

Organisatie	Opvang aantal II	In %	Waar loop je tegenaan	Om te delen
Aloysiusstichting	4000	100	Begin simpel en houd het klein. Laat oplossingen uit de scholen komen. We hebben een groot overzicht van digitale leermiddelen. Let hierbij op de VGA problematiek	
Haagse Scholen	15	3		
Donnerschool			Ik merk dat aantal collega's erg graag thuis willen werken. We hebben dit niet toegestaan. Maar is ook meer een cultuurdingetje in mijn VSO team	Weektaken zijn naar de leerlingen gestuurd en/of gebracht
Fritz Redl school	40 SO 40 VSO	100	Er zijn extra ICT investeringen voor medewerkers en leerlingen nodig die niet direct passen in de huidige bekostiging. Tevens heeft het Expertiseteam moeite om de contracten met de SWV qua ureninzet in te vullen. Onder uitputting van het contract dreigt omdat we drie weken geen of minder uren kunnen maken.	veel in ontwikkeling nog niet deelbaar
VSO de Sprong	45	100% leerlingen, 50% onderwijstijd		

Organisatie	Opvang aantal II	In %	Waar loop je tegenaan	Om te delen
VSO Het Mozaik	geen	0		We werken via Teams van Microsoft Office 365. Voor leerlingen instructie, vragen stellen, werk noteren. Voor docenten / teamleden: voor voortgang van overleggen'
PI-school Professor Waterink Noord	We zorgen ervoor dat alle leerlingen geregeld worden gebeld (meerdere keren per week) Onze zorgmedewerkers overleggen wekelijks (meerdere keren per week) met de ouders en zoeken uit waar de zorgbehoefte ligt.		Antwoord: niets. Wij kunnen nu nog de zorg zelf regelen.	
Stichting School	In principe allemaal maatwerk nodig; slechts 50% van de IIn. kan lezen en daardoor makkelijker thuis werk doen.		Op dit moment kunnen we het managen. Als maatregelen landelijk strenger worden en het leerlingenvervoer zou stoppen, dan ontstaan er grote problemen.	We proberen ouders te adviseren in het maken van een dagritme voor thuis. Onze vakgroep bewegingsonderwijs heeft een programma voor bewegen thuis ontwikkeld.
Mytyschool				Nu wat vroeg, doe dit eind volgende week nog een keer

Overzicht reacties uitvraag LECSO
bijgewerkt t/m 24 maart 2020

Organisatie	Opvang aantal II	In %	Waar loop je tegenaan	Om te delen
Impuls Onderwijsgroep Buitengewoon	2		Onderwijs op afstand is voor onze doelgroep beperkt mogelijk omdat wij veel praktisch vorm geven aan ons onderwijs. Wij geven dit afhankelijk van de mogelijkheden van de leerlingen vorm middels huiswerkboekjes of tips voor praktische opdrachten thuis.	
Sprengen College	82	100%	Het is goed het Ministerie zich bewust is van de problematiek (context) van de doelgroep leerlingen van het Sprengen College te Wapenveld. Graag hadden we van het Ministerie van OC&W en / of via de IvHO een specifieke regelgeving voor het Sprengen College gehad. Inspectie en Ministerie zijn immers bekend met de expliciete en specifieke omstandigheden van het Sprengen College. Het medewerkersteam is zich bewust, dat er binnen huisgezinnen en / of op de groepen van een aantal zorginstellingen zeer spannende momenten en vele escalaties t.g.v. het doorbreken van het zorgvuldig opgebouwd patroon, gaan ontstaan. Wij hebben overwogen om leerlingen van de zorginstellingen van leerlingen met een externaliserende gedragsuiting, wel naar school te laten komen; echter de conditie van deze jongeren is zo bijzonder in het geding, dat we daarmee een extra gezondheidsrisico voor onze medewerkers zouden creëren. En dat is onverantwoord. Om die reden is de genomen maatregel (schoolsluiting) wel correct. Dat had naar de	We zetten naast de individuele begeleiding ook alternatieven in wat betreft de tijdsbesteding. Maatwerk in lesactiviteiten en het inspelen op hetgeen leerlingen nodig hebben is de kwaliteit zoals het Sprengen College dat in de afgelopen tientallen jaren heeft ontwikkeld. Wat zeer de moeite waard is, vooral in deze weken, is de voortdurende aandacht voor reflectie door het team en door de leerlingen. Dat geeft leerlingen en medewerkers kans om 'opnieuw te beginnen. Hiermee geven we nog meer cachet aan de zes wekelijkse presentatie van het bespreken en doornemen van de gestelde doelen in het ontwikkelingsperspectief. Die presentatie komt in een bijzonder context te staan. Leerlingen hebben daarin het initiatief. Zie hiervoor.

