

Nieuwsbrief Landelijk Expertise Centrum Speciaal Onderwijs

Maart 2013

ALGEMEEN

Terugblik ALV

Op 13 maart jl. vond de ALV van LECSO plaats op de prachtige nieuwe locatie van de Herman Broerenschool in Rosmalen. Hoewel weinig leden zich hadden aangemeld was de uiteindelijke opkomst hoog te noemen. Fons Dingelstad (OCW) gaf zijn visie op passend onderwijs en de positie van het (voortgezet) speciaal onderwijs daarbinnen. Hij nodigde het veld uit om vaker met elkaar in gesprek te gaan. Hij stelde een frequentie van eens per kwartaal voor. LECSO zal het initiatief nemen om daarvoor een nieuwe afspraak te maken. In het tweede deel van de vergadering werden de jaarstukken vastgesteld en het jaarplan 2013 aangenomen. Het uiteindelijke advies rondom de ontvlechting SO/VSO lag in de lijn met de constatering uit de eerdere regionale bijeenkomsten en zal met enkele aanscherpingen worden voorgelegd aan het bestuur van de PO-Raad.

Op de website vindt u het (concept) verslag van de ALV alsmede het (financieel)jaarsverslag 2012, jaarplan 2013 en het verslag van de ALV van 29 november 2012.

<https://www.lecso.nl/nieuws/308181?sublist=12039>

Actualiteitenlijst

Tijdens onze 'rondgang' langs REC's en directie-overleggen, om informatie 'op te halen' en te 'brengen' in het kader van de opdracht van LECSO, nemen we ook meestal een lijstje met actualiteiten mee. De laatste versie van deze steeds maar groeiende lijst vindt u op:

<https://www.lecso.nl/nieuws/308224?sublist=12039>

Ontvlechting

Zoals gemeld, zijn de samenvattende conclusies uit de twee achterbanraadplegingen in de Algemene Leden Vergadering gedeeld. Een brief aan het bestuur van de PO-Raad met daarin de meest pregnante punten vanuit de LECSO/PO-Raad achterban, zal nu worden verzonden. De samenvattende conclusies vanuit de raadplegingen zijn te vinden op:

<https://www.lecso.nl/nieuws/308225?sublist=12039>

Inventarisatie LVS

De inventarisatie naar het gebruik van LVS en de tevredenheid is inmiddels afgerond en beschikbaar via onderstaande link. Wij danken de scholen die hebben meegewerkt voor de beantwoording van de vragen. <https://www.lecso.nl/nieuws/308197?sublist=12008>

Vernieuwing CAO PO

De PO-Raad is samen met de onderwijsvakbonden een traject aan gegaan om de CAO PO te vernieuwen. Een spannend traject, omdat de partijen nu niet beginnen met de eisen op tafel te leggen, maar te kijken wat de mensen in het veld bindt en wat zij nodig hebben om hun werk goed te kunnen doen en wat voor hen bijdraagt aan plezierig en professioneel werken. Daarvoor zijn diverse gesprekken gepland. De uitkomsten van al deze gesprekken dienen allereerst als input voor het vormgeven van de nieuwe CAO PO.

De gesprekken in het veld vinden met name plaats tijdens de TweeWeekse, die op 8 april start.

Voor meer informatie en de bijeenkomsten die worden georganiseerd vindt u op:
<http://lecco.nl/read/vernieuwingcaopo>



PASSEND ONDERWIJS

Informatie over de werking van het tripartiete akkoord inzake personeel

De informatiebijeenkomsten vanuit de implementatie passend onderwijs hebben de werking en achtergronden van dit akkoord aardig naar voren gehaald. Via de begeleidingscommissie verschijnt er zeer binnenkort een nieuwe versie van de 'vragen en antwoorden' rond dit akkoord. We zullen dit dan terstond op onze site opnemen. De 0-meting zal een dezer dagen verschijnen; kort daarna volgt dan al de eerste 'monitoring' van de huidige situatie.

