



Van casuïstiek naar regionale samenwerking onderwijs-jeugdhulp

De afgelopen periode zijn partners in verschillende regio's met elkaar aan de slag gegaan om antwoorden te vinden op de vragen die leerlingen met een verstandelijke beperking in combinatie met complexe psychiatrische problematiek aan hen stellen. Binnen klassen, op beleidsniveau in en tussen organisaties. Vragen als: Hoe organiseren we, samen met kernpartners, een geïntegreerde aanpak waarbij deze leerlingen beter tot leren kunnen komen?

Wat betekent dat voor mijn handelen als onderwijs- en zorgprofessional? In en rond de klas moet het gebeuren, maar zonder de integrale steun van schoolbesturen, samenwerkingsverbanden, zorgpartners en ouders is thuiszitten zomaar opeens dichtbij.

Het is van belang een samenwerking op alle niveaus te realiseren. In kennispraktijknetwerken zijn leerkrachten, pedagogisch medewerkers, ib-ers, gedragswetenschappers en directieleden dan ook bij elkaar gekomen om kennis op te doen, uit te wisselen en tot nieuwe stappen te komen.

Hier willen we opnieuw graag bij ondersteunen. En dat gebeurt op maat, gericht op inhoud, organisatie en samenwerking.

We zullen met jullie een route lopen waarin 'kennisproductiviteit' een belangrijke pijler is: al lerend innoveren eigenlijk. Vanaf de eerste ontmoeting zorgen we ervoor dat kennis in beweging komt; We brengen kennis die nodig is bij elkaar. We wisselen kennis uit die ook meteen in te zetten is in de dagelijkse praktijk. We delen leeropbrengsten op alle niveaus van de samenwerking. We gaan verhalen ophalen en werken met visuals om onszelf een spiegel voor te houden. Op inspirerende wijze kunnen we aan de hand daarvan met elkaar in gesprek gaan en ons handelen aanscherpen. Kortom, het wordt (ook) leuk!

Voor informatie mailen naar Deanne@km56.nl