Overzicht reacties uitvraag LECSO
bijgewerkt t/m 24 maart 2020

			<p>mening van het team veel eerder moeten gebeuren. Echter niet alleen maar met de actueel gekozen oplossing. De emotionele druk op de medewerkers vanwege de extra pedagogische begeleiding van de leerlingen op afstand, met daarin de nadrukkelijke aandacht dat leerlingen die we binnen de school aan het leren hebben gekregen, ook hun eindexamen moeten afronden en hun portfolio moeten vullen / afronden. Leerlingen van het Sprengen College zouden er bij gebaat zijn, dat ze wel naar school kunnen komen en in een ruimere bezetting van de aanwezige leerkrachten in het creëren van meer formatie / formatie budget, de begeleiding letterlijk in een grotere fysieke ruimte, binnen het Ecologisch concept. Het Sprengen College heeft daarvoor t.a.v. deze ingewikkelde doelgroep leerlingen, de mogelijkheden, de kennis en de ervaring. Echter met nadrukkelijke aandacht voor de gezondheid van onze medewerkers kunnen we niet alles realiseren wat in onze competenties ligt. Met de frequente contacten tussen mentoren / leerkrachten en hun leerlingen willen we de kwetsbare en zorgvuldig opgebouwde relatie onderhouden. Om die reden gaat zelfs een aantal leerlingen met hun mentoren één of meerdere dagdelen (sport-)vissen, mountainbiken, in het bos aan het werk, etc.</p>	
De Wijnberg	70	25%		

Organisatie	Opvang aantal II	In %	Waar loop je tegenaan	Om te delen
Horizon	3	2%		
SBO de Kameleon	140	100%		<p>Vanaf volgende week geven we de leerlingen leuke opdrachten om thuis met ouders te kunnen doen, binnen een thema. Opdrachten voor binnen en buiten en die ook onderzoekend leren stimuleren. Het schoolwerk bieden we aan als weektaak, verspreiden van de lesstof zodat er elke dag wat te doen is.</p> <p>We moeten nog veel ontwikkelen, zijn nog niet ver genoeg.</p>
Catharina School (Innovo)	7	4%		NVA heeft digitale hulpmiddelen en ideeën gedeeld speciaal voor kinderen met ASS
Boslust School	20	15%		Wij zoeken middelen/manieren voor digitaal aanbod, mogelijk uitbreiding van licenties voor thuis gebruik van programma's
SBO de Kristal	0	0		Ik weet niet of datgene wat wij inmiddels voor ouders op papier gezet hebben zo bijzonder is.
Inos	20	5%		

Organisatie	Opvang aantal II	In %	Waar loop je tegenaan	Om te delen
OC de Twijn			De leerlingen die in een moeilijke situatie thuis zitten. Hoe lossen we dat op? Zijn vaak kinderen die ook slecht gedijen in een groepje, en als alles anders is... En de ouders die aangeven dat hun situatie ook moeilijk is... (niet veel nog, maar toch)	Dat is te vroeg, ik heb geen overzicht hierover
SBO de Horst			De Horst is een SBO school en heeft op dit moment geen leerlingen die een maatwerkoplossing behoeven.	
SBO Bernardus in Gulpen, SBO De Griffel in Heerlen, SO-VSO Catharina in Heerlen en SO-VSO de Pylar in Heerlen	120 II op 44 scholen	1,3% op SBO-SO-VSO wordt nauwelijks van opvang gebruik gemaakt.	Definities cruciale beroepen werkzaam in vitale sectoren preciseren plus steeds benadrukken dat ouders eerst zelf aan zet zijn om opvang te regelen en als het niet anders kan dan is de school beschikbaar voor opvang in beginsel tijdens schooltijden. Wij hebben nog een heel andere klus erbij nl. het verzorgen van onderwijs op afstand aan alle andere leerlingen.	Hebben nu even de handen vol om dit proces voor 44 scholen te organiseren en te coördineren.
Berg en Bosch College	3 à 5	2%	extra kosten voor aanschaf ICT zaken (hardware en software)	
Berg en Bosch College Houten	88	50%	hoe nu verder met SE, CSPE en CSE. Komen hier landelijke besluiten in.	
De Groote Aard			alle ouders hebben momenteel een oplossing	

Organisatie	Opvang aantal II	In %	Waar loop je tegenaan	Om te delen
Rafael School	2	1	Eigenlijk nog nergens	We delen met speciaal centraal, en binnen ons bestuur
Horizon			Kortom tot op heden en dat is nog maar heel kort hebben wij het gevoel dat de controle er wel is.	
Hub Noord Brabant	Op dit moment zijn er slechts een handjevol kinderen op de scholen aanwezig; Plusminus 12 van de 1200 leerlingen; dus dat valt te verwaarlozen. Ouders begrijpen de situatie en werken daar massaal aan mee.		Wellicht dat het verstandig is dat het SO en het VSO rechtsreeks zelf vertegenwoordigd is in de veiligheidsregio's gezien de problematiek van de leerlingen.	Ik weet niet of het de moeite waard is om te delen maar momenteel zijn wij (net als vele anderen is mijn inschatting) bezig met nadenken, organiseren van zoveel mogelijk onderwijs op afstand; Denken we na hoe we onze infrastructuur kunnen verbeteren waardoor meer mensen tegelijkertijd ingelogd op ons systeem kunnen werken; Hebben we een groepsapp Besturen SO/VSO aangemaakt in ons gebied zodat we met elkaar kunnen sparren over (aanvullende) maatregelen.
De Waterlelie	126	100%	Nog niks	We hebben zulk specifiek materiaal voor onze doelgroep dat die niet landelijk te gebruiken is.
Willeboerschool	4	5%		

Organisatie	Opvang aantal II	In %	Waar loop je tegenaan	Om te delen
Leo Kanner	inschatting: zo'n 50- 100 II	10%	Tot nu toe komen we er redelijk goed uit.	Er komt, naast alle stress en onzekerheid, ook veel creativiteit en inventiviteit los. Denk aan eigen besloten You Tube kanalen van scholen, gevuld met eigen filmpjes van docenten over tal van onderwerpen, digitale voorleesmomenten voor onze kleuters etc. etc.
Zuiderbos	Het aantal is nog niet bekend		We zien dat er weinig vertegenwoordiging is van het speciaal onderwijs in de veiligheidsregio's. Er wordt veel gedacht vanuit reguliere onderwijs en kinderopvang situaties. Ook de maatregelen zijn vanuit dat perspectief ingezet Dit is niet altijd passend voor het SO. Zou goed zijn als het SO aansluit om aan te geven wat haalbaar is en wat niet in situaties voor speciaal onderwijs scholen met een regionale functie, geen opvangpartners en een speciale doelgroep. Er wordt ook nagedacht over de examenleerlingen. Speciaal onderwijs kent vaak staatsexamens. Zou wenselijk zijn als dit ook in een mogelijke aanpak meegenomen wordt	We zijn op dit moment hard aan het werk. Als er zaken zijn die de moeite waard zijn om te delen zullen we doorgeven.
De Schelp Haarlem	2 II	1,80%	dat iedereen enorm flexibel is!	wij hebben veel plannen op maat gemaakt, dus niet zozeer handig om te delen. Dit omdat wij werken met OPP en individuele doelen

Organisatie	Opvang aantal II	In %	Waar loop je tegenaan	Om te delen
Het Vada (V)SO	100%		Onderwijs gekoppeld aan een jeugdzorginstelling mogen volgens het ministerie open blijven. De RvB heeft hierin een ander besluit genomen waardoor interne leerlingen zoveel mogelijk worden opgevangen op groepen en er onderwijs op afstand geboden moet worden.	
Koraal	40	40%	duidelijke richtlijnen, op tijd communiceren, onderwijs tijd (we gaan de uren niet halen)	dagbestedingsprogramma
Kraaienest	2 II van de 120	1,70%	aantal zieke leerkrachten, maar wordt al door bestuur gemonitord.	
SOOOG				Mocht ik daadwerkelijk iets hebben om te delen zullen wij dat niet nalaten.
Duisterhoutschool	6	5%	Delen van (digitale) kennis en methoden om leerlingen zelfstandig te laten werken. Luisterboeken et cetera. Wellicht tijdelijk openstellen van digitale methoden voor thuisgebruik?	
Kerobei	0		geen eindtoets dit jaar omdat wij niet kunnen inschatten wat de leerlingen thuis doen	ons bestuur heeft een eigen website gebouwd waar we alle verzamelen en waar we allemaal gebruik van kunnen maken

Organisatie	Opvang aantal II	In %	Waar loop je tegenaan	Om te delen
De Wingerd Nunspeet			Alle leerlingen zijn tot nu toe thuis door ouder(s) opgevangen. Er zijn geen leerlingen voor wie wij speciale oplossingen hebben, wel hebben we bij een paar leerlingen (2 van 63) wel grote zorgen of het thuis volgehouden gaat worden de komende drie weken. We hebben onze zorg hierover gedeeld met de zorgorganisatie die ook individuele begeleiding op school bieden en waarbij wij hopen dat zij deze nu kunnen inzetten bij ouders thuis. Vanuit de groepen worden door de leerkrachten activiteiten of huiswerk aangeboden aan ouders om te zorgen voor een zekere daginvulling. De logopedist heeft waar nodig roosters en pictobladen gemaakt om ouders te ondersteunen.	Er zijn nog geen innovatieve ideeën bedacht die de moeite waard zijn.
Stichting Alterius	400	100%	Komt goed. Raden gekozen lijn ondersteunen. Juist nu niet te veel willen weten en meedenken. Heel veel regelt zich op eigen kracht.	
Koraal	87	100%	Op de korte termijn niet, maar mocht de situatie voortduren, dan kan dit leiden tot stagnatie in de schoolontwikkeling, waar de jongeren op termijn last van hebben/krijgen	
Mytyschool	5	2%		

Organisatie	Opvang aantal II	In %	Waar loop je tegenaan	Om te delen
Tyltyschool	0	0-5 %	De medisch technische handelingen worden voor onze Tyltyschool leerlingen uitgevoerd door BIG geregistreerde schoolverpleegkundigen ingehuurd via Laurens Thuiszorg. Dat geldt voor nog twee locaties van een school voor langdurig zieken binnen ons bestuur. In overleg met de 4 locatiedirecteuren en bovenschools directeur hebben we afgesteld dat er 1 schoolverpleegkundige standby is voor de 4 schoollocaties. Op dit moment hoeven er geen leerlingen opgevangen te worden, maar dat kan elk moment veranderen. De veilige zorg van de leerlingen moet gegarandeerd zijn, vandaar dat we voor deze constructie gekozen hebben	Wij hebben een overzicht gemaakt van handige appjes en links voor m.n. leerlingen in de leerroutes 1 en 2. We hebben dit in een documentje gezet, dat te vinden is op de site van LECSO: www.lecso.nl
Panta Rhei College	0		Over een week gaan wij evalueren. Tot nu toe loopt alles goed, maar we moeten nog nagaan hoe we toetsen af kunnen nemen en in kunnen laten halen.	Lessen op afstand middels 'Teams' en volgens een vaststaand rooster. Deelname wordt bijgehouden in SOMtoday. Overleggen ook middels Video conference in Teams.
Mackayschool	115	100%	Het klinkt mooi, thuis onderwijs. Maar voor de speciaal onderwijs doelgroep (ZML onderwijs) is dit erg lastig en moeilijk. Om deze specifieke, veelal kwetsbare leerlingen, die gebaat zijn bij veel structuur en een veilig pedagogisch klimaat, op afstand onderwijs te bieden, is moeilijk. Ja wij bieden per dag alles aan, maar ik kan dit momenteel niet volledig onderwijs noemen.	De picto roosters, maar deze circuleren al op het internet.

Overzicht reacties uitvraag LECSO
bijgewerkt t/m 24 maart 2020

Organisatie	Opvang aantal II	In %	Waar loop je tegenaan	Om te delen
Praktijkgericht clusteronderwijs	5	2 %		
Aloysiusstichting	5	2,70%	op dit moment lopen wij nergens tegenaan	
SSOE	630	100%	Het vereist nieuwe kennis, maar alle medewerkers pakken dit goed op in een hele steile leercurve mooi op te zien.	Wij maken met alle medewerkers gebruik van E-Wise Online nascholing op allerlei gebied speciaal voor onderwijs en ook SO kan er heel goed mee vooruit.
VSO Inspecteur S. de Vriesschool	0	0	nu nog niets	Onderwijzend personeel blijkt heel creatief te zijn en er komen de leukste initiatieven van de grond: leerkrachten vloggen met hun leerlingen over huiswerk, geven tips, maken filmpjes van praktische activiteiten, etc. , en leerlingen sturen dan weer filmpjes terug.
Mytyschool	3	2%	veel medewerkers die zelf ook klachten hebben	
Insp. S. de Vriesschool/SBO de Haagse Beek	2	1%	We hebben voldoende mensen die de opvang kunnen doen, ook als er meer leerlingen opgevangen dienen te worden.	We hebben voldoende mensen die de opvang kunnen doen, ook als er meer leerlingen opgevangen dienen te worden.

Organisatie	Opvang aantal II	In %	Waar loop je tegenaan	Om te delen
Resonans Speciaal Onderwijs			De scholen voor mytyl/tyltyl vragen een andere benadering dan scholen voor regulier onderwijs. Op deze scholen zit nl een zeer kwetsbare groep leerlingen. Het zou erg helpen als de overheid in maatregelen dit onderscheid ondersteunt, zodat besturen voor dit type scholen geen uitzondering moeten maken op landelijke richtlijnen en dan van alles uit moeten leggen. Dat geldt zodra de scholen open gaan en deels ook voor opvang.	De scholen maken op dit moment vooral gebruik van al ontwikkelde programma's.
Lichtenbeek	20	5%	Vooralsnog 6 tot 20 leerlingen per dag (wisselt per dag). We vermoeden dat het aantal leerlingen die opgegeven worden voor opvang op school zal toenemen gezien de kwetsbaarheid van een aantal leerlingen en de nijpende thuissituatie. Minstens eens per week is er behalve contact via mail, app en social schools ook telefonisch contact van de leerkracht met de ouders. Maatschappelijk werkers, lb-ers, psychologen en behandelaars houden de vinger aan de pols en hebben contact met de wijkteams over een aantal gezinnen.	
sbo Lucasschool	120	100%	Het samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs-Rotterdam inventariseert op dit moment hoeveel gezinssituaties nijpend worden bij alle scholen in de regio.	

Organisatie	Opvang aantal II	In %	Waar loop je tegenaan	Om te delen
Kleurryk	3	2%	Het snel kunnen schakelen naar een vorm van thuis onderwijs. Op dit moment hebben we nog niet voldoende mogelijkheden om thuisonderwijs te geven. Nu zorgen de leerkrachten er wel voor dat er voldoende materiaal en mogelijkheden worden aangedragen om thuis onderwijs/ begeleiding aan de leerlingen. In deze tijden zie je wel het ware karakter van de leerkrachten. Gedreven en inventief.	Elke dag krijgen de ouders een tip van de dag met allerlei verwijzingen naar leuke ideeën die aansluiten bij het thema die we anders op onze school hebben. Daarnaast krijgen de ouders ook drie a vier keer per week een filmpje van de vakleerkracht gym met enkele oefeningen die de leerlingen thuis kunnen doen.
De Opperd (16VG) cluster 4 doelgroep: externaliserend gedrag	73	100%	Wij hebben gekozen voor 24/7 telefonische bereikbaarheid omdat onze leerlingen en ouders gedragsmatige crisissen ondervinden en de "zorg" niet meer aan huis komt. Maar alles via telefoon, mail en af en toe beeldbellen behandelt. Wij doen dat in geval van crisis wel en zijn voor ouders laagdrempeliger om dan extra hulp te aanvaarden en de complexiteit van de thuissituatie te erkennen.	De 24/7 telefonische bereikbaarheid, het vanuit school telefonische contact opnemen (preventief) en het langsgaan bij de leerlingen om het werk persoonlijk te overhandigen. Ouders te ondersteunen in het aanbrengen van de voorwaarden bijv. dagplanningen, picto's, ect.
VSO Klein Borculo/VSO De Veerlanden/VSO Lochem	260		dat het VSO altijd en overal vergeten wordt, we zijn jaloers op alle ict oplossingen die VO scholen kunnen bieden. In het VSO leven we nog in de oertijd. Met de middelen die wij hebben proberen we het beste ervan te maken. Veel eigen initiatieven van collega's maar ook van leerlingen. Vaak op allemaal eigen devices.	