Netwerk passend onderwijs over o.m. 'strategie naar gemeenten c.q. politieke beïnvloeding'

In het netwerk passend onderwijs bij de PO-Raad (waar nog steeds te weinig SO-bestuurders aanschuiven...), kwam o.m. aan de orde dat de gemeenten aan het in te leveren Ondersteuningsplannen hier en daar wat specifieke eisen stellen met het oog op de komende gemeenteraadsverkiezingen. De belangrijkste 'inzetten' vanuit onze kant worden nu geïnventariseerd, maar ook kwam aan de orde dat er behoefte is aan een korte informatieronde over 'politieke beïnvloeding in de richting van Gemeenten'. Als dat aanbod er komt, zullen we u er snel van op de hoogte houden: hou onze site in de gaten.

Voortgang brochure ontwikkelingsperspectief

De PO-Raad ontwikkelt ten behoeve van de invoering van passend onderwijs diverse instrumenten die ondersteunend zijn voor schoolbesturen en samenwerkingsverbanden bij het invoeringstraject. Wij krijgen in dit kader veel vragen over een eventueel beschikbare brochure m.b.t. het ontwikkelingsperspectief. Momenteel wordt hieraan voor zowel voor het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs als het speciaal onderwijs gewerkt, maar helaas loopt deze brochure enige vertraging op, hetgeen met name te maken heeft met de ambtelijke uitwerking van de motie van de Tweede Kamer over dit onderwerp. De verwachting is dat de brochure direct na de zomervakantie gereed is. Deze wordt dan zo snel mogelijk op de website van de PO-Raad gepubliceerd.

Themabijeenkomst Passend Onderwijs voor kleine besturen

De PO-Raad organiseert op dinsdag 28 mei een landelijke themabijeenkomst 'Passend Onderwijs' voor eenpitters en andere kleine besturen. De bijeenkomst zoomt in op die aspecten van de invoering van het passend onderwijs die juist voor hen van belang zijn.

Wat? Landelijke themabijeenkomst Passend Onderwijs

Voor wie? Eenpitters en andere kleine schoolbesturen

Wanneer? dinsdag 28 mei van 13:30 - 16:30 uur

Waar? Jaarbeurs Utrecht

Meer info én aanmelden: <http://lecco.nl/read/POkleinebesturen>

Landelijke arbitragecommissie passend onderwijs bij Stichting Onderwijsgeschillen

Tijdens de behandeling in de Eerste Kamer is een motie aangenomen waarin gevraagd is om te voorzien in een permanente landelijke arbitragevoorziening om geschillen te beslechten tussen scholen en het samenwerkingsverband waar zij deel van uitmaken. Deze arbitragevoorziening wordt ondergebracht bij Stichting Onderwijsgeschillen. Dit heeft de staatssecretaris van OCW geschreven aan de Eerste Kamer in zijn *brief van 25 februari 2013* over de voortgang van passend onderwijs.

Over de aard van de verschillen, Richtlijnen EMB en AWBZ, Modelreglement en de bijeenkomsten kunt u lezen op: <https://www.lecso.nl/nieuws/308226?sublist=12008>

KWALITEIT

Leergebied overstijgende thema's

Enige tijd geleden zijn er collega's geïnterviewd over het gebruik van leergebied overstijgende doelen voor het VSO. De bijdrage die dit heeft geleverd was waardevol. Alle gegevens zijn bewerkt voor een Stappenplan voor het implementeren van deze LGO-doelen.

Ze staan inmiddels al weer een aantal maanden op de website van SLO. Via onderstaande link is zichtbaar wat er is ontworpen. We hopen dat dit Stappenplan steunt in het maken van onderwijs bij deze doelen. Zie de link: <http://www.slo.nl/speciaal/vso/leergebied/stappenplan/>

Intussen wordt een vervolgstap gemaakt door een verbreding van dit Stappenplan naar de andere Leergebieden. De scholen hebben de opdracht gehad om per uitstroomprofiel en op basis van kerndoelen een kwalitatief hoogwaardig onderwijsprogramma te maken.

