

# Toelichting op vso protocol

## Algemeen: inleiding

- Het vo-protocol is weliswaar als uitgangspunt genomen, maar het specifieke karakter van het vso stond vraagt om een eigen protocol. De PO-Raad heeft daarin het voortouw en heeft dat vervolgens in nauwe samenwerking met LECSO inhoud gegeven.
- Het uitgangspunt is dat *alle* scholen weer voor *alle* leerlingen open gaan. Het moge duidelijk zijn dat de veiligheidsmaatregel van 1,5m afstand van elkaar de scholen voor grote uitdagingen stelt. Overigens staan we daar niet alleen in: ook binnen het reguliere voortgezet onderwijs spelen dezelfde zaken. Ons advies is om bij het hanteren van het 1,5m criterium ook vooral uw kennis en ervaring te gebruiken: het is onmogelijk de 1,5m op ieder moment te handhaven, maar hanteer het wel als norm. We zijn dan ook blij dat het ministerie (met wie we intensief overleggen) de scholen de ruimte geeft om naar eigen inzicht te handelen hoe dit alles te realiseren.
- Echter: het is wél de bedoeling dat iedere leerling ook *fysiek* onderwijs kan volgen. In de praktijk zal dit waarschijnlijk betekenen dat sommige leerlingen, voor wie het weer naar school kunnen gaan cruciaal is (examenleerlingen, maar zeker ook leerlingen met gedragsproblematiek of een ernstig meervoudige beperking of zeer structuurgevoelige leerlingen, etc.) méér fysieke onderwijsmomenten per week krijgen dan andere leerlingen.

## Algemeen: fysiek contact (I-2)

- Hierin wordt gesproken over leerlingen van wie we weten dat ze met enige regelmaat fysiek begrensd moeten worden en waarbij de 1,5m afstand dus niet mogelijk is. De strekking van deze formulering is dat wanneer dat met regelmaat bij één en dezelfde leerling voor komt, het goed lijkt om daar als school verdere afspraken over te maken. Dit zou in extreme situaties kunnen leiden tot het besluit betreffende leerling géén fysiek onderwijs aan te bieden. Maar dit is aan de scholen en hopelijk zijn er in deze situaties andere, minder ingrijpende alternatieven mogelijk.

## Aanwezigheid van leerlingen: focus (II-1)

- We herhalen het nog maar even: scholen zijn 100% open voor 100% van de leerlingen, maar v.w.b. de *fysieke* onderwijstijd geldt hetgeen we onder 1. van deze toelichting hebben geformuleerd.

## Aanwezigheid van leerlingen: consequenties voor aanbod (II-4)

- Scholen maken de keuzes welke vakken zij hun leerlingen aanbieden. M.b.t. de praktijkvakken spelen de restricties die de 1,5m afstand met zich meebrengt uiteraard een grote rol.
- Aanvullend op hetgeen daarover in het protocol aangegeven wordt, verwijzen wij jullie bij deze naar onze website. Daar is deze toelichting ook te vinden, met daarbij twee links die jullie wellicht kunnen helpen. De eerste gaat over de praktijkvakken, met dank aan het Servicedocument Praktijkonderwijs, de tweede link geeft meer informatie over

hoe om te gaan met het vak bewegingsonderwijs en is opgesteld door de Koninklijke Vereniging voor Lichamelijke Opvoeding (KVLO)

### Aanwezigheid van leerlingen: consequenties voor les op afstand (II-5)

- We constateerden al dat niet alle leerlingen full time een fysiek onderwijsaanbod kunnen krijgen. Uiteraard moet ook de onderwijscontinuïteit voor hen geborgd zijn, hetgeen betekent dat zij voor de dagen dat zij niet in school zijn, gebruik moeten maken van afstandsonderwijs. Organisatorisch een uitdaging, waarover we nu al veel suggesties horen, bijvoorbeeld dat daar de medewerkers op ingezet worden die vanwege een verhoogd risico niet binnen school werken. Deel jullie aanpak op onze website!

### Aanwezigheid van leerlingen: ondersteuning door (externe) professionals in de school (II-7)

- In dit onderdeelje wordt ook iets gezegd over ouders. Hetgeen hier bedoeld wordt is de situatie dat een ouder ingezet wordt voor de *verzorging* van zijn of haar kind, hetgeen in een aantal scholen het geval is. Zij vallen dan onder de veiligheidsregels die gelden voor de professionele zorgverleners.

### In en rondom schoolgebouw: leerlingenvervoer (III-6)

- Een cruciaal onderdeel. De adviezen tot nu toe van de daartoe bevoegde instanties wisselen met enige regelmaat. De laatste informatie is dat ook in het leerlingenvervoer de 1,5m regel geldt. Dat het zeer complex is wordt op dit moment wel bewezen: de brancheorganisaties voor het personenvervoer en OCW zijn het op dit moment nog niet eens hoe hun richtlijnen er nu precies uit zullen gaan zien. Ontzettend vervelend, maar een gegeven. Zodra het vervoersprotocol gereed is, sturen we dat uiteraard direct naar u door.

### Gezondheid (IV)

- Het zal niemand verbazen dat voor dit onderdeel zeer veel overleg met m.n. het RIVM is geweest. Zoals we in onze eerste informatiebrief al hebben aangegeven, zijn de onderwerpen die de gezondheid en veiligheid van zowel leerlingen als medewerkers raken, voor ons van cruciaal belang. Daarover wensten wij absolute duidelijkheid en eenduidigheid. Het resultaat kunt u lezen en hoewel deze formuleringen met alle zorgvuldigheid en zorg zijn samengesteld, blijven er altijd twijfelsituaties. Wij raden u ook op dit punt aan uw gezond verstand te gebruiken: wanneer u van mening bent dat ieder nabij medisch- of verzorgingscontact tussen leerling en medewerker een onveilig gevoel voor de medewerkers met zich meebrengt, dan handelt u uiteraard daar naar. Bijvoorbeeld door uw medewerkers in die situaties van beschermend materiaal te voorzien, ongeacht tijdsduur of afstand.

---

Verder vindt u in het protocol zoveel mogelijk links opgenomen waar u specifiekere informatie over de betreffende thema's kunt terugvinden. Voor vragen kunt u ons altijd bellen; daarnaast hebben het RIVM (<https://bit.ly/2TmWuSS>) en de PO-Raad (<https://bit.ly/2LLntDj>) goede sites waarop de meest gestelde vragen zijn verzameld.

LECSO  
20 mei 2020