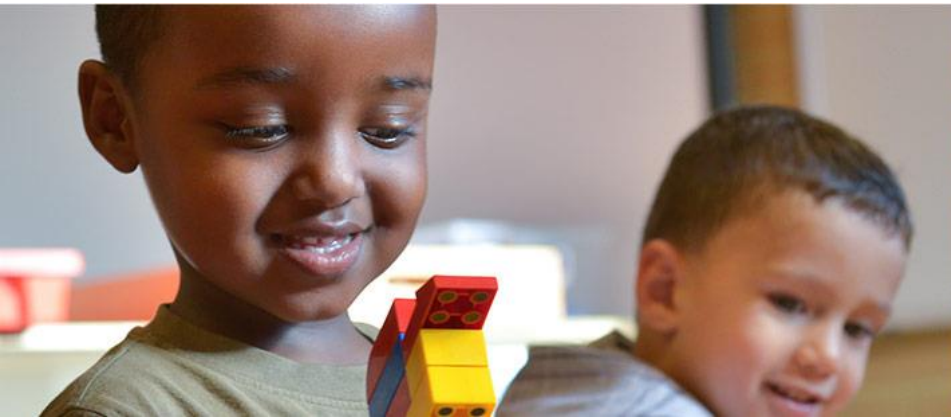




Nederlands
Jeugdinstituut

Nooit Af



Vincent Fafieanie,

20-3 2018

v.Fafieanie@nji.nl

Overzicht

- › Beleidsontwikkelingen
- › Adviezen Peters en Dulleart
- › Maatwerk
- › Leerrecht
- › Bekostiging

Landelijk : verbinding onderwijs - jeugdhulp

Veel in beweging

Er wordt op grote schaal gewerkt aan de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp



**Samenwerkingsverbanden
passend onderwijs en
gemeenten werken samen
aan meer dan 200 pilots**

- organiseren van jeugdhulp in de school
- inrichting onderwijszorgarrangementen
- thuiszitten voorkomen
- leerlingen begeleiden naar een passende onderwijsplek
- snellere interventies en kortere lijnen
- vroegtijdig signaleren en preventie
- regionale aanpak

Landelijk : verbinding onderwijs en jeugdhulp

Veel knelpunten

Er is al heel veel bereikt maar nog veel meer te doen

veelgenoemd ...

**Vrijwel alle
gemeenten (91%) en
samenwerkings-
verbanden (95%)
ervaren knelpunten**



- ✘ geen duidelijke inhoudelijke kaders
- ✘ scheidlijnen en rolverdeling niet helder
- ✘ te krappe budgetten, gescheiden geldstromen, wie betaalt wat?
- ✘ wachtlijsten en wachttijden bij jeugdhulp
- ✘ te weinig tijd, te hoge werkdruk, personele wisselingen

Landelijk : verbinding onderwijs en jeugdhulp

Hoe werk je samen?

**5 werkzame
factoren**

- ✓ gedeelde visie
- ✓ onderling vertrouwen
- ✓ goede randvoorwaarden
- ✓ borging in beleid en bestuur
- ✓ sturing op de samenwerking

SCHOTTEN



Samenwerkingsverbanden 15%

Gemeenten 10%

KETENS



40%

44%

NETWERK



40%

41%

INTEGRAAL



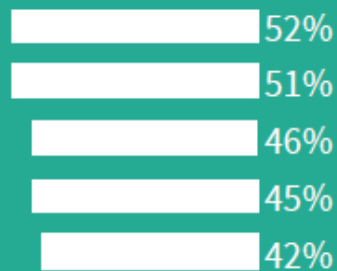
5%

5%

Landelijk : verbinding onderwijs en jeugdhulp

Wat levert het op?

Samenwerkingsverbanden

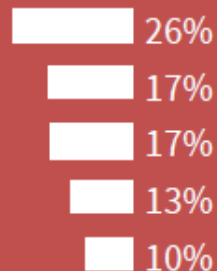


minder thuiszitters
thuis nabije hulp en ondersteuning
leerlingen worden geholpen met maatwerk
minder leerplichtvrijstellingen
tevreden ouders

Gemeenten

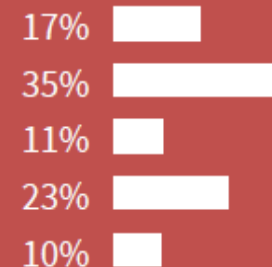


Samenwerkingsverbanden



minder leerlingenvervoer
minder verwijzingen naar het speciaal onderwijs
minder administratieve lasten
minder verwijzingen naar gespecialiseerde zorg
vermindering van werkdruk