Organisatie	Opvang aantal ln	ln %	Waar loop je tegenaan	Om te delen
Mytyschool Prins Johan Friso (Haren), de Springplank (locatie in Emmen) en de Groninger Buitenschool.			De 3 scholen die onder mijn hoede vallen hadden we eerder al gesloten (vanaf 12 maart geloof ik); we hebben in een paar dagen met elkaar online onderwijs opgezet. Loopt nu in alle groepen (ook onderbouwen en ook bij EMB-groepen). Veelal via Teams. Ook EMB en kleuters en tytyl en havo, álles krijgt onderwijs (óók instructielessen) of maakt contact (EMB)	
Piet Bakkerschool	2	2%	Er is ook opvang nodig voor leerlingen in kwetsbare thuissituaties.	Wij hebben om te delen een brief toegevoegd die wij naar onze IB'ers gestuurd hebben, met tips en tricks. Wellicht hebben andere collega's dat wat aan. Deze is te vinden op de website van LECSO: www.lecso.nl
Insp. De Vriesschool	2	2%	Kinderen die op school komen: dat de omgeving veranderd is, geen kinderen, geen gymles etc, structuur is anders. Kinderen die thuis zitten: ouders vinden het moeilijk om hun kind het werk te laten doen als ze zelf moeten thuiswerken. Hier lopen onze collega's ook tegenaan, werken en hun kinderen helpen.	Onze leerkrachten bellen de ouders hoe het gaat. Veel persoonlijk contact met ouders, Corona journaal voor collega's, schema om op school te zijn met een paar collega's. Werkjes per kind verstuurd, afgestemd op het niveau van het kind, op maat. Zowel per post als digitaal. Voor de ondersteuningsgroep wordt as maandag materiaal voor een aantal ln buiten voor de deur gezet. Er zijn filmpjes verstuurd met liedjes voor de kleintjes. Picto's met dagindeling verstuurd.

Organisatie	Opvang aantal II	In %	Waar loop je tegenaan	Om te delen
Wereldkidz	8	5%	tot nu toe wordt er snel geschakeld en goed gehandeld tussen diverse velden. Het initiatief hiertoe ligt vaak bij ons als school en dat is prima. Maar het is niet 'afgesproken' en het kan daarom onduidelijk zijn wie de sturing heeft/ het initiatief neemt..	
Heliomare	4 per dag			
Educare Educare SBO Educare Pro	2 6-12	2% 3%	zorg als Lecso dat je present bent daar waar er landelijk initiatieven worden ontwikkeld, die altijd goed bedoeld, maar zo de plank net mis kunnen slaan	
De Onderwijsspecialisten	Op onze scholen vangen we de leerlingen op van de ouders in de vitale beroepen. Het aantal en percentage hebben we nog niet goed in beeld. Op de meeste scholen SO schat ik dat het aantal gemiddeld 2-3 is. Het aantal leerlingen op de VSO scholen is op		Veel medewerkers hebben de verschijnselen (of-of) waardoor ze thuis moeten blijven. Deze medewerkers verzorgen wel onderwijs op afstand maar zijn niet beschikbaar op school. En dat moet ook niet. De komende periode verwachten we mogelijk meer zieke medewerkers of medewerkers die minder in staat zijn veel te werken vanwege zieke familieleden of anderszins. Het is erg belangrijk de lijn vast te houden dat we de kinderen opvangen van de ouders met vitale beroepen. Voor andere vragen gaan we eerst in overleg met de gemeenten en andere partners. Alleen samen met de gemeenten en partners kunnen we als onderwijs onze rol vervullen en organiseren we met elkaar de	Er is heel veel de moeite waard om te delen. We zijn dit in onze eigen organisatie nog aan het verzamelen. Is nu dus nog wat lastig beschikbaar.

