



leren van gedrag

Het kennisplatform 'leren van gedrag' organiseert.....

In januari 2019 themabijeenkomsten over het omgaan met moeilijk (interpreteerbaar) gedrag van leerlingen.

Er is er vast een bij jou in de buurt!

Kijk op www.lerenvangedrag.nl daar plaatsen we iedere maand nieuwe samenvattingen van belangrijk onderzoek!

Nijmegen

Gedrag.... Je bent er noooit helemaal klaar mee!

Een bijeenkomst waarin we een brug slaan tussen onderzoek naar leerkracht-leerling relaties en de praktijk. Vanuit het onderzoek groepsdynamica gaan we met elkaar in gesprek over de invloed van de leerkracht-leerling relatie op de sociale status van de leerling in de klas.

Kijk vast op de website naar een samenvatting van dit onderzoek www.lerenvangedrag.nl

Spreeker: Fanny de Swart (onderzoeker in het onderzoek groepsdynamica)
Datum: 30 januari 2019 van 15.00u – 17.00u
Aanmelden: k.vanhulst@stromenland.nl
Locatie: wordt nog nader bekend gemaakt

Amsterdam

Traumasesitief lesgeven

In deze bijeenkomst staat het omgaan met leerlingen die een trauma hebben meegemaakt centraal. Wat betekent dit voor het lesgeven? Hoe kun je signalen van trauma herkennen? Hoe ga je er mee om? Samen met scholen die getraind zijn in het traumasensitief lesgeven en onderzoekers zoeken we naar de juiste aanpak.

Spreekers: Onderzoekers: Michiel Asselman en Evelyne Offerman.
Datum: 30 januari 2019 van 15.00u – 17.00u
Aanmelden: A.vanAndel@orion.nl
Locatie: van Detschool IJsbaanpad 7 1076 CV Amsterdam

Tiel

Vertrouw jij jezelf als leerkracht?

Over de relatie tussen orde houden en het zelfvertrouwen van leerkrachten

Hoe bewust ben jij je als leerkracht dat jouw zelfvertrouwen invloed heeft op het gedrag van leerlingen? Hoeveel vertrouwen heb jij in de manier waarop jij ongewenst of moeilijk (interpreteerbaar) gedrag kan managen? En wat is de invloed van jouw zelfvertrouwen op de orde in de klas en b.v. het pestgedrag van leerlingen?

Kijk vast op de website naar een samenvatting van dit onderzoek www.lerenvangedrag.nl

Spreekers: Onderzoeker groepsdynamica: Wendy Nelen
Datum: 30 januari 2019 van 15.00u – 17.00u
Aanmelden: e.keun@entreaonderwijs.nl of marlies.vankerkhof@entreaonderwijs.nl
Locatie: Entrea Onderwijs-de Hertog, Hertog Reinaldlaan 80 Tiel

Utrecht

Zelfregulatie doe je ZOO

Over de relatie tussen orde houden en het zelfvertrouwen van leerkrachten

Je kent het wel, leerlingen die druk, dwars, impulsief of zelfs of agressief gedrag vertonen. Leerlingen verschillen in de mate waarin ze in staat zijn om hun gedrag, gevoel en aandacht zodanig te reguleren zodat ze kunnen leren en functioneren op school. Zelfregulatie ontwikkelt zich in stappen van externe regulatie tot zelfregulatie. Hoe kan de leerkracht het vermogen tot zelfregulatie inschatten?

Hier is onderzoek naar gedaan door het Pi consortium.

Sprekers: Onderzoeker ZO! : Tamara Wally
Datum: 30 januari 2019 van 15.00u – 17.00u
Anmelden: administratie@redl.nl
Locatie: Fritz Redlschool, Heidelberglaan 100, te Utrecht

Hoogenveen

Noah is beter af op het Speciaal Onderwijs

Noah is een jongen met ASS en kenmerken van ADHD. Hij zit op het regulier onderwijs. Na een periode van extra ondersteuning op de reguliere school wordt Noah geplaatst op een school voor Speciaal Onderwijs. Noah is een **voorbeeldcasus** in het onderzoek 'Een sorteerbox voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften?' Inge Zweers deed onderzoek naar plaatsingskeuze en functioneren van leerlingen met gedragsproblemen in het regulier en Speciaal Onderwijs. Opvallend resultaat is, dat leerlingen vóór plaatsing niet van elkaar verschillen, maar na plaatsing in het Speciaal Onderwijs wél: op verschillende gebieden presteren de leerlingen in het Speciaal Onderwijs gemiddeld beter dan in het regulier onderwijs

Sprekers: Onderzoeker Inge Zweers
Datum: 17 januari 2019 van 15.30 tot 17.00
Anmelden: workshops@renn4.nl
Locatie: Gespecialiseerd onderwijs Hoogenveen aan de Van Goghlaan 3 te Hoogenveen.

Hoofddorp

Versterken van ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid heeft een positief effect op de leerprestaties en is bevorderlijk voor de motivatie, het welbevinden, het zelfbeeld en de zelfwaardering van de leerling
Ouderbetrokkenheid vergroten is niet altijd even eenvoudig. In deze bijeenkomst vertellen we wat de uitkomsten zijn van een landelijk onderzoek naar ouderbetrokkenheid, geven we achtergrondinformatie en krijgt u praktische tips om de ouderbetrokkenheid op uw school te vergroten.

Sprekers: Onderzoeker Rena Eenhuistra
Datum: 30 januari 2019 van 15.00u – 17.00u
Anmelden: L.lissenburg@debasculepi-scholen.nl of M.schulte@debasculepi-scholen.nl
Locatie: Bascule Pi-school, De Pionier te Duivendrecht

Den Haag

Vul hier het onderzoek in

Hier een korte toelichting

Sprekers:
Datum:
Anmelden:
Locatie: