

- Zie onderstaande acties uitgezet door ons IB-team:

Beste collega's,

Wat fijn om te zien dat er al zo veel gebeurt in Parro! De meesten van jullie hebben al (zichtbaar in de groep) of niet zichtbaar via de chat/mail met ouders contact gehad.

Lees vooral ook de tips & trucs van collega M., onderaan deze mail. In overleg met het MT, hierbij wat richtlijnen als het gaat om 'onderwijs op afstand'. Denk aan dagelijks:

Een beweegopdracht

Onze gymleraar maakt beweegopdrachten voor in Parro!

Ook kunnen ouders Fit & Vaardig nu gratis downloaden (leerkracht moet wel het niveau aangeven ze werken met leeftijdsgroepen vanuit basisscholen).

Taal – leesopdracht

Dit kan zijn: Lezen uit de Leeslijn, alle leerboeken en werkboekjes zijn ingescand.

Ga naar: documentenstructuur --> 01. Onderwijsproces -->OP 1 aanbod --> Leerstofaanbod SO of VSO of de overkoepelende vakgebieden (schrijven/rekenen).

Maar denk ook aan leuke praktische opdrachten zoals 'een letter van de dag', een klankgebaar, het schrijven van een kaart, het zoeken van een recept, etc.

Websites: wepboek.nl of digiboeks.nl

Rekenopdracht

Bedenk praktische rekenopdrachten, zoals; 'Bouw de hoogste toren', 'teken een plattegrond van je huis', meten en wegen in de keuken, etc.

Ook kun je de lessen van de Rekenboog of Klassewinkel sturen of een rekenen werkblad van internet.

Beeldende opdracht

Pinterest ontploft van leuke teken- en knutselopdrachten!

Verder

- The Grej of the day (vraag van de dag). Zie uitleg hier: <https://grejoftheday.nl/handige-links/>
- Voor de leerlingen die het kunnen: 2x per week Nieuwsbegrip (de opdracht van de betreffende week en een opdracht met het archief).
- Leerkrachten van het VSO kunnen nog de werkportfolio kaarten schoonmaak, tuin, textiel of koken naar de ouders toesturen.
- Deze opdrachten kun je later natuurlijk uitbreiden met thema-opdrachten, schrijven, etc. Hoor vooral bij ouders waar behoefte aan is!

Contact met ouders

Houd korte lijntjes met leerlingen en ouders. Denk aan 2x per week even bellen (elke duo een keer). Hoe gaat het? Waar hebben jullie behoefte aan? Houd hierbij ook zeker de kwetsbare gezinnen / kinderen in gedachten! Zij hebben het extra zwaar nu de structuur weg is. TIP: bel anoniem.

Adviezen die je aan ouders kunt meegeven

- Houd school leuk. Lukt het een keer niet, dan lukt het een keer niet
- Ga op een vaste tijd uit bed en kleeft je aan als een gewone dag
- Maak met het kind een globale dagplanning
- Zoek dagelijks even contact met de leerkracht. Stuur een foto of....

Tips voor leraren en onderwijsassistenten

- Probeer niet alleen zaken aan te bieden waar een computer of inlogcodes voor nodig zijn, deze zijn al gauw te moeilijk.
- Wees creatief! En raadpleeg ook zeker de collega's van je groep erbij. Deel leuke ideeën!
- Het is een mogelijkheid om met je collega's (bijvoorbeeld de werkgroepen) te videobellen via teams: start een chatgesprek met de benodigde leden en je kunt via het cameraatje starten met videobellen. Inspireer en help elkaar ook in Teams. Samen hebben we immers de meeste denkkracht 😊 (zie ook de mail afgelopen maandag, die misschien in je spambox terecht is gekomen).

Ervaringen van collega M. met goeie tips!

In het weekend begon het bij mij al flink te bruisen. Hoe je er mee om gaat en wat bij je past is natuurlijk heel persoonlijk, maar mij leek goed om een vaste structuur in iedere dag en week aan te brengen, net als op school. Het leek mij leuk om elke ochtend een kort filmpje te sturen naar de kinderen. Dan zien en horen ze juf even en heb je toch even contact. Met de Middenbouw blauw-juffen hebben we nu een appgroep waarin we ideeën uitwisselen. Naast Scula en Mijn Klas, Fit en vaardig en 123zing, houd ik verder het rooster van de dag aan en stuur dit ook mee in picto 's. Op maandag hebben we meten en wegen, dus ook een opdracht die daar bij past etc. De ingrediënten van het filmpje zijn "The grej of the day" (vraag van de dag) en een idee van de dag. De vraag van de dag beantwoorden ze via Parro en de volgende ochtend krijgen ze het antwoord van mij. Dit werkt super goed en wordt goed ontvangen. Ik heb een vast ritme bedacht. Op maandag: Raad het geluid, dinsdag een raadsel, zo iedere dag iets anders en volgende week herhalen we dat. Het idee van de dag was gister: Bedenk een jell en vandaag: picknicken, eet je broodje eens lekker buiten op.

Wat iets minder goed werkte was het uploaden van het filmpje. Ik heb het via We-transfer geprobeerd, maar het liep steeds vast. Ook is mijn persoonlijke valkuil dat ik van geen ophouden weet en dat er geen einde aan mijn werkdag zit. Ik probeer daar nu wat afwisseling in aan te brengen (voor mijn eigen kinderen ook leuker 😊)

Echt leuk om te merken dat ouders en kinderen de input zo waarderen en er op die manier ook echt contact blijft. De verhalen die de kinderen mij sturen deel ik ook weer met de groep. De hele situatie is anders zo abstract voor de kinderen.

Succes de komende weken & blijf veilig!