Overzicht reacties uitvraag LECSO
bijgewerkt t/m 24 maart 2020

	<p>de meeste scholen laag tot nu toe.</p> <p>Naast bovenstaande bieden we aan al onze leerlingen SO en VSO onderwijs op afstand aan. Dit vraagt erg veel inzet en we zien een heel grote betrokkenheid en bereidheid van al onze medewerkers om dit zo goed mogelijk op maat te laten slagen. Prachtige voorbeelden!</p>		<p>stabiliteit die noodzakelijk is voor de leerling en zijn/haar sociale systeem. Dit kunnen we als onderwijs niet alleen en moeten we ook zeker niet willen. Onze expertise en ondersteuning kan op maat ingezet worden terwijl de zorgvraag opgepakt wordt door de gemeente en zorgpartners. Belangrijk om vanuit Lecso aan te geven landelijk dat we dit samen moeten doen, in afstemming en dat we als onderwijs onze expertise bijdragen waar dit gewenst is.</p> <p>En dat hoeft zeker niet fysiek op een school te zijn! Uiteindelijk moeten we er allemaal voor zorgen dat de bewegingen die we maken zo min mogelijk zijn om verdere verspreiding in te perken.</p> <p>We signaleren dus knelpunten en zorgen bij leerlingen en hun sociale systeem. Hierin hebben we een belangrijke rol (onderwijs als vindplaats). De valkuil is dat we met ons grote hart voor onze leerlingen in deze crisis hulp en zorg gaan bieden op onze scholen die we niet waar kunnen maken. We zien dat de gemeenten in hun nieuwe rol moeten groeien om echt de gezinnen in te gaan waar we knelpunten signaleren. Hier ondersteunen we hen bij en we hebben hierover overleg over met de gemeenten. We ondersteunen de gemeenten met onze expertise en staan naast hen en andere zorgaanbieders. Zodat zij de inhoudelijke zorg kunnen leveren die nodig is. De komende periode verwacht ik dat we met de</p>	
--	--	--	--	--

			<p>gemeenten en partners veel overleg nodig hebben om de goede zaken goed te doen. En hier zetten we ons helemaal voor in.</p> <p>In aansluiting op bovenstaande:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Te weinig laptops. - Samen met partners voor de leerlingen die zorg nodig hebben, op de juiste manier in overleg met elkaar in gang zetten. Onderwijs signaleert en is vindplaats. Onze expertise benutten door naast de gemeente en partners te gaan staan. - Zo weinig mogelijk bewegingen van leerlingen. Thuisnabij houden en in het sociale netwerk zoveel mogelijk oplossen. - Bovenstaande gaat steeds belangrijker worden als de druk hoger gaat worden en deze druk gaat hoger worden aangezien we nog maar aan het begin staan van een lange periode omgaan met deze crisis. Graag geef ik landelijk mijn inbreng waar nodig vanuit de ervaring die we dagelijks opdoen in wat wel en niet werkt. 	

Organisatie	Opvang aantal II	In %	Waar loop je tegenaan	Om te delen
Prisma, Kampen	Op dit moment 1 leerling. Ik verwacht de komende tijd er meer.		Tot nu toe kunnen we het goed regelen.	Volgens mij sluiten wij aan bij heel veel scholen en ontwikkelen we niets nieuws. Wel hebben we de afspraak gemaakt de resterende studiedagen/administratiedagen die nog staan in 19-20 gewoon onderwijs te geven en wellicht slaan we de toetsperiode over. Wie weet gaat ons dat veel leren. Kortom, als we weer naar school kunnen, gaan we kilometers maken.
RENN-4	7	4,5%	We maken ons zorgen om een aantal thuissituaties. Hier houden we met elkaar contact over. De leerkracht informeert het CvB (IB-er, GD-er, SMW en Teamleider) als er signalen/zorgen zijn over thuissituaties. Wij als CvB (Commissie voor Begeleiding) pakken het op en doen vanaf afstand wat we denken dat nodig is. Nemen contact op met hulpverlening etc. Tot nu toe is dit nog maar twee keer voorgekomen. Beide situaties zijn goed opgelost. Met betrekking tot het bieden van thuisonderwijs zijn er veel dingen in gang gezet. Het is belangrijk om ook hierin te blijven afstemmen. Ouders (maar ook medewerkers) moeten door de bomen het bos blijven zien. Veel ouders geven toch de voorkeur aan huiswerk op papier.	