

De Strategie van SKOFV

SKO (Flevoland en Veluwe, 28 basisscholen) bestrijdt het lerarentekort met behulp van drie speerpunten:

De vijver vergroten

In nauwe samenwerking met de pabo's worden mensen opgeleid in instroomtrajecten, talentenprogramma's, deeltijdopleiding en een associate degree-programma. Bestuurder Koen Oosterbaan: 'Zodra studenten de lio-fase bereiken, krijgen zij een aanstelling. Bij zij-instroomtrajecten kan dit al na een jaar, zodat ze makkelijker afscheid kunnen nemen van hun oude baan.' Zo is er het project van Rabo naar Pabo. HR-adviseur Kim Verkerk: 'De associate degree leidt op tot pedagogisch professional, een voor ons nieuwe rol in de school.' Op alle SKO-scholen is een gefaciliteerde starterscoach.

Een aantrekkelijke werkgever zijn

Ervaren, excellente leraren kunnen interim leerkrachtspecialist (ILS) worden. Deze L12-professional staat vier dagen voor de klas. De vijfde dag doet hij/zij gedurende maximaal twee jaar een project op een van de scholen ter vergroting van de onderwijskwaliteit. Oosterbaan: 'Zo kun je je als werkgever net iets meer onderscheiden.' Verkerk: 'En we verspreiden kennis en expertise op een snelle manier in de organisatie.' SKO dringt verzuim terug door het samenspel tussen medewerker, directeur en bedrijfszorg te verbeteren. 'We sturen op vitaliteit en eigen verantwoordelijkheid.' Het bestuur biedt bedrijfsfitness aan.

Innovatie

Een speciale werkgroep denkt na over het anders organiseren van het onderwijs en volgt experimenten op de scholen, zoals de inzet van een pedagogisch professional of event manager. Eén school werkt met units. Design thinking, een traject met directeuren, moet de innovatiekracht van scholen versterken. Oosterbaan: 'We kijken per school welke oplossingen passend zijn.'

Hybride opleiding: PABO en sociaal werk

De Pabo van Hogeschool Leiden trekt met allerlei opleidingsvarianten een gevarieerde groep studenten aan.

'Het onderwijs van morgen vraagt meer diversiteit', zegt onderwijsmanager Jan-Jaap Hubeek. Naast de voltijd pabo zijn er een flexibele deeltijdopleiding, vrijeschoolpabo, academische pabo, het traject opleiden in de school, een kunstklas, een wereldklas en een sportklas, die veel mannen aantrekt. De meest bijzondere variant is een hybride opleiding waarbij studenten in vijf jaar tijd twee bachelorsdiploma's halen: pabo en sociaal werk. Ze starten bij sociaal werk in de specialisatie jeugd en onderwijs. In het derde jaar gaan ze naar de flexibele deeltijdpabo. Elke student krijgt een individueel

paboprogramma. De afgelopen twee jaar startten telkens 28 studenten. Zij gaan werken in het speciaal onderwijs of op een reguliere school die veel doet aan passend onderwijs

Utrechtse Onderwijssector gaat groeiend lerarentekort te lijf

In de regio Utrecht investeren schoolbesturen ruim 200.000 euro in een Onderwijspact om zelf een antwoord te bieden op het lerarentekort. Naast een meer traditionele arbeidsmarktaanpak kiest het Onderwijspact ervoor om te onderzoeken hoe technologie en digitalisering als een hefboom kunnen fungeren in de aanpak tegen het lerarentekort.

Het feit dat onderwijsinstellingen zich op deze manier organiseren én de link leggen met technologie en digitalisering, past perfect binnen de visie van de EBU als het gaat om ons *human capital*. Als EBU ondersteunen we deze beweging dan ook van harte en gaan we vanuit onze Human Capital Agenda

graag de samenwerking met Het Onderwijspact aan om gezamenlijk tot een structurele oplossing te komen voor het lerarentekort. Lees [hier](#) verder.

Vijf vernieuwende pilots van start voor regionale aanpak lerarentekort

Met financiële steun van het Arbeidsmarktplatform PO starten in het schooljaar 2018-2019 vijf nieuwe regionale pilots voor de aanpak van het lerarentekort. Zo gaan scholen in de regio Den Haag... [Lees meer](#)

Kansrijke aanvraag traject in het kader van het lerarentekort

De besturen van het RTC Midden Brabant hebben een project ingediend bij de CAOP om bij te dragen aan het terugdringen van het lerarentekort in het basisonderwijs. Het project richt zich op de doelgroep van Sbao en SO leerkrachten die weer willen instromen in het reguliere onderwijs. Hun specifieke kennis maakt het mogelijk om deze medewerkers. Lees [hier](#) verder.

Goede condities voor startende leraren; het waarom en hoe van een goed begeleidingsprogramma

Goed onderwijs vereist goede leraren. Zij moeten in staat zijn om talloze vaardigheden tegelijkertijd in te zetten zoals klassenmanagement, vakdidactiek en pedagogische vaardigheden. Startende leraren zijn na het afronden van de pabo startbekwaam, maar staan nog aan het begin van hun ontwikkeling. Het is daarom van belang om hen vanaf de start van hun loopbaan de juiste begeleiding te bieden. Dit leidt niet alleen tot snellere, professionele groei, maar heeft ook een positieve invloed op de kwaliteit van het onderwijs en de leerresultaten van leerlingen. Bovendien kan goede begeleiding voorkomen dat leraren onnodig het onderwijs verlaten. En met het oog op het lerarentekort is het juist zo belangrijk om hen zoveel mogelijk te behouden voor dit prachtige beroep. Een [publicatie](#) van Marco Snoek en Brigit van Rossum.