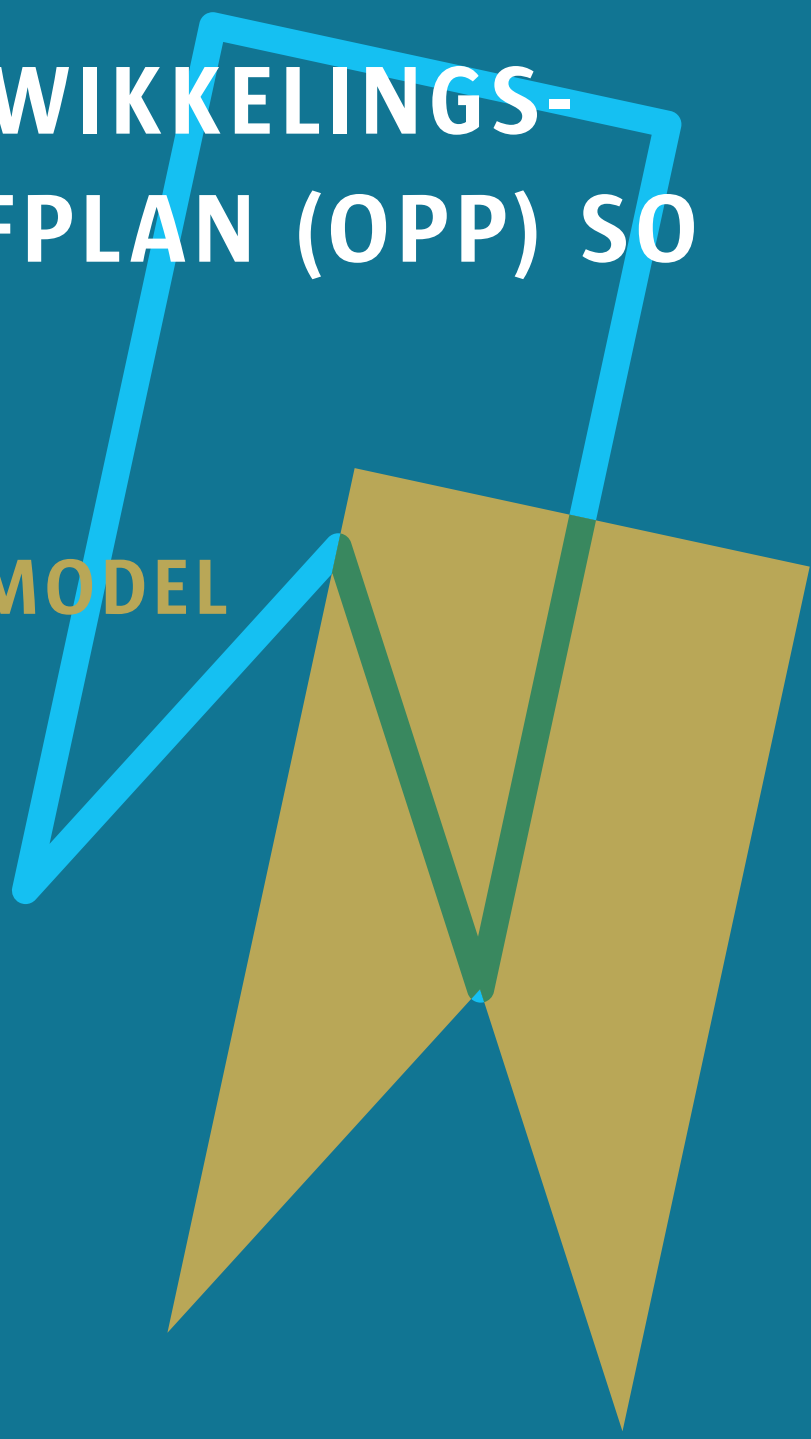


BIJLAGE 5: MODEL ONTWIKKELINGS- PERSPECTIEFPLAN (OPP) SO

OP BASIS VAN
HET LANDELIJK
DOELGROEPENMODEL



Model ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) SO
op basis van het landelijk doelgroepenmodel