Gemeenten



OCW : Thuiszitters

- › Aantal thuiszitters daalt niet
- › Vrijstellingen 5a nemen af , na eerdere stijging
- › Onderwijsconsulenten meer ingezet
- › Regionale thuiszitterspacten / landelijke tafel

- › Versnellen: doorbraakprojectleiders
- › Leerrecht wettelijk vastleggen
- › OZA's stimuleren voor alle kinderen
- › Wettelijk verplichte casusregie onderwijs-jeugd > OOGO
- › Evaluatie MAS , versnellen rechtelijke routes
- › Verbeteren gegevensdeling

De kracht om door te zetten

Aanbevelingen Marc Dullaert

- › 1. Hef het verschil tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim op.
- › 2. Stel preventie centraal.
- › 3. Van leerplicht naar inclusie.
- › 4. Schaf vrijstellingen af.
- › 5. Leg als onderdeel van het verzuimprotocol 'informed consent' voor ouders en kind vast.
- › 6. Zet in op de ondersteuning van de leerkracht.

- › 7. *Zorg bij wet voor een casusregisseur onderwijs en zorg.*
- › 8. *Organiseer een doorbraak.*
- › 9. *Maak arbitrage mogelijk.*
- › 10. *Regionaal bindende afspraken en aanpassing wet- en regelgeving.*

Mét andere ogen

René Peeters op verzoek van de Coalitie onderwijs-zorg-jeugd

- › Verbreden van teams (interprofessioneel) : preventie en opschalen
- › Inperken van vrijstellingen art 5a
- › Brede lokale afspraken over jeugd onder regie gemeente
- › Monitoring op het niveau van gezamenlijke afspraken
- › Budgetten en beleid moeten poreuze randen hebben : flexibiliteit, snelheid, mandaat en maatwerk
- › Coalitie omvormen van denken naar DOEN

Landelijke ontwikkelingen

Wat zijn de grootste uitdagingen?

o.a. Onderwijs-zorgbrief november 2018, evaluatie Oberon en advies Peeters, en Dulleart.

- › Vroegtijdig signaleren en preventie, incl. snellere interventies en kortere lijnen
- › Leerlingen begeleiden naar een passende onderwijsplek en organiseren van jeugdhulp in de school
- › Inrichting onderwijs-zorgarrangementen
- › Thuiszitten voorkomen ; ruimte voor maatwerk; doorzettingsmacht
- › Onvoldoende ontwikkelingsgericht aanbod voor kinderen met een complexe en intensieve zorgbehoefte (en daarop afgestemde financiering voor zorg in onderwijstijd)
- › OOGO's meer sturend in regionale aanpak
- › Gezamenlijke leeromgeving

Mogelijkheden voor Maatwerk

› Maatwerk in de Variawet

- Opstellen OPP
- Omschrijving van inzet steun en duur tot 100% deelname
- Ondertekening handelingsdeel door ouders / leerling
- Instemming inspectie (via internet schooldossier)

Leerlingen		
1	Leerlingen in het (V)SO	Behandeltijd is onderwijstijd
2	Medisch of paramedische behandeling of ziekte	Geoorloofd verzuim LPW art 11d / 12
3	Leerlingen in instellingen	Geen aanvraag inspectie op basis van Behandelplan
4	Lichamelijk / psychische redenen	Aanvraag inspectie, o.b.v. OPP en ouders

Algemeen > leerrecht

- › VN verdrag inzake de rechten van personen met een handicap
- › Onderwijsraad
- › Kabinetsakkoord

“Het kabinet zal bezien hoe de zorg voor leerlingen binnen een beperkt aantal onderwijsinstellingen met een complexere casuïstiek direct uit de middelen voor zorg in de onderwijstijd kan worden gefinancierd”.

“De combinatie van passend onderwijs en zorg vanuit verschillende financieringsbronnen wordt eenduidiger en eenvoudiger geregeld. We onderzoeken op welke manier dit voor kind en ouders zo goed mogelijk kan”.

- › Leer- of ontwikkelrecht versus LPW art 5a > Dag van de Leerplicht
- › Pilots Rotterdam, Utrecht
- › OplossingenLabs > Apeldoorn

VWS – OCW ; één pot met geld?

