

## [www.participatiescan.com](http://www.participatiescan.com)

Een analyse- en actietool om te komen tot heldere regionale afspraken en een effectieve samenwerking voor het naar werk begeleiden van jongeren in een kwetsbare positie.

Alles wat netwerkpartners nodig hebben om succesvol de handen ineen te slaan.

### Thema 1: Focus op werk en talent.

#### Vraag 1: **Werkend leren**

School werkt volgens het principe: Learning by doing. Het werkend leren, zo reëel en realistisch mogelijk, staat centraal.

Score; 1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

#### Vraag 2: **Professionele relatie met werkgevers**

Onze scholen hanteren in het algemeen een professionele aanpak in de relatie met werkgevers. En spreken dus de taal en kennen de context en belangen van bedrijven.

Score; 1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

#### Vraag 3: **Proactieve samenwerking bij arbeidstoeleiding**

Onze scholen werken proactief samen met intermediairs op het vlak van arbeidstoeleiding.

Score; 1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

#### Vraag 4: **Professioneel ontzorgen van werkgevers**

Onze scholen en gemeenten ontzorgen (zelf of in samenwerking met partners) werkgevers goed bij stages, werkervaringsplaatsen en arbeidstoeleiding.

Score; 1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

#### Vraag 5: **Voldoende geschikte bedrijven**

Onze scholen en gemeenten hebben een voldoende groot en divers netwerk van geschikte bedrijven voor stages en plaatsingskansen voor jongeren in een kwetsbare positie.

Score; 1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

## Thema 2; Kwaliteit van de begeleiding.

### Vraag 1: **Jongeren worden gestimuleerd en empowered**

Jongeren worden door onze scholen en gemeenten gestimuleerd en empowered, niet gepamperd of 'schools' benaderd.

Score; 1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

### Vraag 2: **Begeleiding van de jongere**

Docenten en begeleiders zijn in staat om jongeren goed te begeleiden, vertrouwen te geven en zo te laten groeien. Ze beschikken namelijk daartoe over een niet te hoge caseload, goede competenties en empowerende persoonlijkheid.

Score; 1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

### Vraag 3: **Signalering en diagnose**

We zorgen ervoor dat docenten vroegtijdig zicht hebben op belemmeringen, mogelijkheden en loopbaanwensen van de jongeren, zodat jongeren steeds goed worden begeleid in een richting die bij hen past.

Score; 1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

### Vraag 4: **Betrokkenheid ouders**

De impact van ouders wordt benut door hen echt te betrekken en stimulerende bondgenoot te maken.

Score; 1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

### Vraag 5: **Continuïteit in begeleiding**

Bij ons wordt het estafettestokje goed en tijdig overgedragen van school naar gemeente: tijdige, warme overdracht, met vroegtijdige rol van de gemeente en nazorg door de school.

Score; 1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

### Thema 3: Effectieve samenwerking.

#### Vraag 1: **Gedeelde visie**

Netwerkpartners hebben een gedeelde visie op de arbeidstoeleiding van de jongeren en op verantwoordelijkheden en inzet van betrokken partijen.

Score; 1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

#### Vraag 2: **Periodiek (netwerk)overleg**

Er vindt tussen netwerkpartners structureel op verschillende niveaus (beleid, uitvoering) overleg plaats over de samenwerking.

Score; 1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

#### Vraag 3: **Effectief casemanagement**

Het is helder welke docent of (traject)begeleider op welk moment de regie heeft. Deze persoon heeft het overzicht en coördineert de verschillende interventies naar de jongere toe.

Score; 1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

#### Vraag 4: **Samenwerking scholen**

De VSO, PRO en Entree scholen werken zodanig samen dat er een goede, efficiënte samenwerking met gemeenten mogelijk is.

Score; 1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

#### Vraag 5: **Samenwerking gemeenten**

De gemeenten werken zodanig samen dat er een goede, efficiënte samenwerking met de PRO, VSO en Entree scholen mogelijk is.

Score; 1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5