VOORBLAD

School, locatie	
Naam leerling	
Geboortedatum	
Klas, leerjaar	
Inschrijvingsdatum	
Opgesteld d.d.	
Naam en functie	
TLV-nummer, geldig van - tot	
Datum verwachte uitstroom	

Samenvatting OPP							
	1	2	3	4	5	6	7
Verbaal IQ							
Perfomaal IQ							
Totaal IQ							
Ontwikkelingsleeftijd (SEO)							
Didactisch functioneringsniveau							
Leerstandaard							
Leerkenmerken							
Ondersteuningsbehoefte t.a.v.							
leren en ontwikkelen							
sociaal-emotionele ontwikkeling							
communicatie							
fysieke situatie							
medische situatie							
Uitstroombestemming	1	2	3	4	5	6	7
Onderbouwing							

Ondertekening	
Namens het bevoegd gezag	Ouders / verzorgers
Datum:	Besproken met ouders/verzorgers:
Naam en functie:	Datum:
Handtekening:	Naam:
	Handtekening:

ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF

Instroomprofiel (eenmalig bij instroom) / Actueel beeld							
Dimensies menselijk functioneren	1	2	3	4	5	6	7
Verstandelijke mogelijkheden	< 20	20 - 34	35 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 110	> 110
Verbaal IQ							
Perfomaal IQ							
Totaal IQ					PRO 55-80		
<i>Toelichting</i>							
Adaptief gedrag							
Ontwikkelingsleeftijd (SEO)	0-2 jaar	2-4 jaar	4-6 jaar	6-9 jaar	9-11 jaar	kalenderleeftijd	kalenderleeftijd
<i>Toelichting</i>							
Didactisch functioneringsniveau	-	-	FN <E3	FN E3-M5	FN E5-E6	FN M7-M8 Referentie-niveau 1F	FN > M8 I-II Referentie-niveau 1S/2F
Rekenen en wiskunde							
Schriftelijke taal							
Technisch lezen							
Spelling							
Begrijpend lezen							
<i>Toelichting</i>							
Leerstandaard	Plancius niveau 1-6	SO-ZML niveau 3	SO-ZML niveau 6	SO-ZML niveau 9 Basisleerlijn niveau 4 PAPE* leerroute 3	Basisleerlijn niveau 6 PAPE* leerroute 2	Basisleerlijn niveau 8 PAPE* leerroute 1	Basisleerlijn niveau 10 PAPE* leerroute 1 naar 1S
Rekenen / wiskunde							
Mondelinge taal							
Schriftelijke taal							
Technisch lezen							
Spelling							
Begrijpend lezen							
SEO							
Leren leren							
Praktische redzaamheid							
Zintuigelijke en motorische ontwikkeling							
<i>Toelichting</i>							
Participatie							
<i>Toelichting</i>							
Gezondheid en etiologie							
Diagnose	<i>Toelichting</i>						
Medicatie	<i>Toelichting</i>						
Bij instroom: onder-steuning in het verleden	<i>Toelichting</i>						
Context							
<i>Toelichting</i>							

* PAPE: Passende Perspectieven

Bevorderende factoren	Belemmerende factoren

Integratief beeld
<i>Toelichting</i>

Uitstroombestemming	1	2	3	4	5	6	7
<i>Onderbouwing</i>							

Leergebieden							
	1	2	3	4	5	6	7
Rekenen en wiskunde							
Mondelinge taal							
Schriftelijke taal							
Technisch lezen							
Spelling							
Begrijpend lezen							
SEO							
Leren leren							
Praktische redzaamheid							
Zintuigelijke en motorische ontwikkeling							
<i>Toelichting</i>							

Ondersteuningsbehoefte							
Intensiteit van ondersteuning t.a.v.	1	2	3	4	5	6	7
	Zeer intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig	Incidenteel	Op afroep	Leeftijds-adequaat/ op afroep
Leren en ontwikkelen							
<i>Toelichting</i>							
Sociaal-emotionele ontwikkeling							
<i>Toelichting</i>							
Communicatie							
<i>Toelichting</i>							
Fysieke situatie							
<i>Toelichting</i>							
Medische situatie							
<i>Toelichting</i>							

Evaluatie
Datum:
Conclusie:
Bijstelling OPP: ja / nee
Reden van bijstelling: