



Inventarisatie 31 februari 2019 toekomst landelijke aanpak Zmolk/LVB

“We weten het nu wel, laten we het gaan Doen!”

Betrokken scholen

	Aan de Slag
<i>Wat ontwikkeld is</i>	
• Uitgewerkte basisaanpak voor OZA-LVB op basis van Bruininksmodel	
• Partnerschap met ouders binnen de basisaanpak	D
• Fasen van zelfregulatie als in-, door en uitstroomcriteria voor onderwijszorgarrangementen Zmolk/LVB	D E
• Toolkit bij de implementatie van de ‘basisaanpak’ voor	D
• Handreiking In vijf stappen naar een OZA voor zmolk’ers	D
• Handreiking: Continuïteit van OZA’s in het speciaal onderwijs	C E
• Inzet participatiescan Jongeren in een Kwetsbare Positie	
• Publicatie jeugdigen en (jong)volwassenen met een LVB	
• Gebruik richtlijn Fysiek beperkend handelen LVB	
<i>Wat te doen is</i>	
• Regionale professionaliseringsbijeenkomsten LVB in en rond de klas op basis van basisaanpak	D E
• Ontwikkelen Kwaliteitscriteria Onderwijszorgarrangement LVB	B C E F
• Uitvoeren Participatiescan Jongeren in een Kwetsbare Positie	A E
• Deelname Kwaliteitstraject VOBC	
• Deelname aan onderzoekscarrousel van Xavier Moonen bijzonder hoogleraar Kennisontwikkeling over Jeugdigen en Jongvolwassenen met LVB en Gedragsproblemen	A
• Uitvoeren handreiking: ‘In vijf stappen naar een onderwijszorgarrangement voor zmolk’ers’	F
• Uitvoeren traject ‘Van LVB-casuïstiek naar regionale samenwerking’	C F
<i>Hoe samen verder?</i>	
• Landelijke werkbijeenkomsten 3x jaar doorzetten	A D E
• Trendtoer in de regio’s organiseren	A E
• <i>welkom bij Talryk Drachten</i>	
• <i>IZEO Alterius Zuid Limburg</i>	
• Regionale werkbijeenkomsten met alle partners	A E F
• <i>Platform Friesland inrichten</i>	
• Denktank doorzetten met als werkthema’s <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>leve lang leren</i> ○ <i>VSO Drachten wil graag meedoen</i> ○ <i>aanpassingen decentralisatie</i> ○ <i>landelijke standaarden</i> ○ <i>PBS conferentie november 2019</i> ○ <i>waar plaats je een afdeling Zmolk</i> ○ <i>extra aandacht 18 +</i> ○ <i>juridische knelpunten AVG in OZA’s</i> 	



Opmerkingen

2 scholen willen overleg over een breed pakket aan activiteiten gezien hun specifieke situatie