Om te achterhalen hoever de scholen zijn in hun ontwikkeling wordt er een monitoring georganiseerd. Met zo'n onderzoek wordt duidelijk hoever de scholen zijn en wat er nog nodig is. Verder wordt er een scholingsprogramma ontwikkeld om de scholen in de gelegenheid te stellen op systematische wijze een concretiseringslag te maken en daarmee de kerndoelen te operationaliseren.

Vensters PO/SO

Binnenkort start de eerste pilot van Vensters PO. De 100 scholen die meedoen met de pilot, waaronder ook scholen voor speciaal onderwijs, gaan een aantal 'centrale indicatoren' testen. Pilotscholen kunnen de centrale informatie voor hun eigen school bekijken en van een toelichting voorzien. Daarnaast krijgen de pilotscholen voor het management een analyserapportage met informatie uit enkele centrale indicatoren.

Om te bepalen welke informatie scholen in Vensters willen zien, hebben schoolleiders, schoolbestuurders en andere experts een lijst gemaakt van indicatoren. Indicatoren zijn door het scholenveld afgesproken kenmerken die info tonen over de school en bijvoorbeeld iets zeggen over de kwaliteit van het onderwijs op de school.

Centrale indicatoren zijn de indicatoren waarvoor informatie op landelijk niveau beschikbaar is bij DUO, Cito of de Inspectie voor het Onderwijs. Hierbij kunt u denken aan 'aantal leerlingen', 'personeel' en 'marktaandeel & voedingsgebied'.

De pilotscholen testen de volgende indicatoren: ·

- Aantal leerlingen
- Algemene gegevens van de school
- Kenmerken personeel
- Marktaandeel en voedingsgebied
- Toezicht arrangement Inspectie
- Score op het waarderingskader van de Inspectie

Voor het speciaal onderwijs en SBO zal worden gestart met een werkgroep die de eerste drie aanvullende indicatoren voor het (V)SO/SBO zal gaan ontwikkelen, t.w. : 'Sociale opbrengsten', 'Belangrijke ketenpartners' en 'Ontwikkelingsperspectief'.



Inventarisatie ontwikkelingsperspectief- plannen, regelgeving en voorbeelden

Omdat LECSO verschillende vragen ontvangt naar voorbeelden van het ontwikkelingsperspectief (hoe hebben collega-scholen dit vormgegeven?) hebben we een inventarisatie gehouden onder de leden. Daarop hebben we een hoge respons gekregen (waarvoor hartelijk dank). Van 36 scholen hebben we voorbeelden ontvangen van de manier waarop zij het ontwikkelingsperspectief voor hun leerlingen inrichten en vormgeven. Van beknopt tot zeer uitgebreid en al dan niet met handleiding of digitaal ondersteund en veelal ook ingebed in een uitgebreide leerlingvolgsystematiek.

Deze notitie vormt daarvan een beknopte weergave. We hebben daarbij een selectie gemaakt uit de ons toegestuurde informatie. Daarbij hebben we voorbeelden gekozen voor verschillende doelgroepen en zijn de formats gecheckt op de minimaal aanwezige informatie op basis van de wetgeving (uitstroomprofiel en onderbouwing daarvan met minimaal belemmerende en bevorderende factoren). We zullen deze voorbeelden nog kortsluiten met de inspectie (op welke manier beoordeeld inspectie de opp's). Dit kan nog leiden tot aanpassingen. Daarover zullen we dan opnieuw communiceren. <https://www.lecso.nl/nieuws/308175?sublist=12010>

Nieuwe website over onderwijs & kindermishandeling

Om leraren, intern begeleiders en schoolleiders in het primair onderwijs te helpen, heeft The Next Page een speciale site ontwikkeld over onderwijs en kindermishandeling:

www.onderwijsenkindermishandeling.nl.

Je vindt er achtergrondinformatie, ervaringsverhalen, video's van experts én je kunt je kennis toetsen. Lees en kijk naar verhalen over hoe je mishandeling herkent en wat je kunt doen. Stel vragen aan experts. Of lees de speciale onderwijs edities van het Tijdschrift Kindermishandeling (TKM) online. Lees meer op: <https://www.lecso.nl/nieuws/308227?sublist=12010>

PO-Raad pleit voor toetsing op maat

Wordt het maken van een eindtoets verplicht voor alle leerlingen in het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs, dan is het erg belangrijk dat zij een toets op hun eigen niveau kunnen maken. Dat benadrukt de PO-Raad in een brief die ze vandaag aan de Tweede Kamer stuurde.

Volgens de PO-Raad is dit nodig omdat leerlingen de toets dan met meer zelfvertrouwen maken en de toetsresultaten daardoor een beter beeld geven van het werkelijke niveau van het kind. Daarbij komt dat de reguliere toets voor sommige kinderen simpelweg te moeilijk is. Lees verder op:

<http://lecso.nl/read/POtoetsingopmaat>

Samen tegen pesten, een wettelijke verplichting

De PO-Raad vindt het van groot belang dat pesten op school wordt voorkomen en aangepakt. Ze kan zich daarom grotendeels vinden in het plan dat staatssecretaris Sander Dekker (Onderwijs) en de Kinderombudsman Marc Dullaert vandaag gezamenlijk presenteerden om dat doel te bereiken.

Dekker en Dullaert willen vooral 'duidelijk maken dat pesten onacceptabel is', schrijven ze in hun plan. Er komt daarom een 'antipestwet' die scholen verplicht een bewezen effectief antipestprogramma te gebruiken. Nu is dat nog vrijblijvend waardoor sommige scholen met programma's werken die niet helpen of juist averechts werken. Om een einde te maken aan de 'wildgroei' van dergelijke programma's laat Dekker onderzoek doen naar de methodes die wel succesvol zijn. De Inspectie van het Onderwijs gaat erop toezien dat scholen zich aan de nieuwe regels houden. Lees verder op: <http://lecso.nl/read/POpesten>



ZORG EN ONDERWIJS

Focus op Onderwijstraject

Voor jongeren die moeten worden behandeld in een gesloten instelling, is het vertrouwen in de toekomst niet vanzelfsprekend. Daarom is het juist voor hen van groot belang, dat zij niet alleen worden behandeld, maar tegelijk worden geholpen bij het creëren van een toekomstperspectief waarin ze kunnen geloven. Onderwijs speelt daarbij een hoofdrol.

Onderwijs voor deze jongeren is een hele uitdaging. Deze handreiking dient daarbij als inspiratiebron en richt zich vooral op twee onderdelen. Ten eerste op het zoveel mogelijk inrichten van het onderwijs voor, tijdens en na verblijf als een doorlopend onderwijstraject. Het uitwisselen van informatie is daarbij heel belangrijk. En ten tweede op het inrichten van de behandeling en het onderwijs tijdens verblijf als een samenhangend traject. Deze handreiking biedt daarmee praktische wenken en adviezen die u kunnen helpen om dit onderwijs(traject) waar mogelijk te verbeteren. Lees verder op: <https://www.lecso.nl/nieuws/308147?sublist=12009>

Zorgen om voortgang transitie jeugdzorg

De Transitiecommissie Stelselherziening Jeugd (TSJ) uit in haar eerste rapportage haar zorgen over de voortgang van de transitie jeugdzorg. De commissie is vorig jaar september geïnstalleerd om de voorbereidingen op en het eerste jaar na de decentralisatie jeugdzorg te volgen. De commissie komt twee keer per jaar met een rapportage over de 'stand van zaken'. Deze eerste rapportage werd op 28 februari naar de Tweede Kamer gestuurd. <https://www.lecso.nl/nieuws/308052?sublist=12009>

Integrale Vroeghulp lanceert nieuwe website

Ouders die bezorgd zijn over de ontwikkeling of het gedrag van hun kind en daarbij hulp nodig hebben, kunnen terecht op de nieuwe website <http://www.integralevroeghulp.nl>. Hier is alle kennis en ervaring gebundeld van professionals binnen de keten van zorg en onderwijs. Ouders kunnen eenvoudig de juiste begeleiding en ondersteuning in hun eigen buurt vinden. Op de website staan ook de ervaringen van ouders en professionals met Integrale Vroeghulp (IVH). <https://www.lecso.nl/nieuws/308030?sublist=12009>

ZMOLK-ers

Inmiddels zijn de uitnodiging voor de vervolg-expert-meeting over de aanpak van ZMOLK-ers op onze scholen verzonden. Deze zal plaatsvinden op 25 april a.s. in Den Hommel in Utrecht. Een eerste bijeenkomst van 13 november 2012 leverde een aantal bouwstenen op voor een vernieuwde aanpak. Deze informatie is nu uitgewerkt in een praktische notitie in de vorm van een plan van aanpak. Dit plan willen we graag samen met scholen verder ontwikkelen en laten toetsen. Het plan is inmiddels verzonden aan alle mensen, die zich hebben aangemeld voor de dag van de 25^e. De groep mensen, die aanwezig waren op de bijeenkomst in Den Hommel van november vorig jaar worden met nadruk weer uitgenodigd, maar ook mensen uit andere scholen en ook vanuit zorginstellingen zijn van harte welkom. In die zin is er al een samenwerkingsafspraken gemaakt met de VOBC. Bart van Kessel is door LECSO verzocht om als 'kartrekker' op te treden bij deze aanpak.

Landelijke taakgroep schrijven

Driemaal per jaar komt de Landelijke Taakgroep Schrijven bij elkaar om ideeën uit te wisselen, producten te ontwikkelen en samen op de hoogte te blijven van de nieuwste ontwikkelingen op schrijfgebied. De leden van de Taakgroep Schrijven zijn ambulante begeleiders en ergotherapeuten van de ambulante diensten van een groot aantal mytylscholen en REC's verspreid over het hele land. Op de laatst gehouden bijeenkomst op 14 maart zijn producten en werkwijzen van verschillende ambulante diensten besproken als het gaat om schrijven. Zo zijn we dieper ingegaan op het Canchild handwriting assessment protocol. Een manier van screenen van het schrijven. Er zijn verschillende

ervaringen en wijzigingen uitgewisseld. Aanvullend hierop heeft Mytylschool Den Bosch een uitleg gegeven over hun screening schrijven voor interne leerlingen m.b.v. werkboekjes en ook Nijmegen heeft verteld hoe men de ZML-leerlingen screent voordat ze gaan schrijven om een goede afweging te maken welk schrift (blok- of lopend koordschrift) het beste kan worden aangeleerd.

Buiten deze onderwerpen komen altijd onderwerpen aan de orde die te maken hebben met nieuwe materialen, interessante boeken en websites. Zo heeft de Korre (Goes) een nieuwe brochure rond schrijfinstrumenten samengesteld.

Meer info: Els van Biesen e.vanbiesen@deonderwijspecialisten.nl

VSO EN ARBEIDSTOELEIDING

KAN regiobijeenkomsten

Het voorbereiden en toeleiden naar arbeid van leerlingen met een beperking is een belangrijke opdracht van het speciaal onderwijs.

