

Utrechtse Onderwijssector gaat groeiend lerarentekort te lijf

In de regio Utrecht investeren schoolbesturen ruim 200.000 euro in een Onderwijspact om zelf een antwoord te bieden op het lerarentekort. Naast een meer traditionele arbeidsmarktaanpak kiest het Onderwijspact ervoor om te onderzoeken hoe technologie en digitalisering als een hefboom kunnen fungeren in de aanpak tegen het lerarentekort.

Het feit dat onderwijsinstellingen zich op deze manier organiseren én de link leggen met technologie en digitalisering, past perfect binnen de visie van de EBU als het gaat om ons *human capital*. Als EBU ondersteunen we deze beweging dan ook van harte en gaan we vanuit onze Human Capital Agenda graag de samenwerking met Het Onderwijspact aan om gezamenlijk tot een structurele oplossing te komen voor het lerarentekort. Lees [hier](#) verder.

Vijf vernieuwende pilots van start voor regionale aanpak lerarentekort

Met financiële steun van het Arbeidsmarktplatform PO starten in het schooljaar 2018-2019 vijf nieuwe regionale pilots voor de aanpak van het lerarentekort. Zo gaan scholen in de regio Den Haag... [Lees meer](#)

Kansrijke aanvraag traject in het kader van het lerarentekort

De besturen van het RTC Midden Brabant hebben een project ingediend bij de CAOP om bij te dragen aan het terugdringen van het lerarentekort in het basisonderwijs. Het project richt zich op de doelgroep van Sbao en SO leerkrachten die weer willen instromen in het reguliere onderwijs. Hun specifieke kennis maakt het mogelijk om deze medewerkers. Lees [hier](#) verder.

Goede condities voor startende leraren; het waarom en hoe van een goed begeleidingsprogramma

Goed onderwijs vereist goede leraren. Zij moeten in staat zijn om talloze vaardigheden tegelijkertijd in te zetten zoals klassenmanagement, vakdidactiek en pedagogische vaardigheden. Startende leraren zijn na het afronden van de pabo startbekwaam, maar staan nog aan het begin van hun ontwikkeling. Het is daarom van belang om hen vanaf de start van hun loopbaan de juiste begeleiding te bieden. Dit leidt niet alleen tot snellere, professionele groei, maar heeft ook een positieve invloed op de kwaliteit van het onderwijs en de leerresultaten van leerlingen. Bovendien kan goede begeleiding voorkomen dat leraren onnodig het onderwijs verlaten. En met het oog op het lerarentekort is het juist zo belangrijk om hen zoveel mogelijk te behouden voor dit prachtige beroep. Een [publicatie](#) van Marco Snoek en Brigit van Rossum.