Geen onderhandeling ouders - school

- › Q-scan Nji

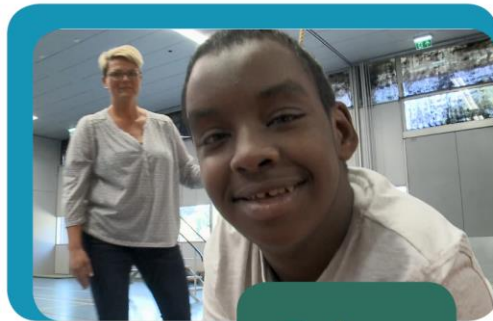
- › 1 a 2 zorginstellingen per school (77%)

- › Bekostiging vanuit één pot met geld:
 - Hoe te organiseren > gemeenten, Wlz, Zvz, emb
 - Breedte van de doelgroep
 - Verantwoordelijk voor aanbesteding en kwaliteit

 - Opdracht Berenschot

Iedereen kan leren

Voorbeelden : Estinea - Onderwijsspecialisten



Tahaa



Milan

- › [iviiiiii](#)
- › <https://www.youtube.com/watch?v=Bo5WzhpGfoQ#action=share>
- › [Tahaa](#)
- › <https://www.youtube.com/watch?v=kyfs8M3ilcU#action=share>

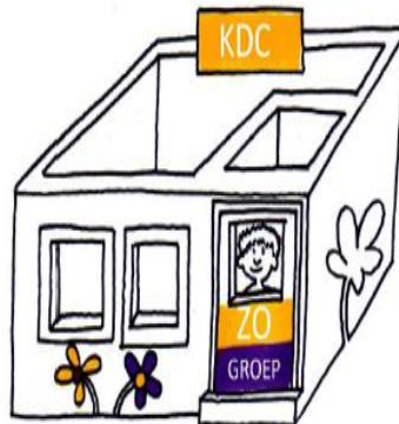
Varianten onderwijs-zorg



- in school
- schooltijden
- leerkracht en pmw samen
- klaslokaal



- in school
- kdc tijden
- klas: leerkracht groep: pmw
- groepsoverstijgend



- in kdc
- deeltijd
- leerkracht en pmw samen
- verschillende groepssamenstelling