Wij willen u van harte uitnodigen voor de komende regiobijeenkomsten. Dit betreft een LECSO activiteit die mede is voorbereid in overleg met de taakgroep VSO Arbeidstoeleiding van LECSO. Het KAN (Kenniscentrum Arbeidstoeleiding Nederland), onderdeel van LECSO, heeft als doelstelling alles op het (brede) terrein van de arbeidstoeleiding in beeld te brengen. Het KAN informeert en verspreidt kennis, goede voorbeelden, e.d. Kortom: het KAN is van en voor u. Meer informatie betreffende de data, locaties en aanmelding vindt u op:

<https://www.lecso.nl/nieuws/308150?sublist=12011>

Ikbenbuitengewoon

De afgelopen twee jaar is er door de medewerkers van Gedragpunt (REC Noord Holland) intensief gewerkt aan een instrument waarmee voorkomen kan worden dat leerlingen met gedragsproblemen/ -stoornissen op school uitvallen, m.n. op ROC's en verwezen moeten worden naar speciaal onderwijs of thuis komen te zitten. Het instrument kan ook gebruikt worden door gemeenten die werkloze burgers een passende baan willen kunnen aanbieden.

Uitgangspunt is het aansluiten op talenten van leerlingen, gebruiksvriendelijkheid, toegankelijkheid en dan met weinig investering (financieel en inzet docenten).

De website <http://www.ikbenbuitengewoon.nl/> is in de lucht.

Gedragpunt (<http://www.gedragpunt.nl>) is trots op hun product en heel benieuwd naar reacties van gebruikers.

De bal is rond, Probleemjongeren van de bank

Op 18 maart werd de documentaire "De bal is rond" uitgezonden. Centraal in de documentaire de strijd om probleemjongeren van de bank en op een werkplek te krijgen. Filmechtpaar Mascha & Manfred Poppenk filmde bij FC Assen op de voor hen karakteristieke observerende wijze één team 'met beperkingen'. De documentaire legt feilloos bloot wat de (on)mogelijkheden zijn van werkeloze probleemjongeren in Nederland. De problematieken van de jongeren variëren van borderline, schizofrenie tot verslaving en ouderschap op jonge leeftijd. Verreweg de meeste jongeren hebben te stellen met een combinatie van deze 'beperkingen'.

Mascha & Manfred maakten eerder o.a. het alom geprezen documentaire drieluik 'een klasse apart', uitgezonden door de RVU educatieve omroep in 2006

Website: www.debalisrond.nl

De documentaire kunt u kijken op: <http://lecso.nl/read/debalisrond>

Streefniveau uitstroomprofielen VSO

In de bijlage van het CED kunt u informatie vinden over de herziening leerlijnen en eindniveaus voor het VSO. Het betreft de uitstroomprofielen dagbesteding en arbeid. Tevens staat hier het dakpanmodel in beschreven.

De bijlage kunt u vinden op: <http://www.lecso.nl/nieuws/308180?sublist=12011>

Stand van zaken ESF 2014 – 2020.

Afgelopen periode zijn we door het ministerie van SZW weer bijgepraat over de stand van zaken mbt ESF 2014 – 2020.

Het operationeel programma, zoals we dat vorig kalenderjaar hebben opgesteld, is goedgekeurd door de staatssecretaris. Het Op is flexibel opgezet om wijzigingen in de sociaal - economische omstandigheden te kunnen opvangen. Er is nog redelijk veel onduidelijk op enkele ondergeschikte punten, de Europese Commissie gaat daar nog nadere richtlijnen voor geven.

Voor het onderwijs is het navolgende van belang:

- April: Brief naar TK met de hoofdlijnen ESF.
- Mei: Eerste concept subsidieregeling gereed
Gedurende de gehele periode blijft er gesleuteld worden aan vereenvoudiging.
- November: Publicatie subsidieregeling.

We hebben vorig jaar al aangegeven, dat de ESF middelen niet meer per individuele VSO- en PRO school aangevraagd kunnen gaan worden. Centrale aanvragers zijn de centrumgemeenten in de 35 arbeidsmarktregio's, het UWV en het ministerie van V&J.

Scholen, en dan zeker samenwerkende VSO – en PRO scholen, kunnen via de centrumgemeente aanspraak maken op middelen. Een centrumgemeente ontvangt pas ESF middelen als er afspraken zijn gemaakt met de samenwerkende scholen in de regio.

Zoals het er nu uitziet zal er jaarlijks voor de scholen 13 tot 14 miljoen beschikbaar zijn, aanmerkelijk minder dan we tot nu toe gewend zijn.

We houden u op de hoogte van het vervolg.



Blogboek live

Bij kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, is de communicatie en samenwerking met ouders extra belangrijk. Tot nu toe vindt deze communicatie meestal plaats met een heen-en-weer schrift. Daarom is Blogboek ontwikkeld. Dit is een online communicatiemiddel rondom een kind. Blogboek is een online communicatiemiddel rondom een kind wat extra ondersteuning nodig heeft. Het kan het heen-en-weer schrift vervangen, maar ook kan de voortgang van de doelen uit behandelings- of ondersteuningsplannen gevolgd worden. Het Blogboek wordt aangemaakt door de (ouder, deze nodigt de professionals uit (uit zorg en onderwijs) en geeft hen rechten. Professionals kunnen zo kennis delen en de aanpak beter afstemmen. U vindt het persbericht en de overige informatie (filmpje, website etc) op <http://pressdoc.com/p/000ssn>

Blogboek is een interessant middel voor speciaal onderwijs en (straks) passend onderwijs, waar gezocht zal worden naar manieren waarop informatie-overdracht kan plaatsvinden over een kind zonder dat het al te veel tijd kost. Maar nu al kan Blogboek informatiekloof tussen ouders en leerkrachten waar de ombudsman recent een rapport over schreef, slechten. Bovendien is het een mooi middel om invulling te geven aan ouderbetrokkenheid, wat binnen het speciaal onderwijs een andere dynamiek heeft dan in het reguliere onderwijs.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Sanne-Lot van Ulzen
0625 040 825

www.blogboek.co

www.facebook.com/blogboek

www.twitter.com/blogboekcom

Voorlichtingsbijeenkomst Opleiding Leraarondersteuner op 2 april van Speciaal Centraal – regio Utrecht.

Graag vermelden we één van de initiatieven, die er worden ontplooid voor deze belangrijke doelgroep: hierbij vanuit 'Speciaal Centraal'. Een Leraarondersteuner voert (les)ondersteunende en leerling-begeleidende taken uit onder verantwoordelijkheid van een leraar, ondersteunt de onderwijsvoorbereiding, levert bijdragen aan de schoolorganisatie en stelt zich actief op in het ontwikkelen van eigen competenties.

Binnen dit speciale opleidingstraject zijn medewerkers van scholen die niet zijn aangesloten bij Speciaal Centraal ook van harte welkom. De lesplaats is in de regio van Speciaal Centraal.

De bijeenkomst is van 16.00-17.00, Rafaëlschool, Attleeplantsoen 39, Utrecht

U kunt zich aanmelden door een mail te sturen via <http://lecco.nl/read/SpeciaalCentraal>

VSO/Pro/MBO

In het kader van de ontwikkelingen van Passend Onderwijs, maar ook vanuit de ontwikkelingen binnen het MBO ('Focus op Vakmanschap' en in het bijzonder v.w.b. de nieuwe 'Entree-opleidingen') is er nu op landelijk niveau een ontwikkeling gaande, waarbij we ons richten op samenwerking ten gunste van een grote groep jongeren met een kwetsbare relatie tot de arbeidsmarkt. Er gebeurt veel in het land, er zijn veel initiatieven, veel spelers, maar er is weinig overzicht en regie. Aan de hand van een korte analyse (routes, situatie, consequenties), gerelateerd aan een visie-notitie van de drie Raden (VO-PO-MBO) dus ook: LECSO en Werkverband Pro), willen we als gezamenlijke Raden kijken naar mogelijke praktische oplossingen voor het vallen van 'gaten' voor jongeren in dit veld. Een landelijke conferentie, waarin we gezamenlijk de lopende ontwikkelingen aan elkaar tonen en samen zoeken naar oplossingen, behoort daarbij tot de gedachten.

Professionalisering in het kader van EMB-leerlingen – wie doet er mee?