- in kdc en op school
- 1 a 2 dagdelen
- individueel
- coachend

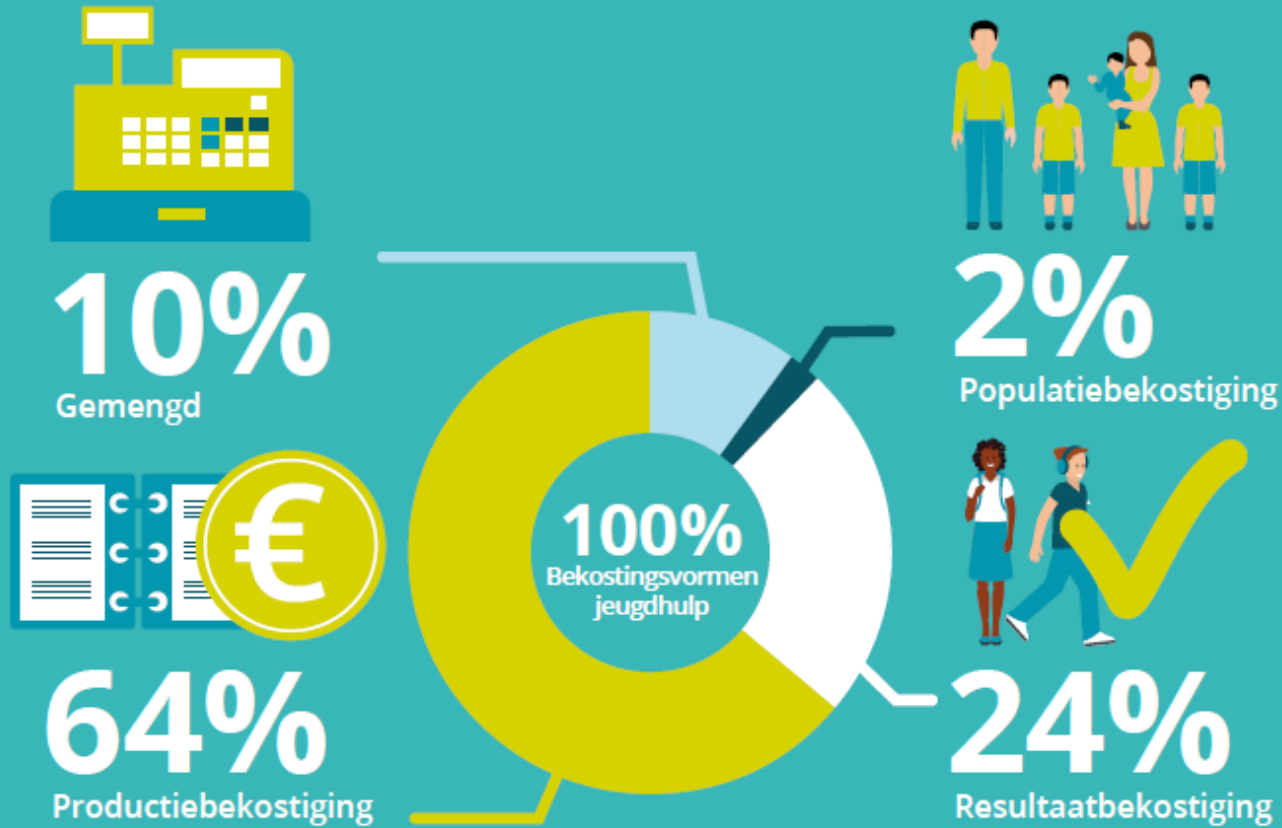
Wettelijke kaders

Welke instantie is aan zet?

- › Is een (medische-) zorgindicatie nodig?
 - Jeugdwet: gemeenten
 - Zorgverzekeringswet / Intensieve Kind Zorg: zorgverzekeraar
 - Wet Langdurige Zorg: zorgkantoor (CIZ)
 - Participatiewet
 - WMO (o.a. cliëntondersteuning)
- › Onderwijs:
 - Ondersteuningsbudget vanuit het samenwerkingsverband of schoolbestuur
 - Toelaatbaarheidsverklaring voor speciaal (basis/voortgezet) onderwijs
 - EMB-maatregel

Bij beoordelen behoefte van een kind aan persoonlijke verzorging, begeleiding en verpleging: ook de zorgbehoefte tijdens onderwijs-uren in kaart brengen

Bekostigingswijzen



Bekostigingsvormen jeugdhulp (N=2339). Uit: Monitor Gemeentelijke zorginkoop 2018 (PPRC/NJi).

Productiebekostiging

Voordelen

- De bekostiging is simpel en ook voor cliënten begrijpelijk.
- De bekostiging past bij het – oude – denken in ‘recht hebben op x uur hulp’.

Nadelen

- Er is geen garantie op resultaat.
- Aanbieders krijgen geen prikkel om efficiënter te werken. Hoe meer uren zorg ze leveren, des te hoger is hun omzet.
- Urenadministratie is noodzakelijk.

OZA

- Veelal individueel bekostigd > administratie
- Onderhandelen indien PGB voor meerdere doelen ingezet
- Continuïteit van voorziening geen zekerheid



Resultaatbekostiging

Voordelen

- › • Aanbieders worden gestimuleerd om zo kort en effectief mogelijk hulp te bieden, omdat ze op die manier geld overhouden aan het overeengekomen bedrag.
- › • Aanbieders worden gestimuleerd met elkaar samen te werken om het resultaat te behalen.
- › • Er is geen urenadministratie nodig.

Nadelen

- › • Het formuleren van te behalen resultaten per cliënt en het meten van die resultaten is lastig.
- › • Een prestatie-afhankelijke vergoeding levert perverse prikkels op. Zo kan het zijn dat aanbieders het niet meer aandurven bepaalde cliënten aan te nemen.

OZA

- › Kan gunstig zijn indien resultaat met onderwijs is afgestemd voor de hulp gekoppeld aan het onderwijs
Veelal individueel, kan ook collectief



Populatiebekostiging

> **Voordelen**

- Een vooraf bepaald bedrag geeft aanbieders de ruimte om te bepalen welke hulp het beste is voor hun cliënten en om de hulp te vernieuwen.
- Er zijn minder administratieve lasten voor de aanbieder.

> **Nadelen**

- Burgers hebben geen keuzevrijheid.
- De aanbieder krijgt een prikkel om zo weinig mogelijk zorg te leveren.
- Kwaliteitsbewaking is lastig voor gemeenten.

> **OZA**

- > Goed af te spreken tussen onderwijs en jeugdhulp op basis van populatie-analyse
Biedt zekerheid
Sluit aan bij collectieve van de school



Voorbeelden financiering

- › Integraal PGB > 8 gemeenten
- › Mee-financiering door zorgverzekeraar > preventie

Ontwikkel door!