Vanuit een initiatief van één van de LECSO-scholen (mytyschool Tilburg) is een ontwikkeling gestart, waarbij LECSO, het bureau van Mia Nijland en het MBO samen zijn gaan werken aan een scholingstraject voor ondersteuners in het speciaal onderwijs, die met deze doelgroep werken (assistenten, ondersteuners etc.). Het werkt heeft al geresulteerd in de mogelijkheid, om vanaf september 2013 te kunnen starten met een pilot voor een MBO-BBL-traject, waarbij er ook gedacht is aan officiële certificering via de branche-organisatie. Aangezien er nog doorontwikkeld wordt via de naastliggende HBO-variant, via de deelnemende studenten in de pilot (praktijkinvloed) en het betrekken van docenten vanuit ons eigen SO-veld, zal het traject nu eerst in pilot-vorm worden aangeboden. Daarna zal er een officieel BBL-traject ontstaan voor alle belangstellenden en te verzorgen op meerdere plekken in ons land. Op dit moment willen we graag aan u vragen, of u (in welke samenstelling dan ook) mee zou willen doen aan deze pilot. Aanduidingen: doelgroep MBO 3-4, richten op brede doelgroep (zorg/onderwijs/ouders), 10 bijeenkomsten per jaar/ 1 dag per maand een hele dag, groep van zo'n 20 mensen, gaat om een pilot met een ontwikkelopdracht, wél certificering, start september 2013 en v.w.b. de kosten wordt nog overleg gevoerd. U kunt uw belangstelling melden bij het LECSO-bureau: info@lecsso.nl

LOOK-nieuws: CAP/NOB, DACD, Project 'gezin/jongere', EKEP

Het nieuwe samenwerkingsorgaan voor onderwijs en kinderrevalidatie (LOOK) begint aardig vorm te krijgen - het bestuur is druk doende met het activiteitenplan en het zoeken naar de juiste verbindingen en de winst, die daarbij te behalen is in de samenwerking/afstemming. Als we kijken **naar de belangstelling voor de groep Een Kind, Een Plan, dan merken we dat er veel belangstelling is** voor deze oude/nieuwe materie, om dit principe werkelijk waar te maken voor kinderen/jongeren.

Een van de activiteiten is een projectopzet om **de systematieken CAP en NOB** nader op elkaar af te stemmen – er starten pilots, waar partners als CKMZ, VRA, Revalidatie Nederland, BOSK en LECSO aan deelnemen. Ook zal er een mooi evaluatietraject aan gekoppeld worden vanuit een initiatief van het Revalidatiecentrum uit Amsterdam. Wellicht kan het zelfs leiden tot het verkrijgen van een keurmerk EKEP (zie ook nieuws op onze site over EKEP, inclusief verslagen en presentaties).

Vanuit de DACD (Nederlandse tak van een internationale groep, die zich bezighoudt met kinderrevalidatie) **is een interactieve scholing** ontwikkeld over de relatie onderwijs en kinderrevalidatie; een soort introductiecursus. Dit is vanuit 'blended learning' ontwikkeld als een 'e-learning'-aanbod voor scholen. Vanuit LECSO willen we nu graag van u weten, of er belangstelling voor dit scholingsaanbod is voor uw medewerkers. (niet alleen voor nieuwe medewerkers!). Graag vragen we u, om uw reactie even door te geven aan het bureau van LECSO. Afhankelijk van de **belangstelling(?)**, zouden we dit scholings-onderdeel via LECSO kunnen aanbieden.

Er loopt verder een project, gericht op het aanpakken van serieuze problematiek in een aantal gezinnen, waar sprake is van **'thuiszitters'**. Het gaat om het 'in kracht zetten' van deze gezinnen, waarbij de NSGK zorgt voor de nodige financiering. Van de voortgang houden we u op de hoogte.

Expertisemakelaars

Onze expertisemakelaars zijn weer druk doende met het plannen en uitvoeren van een aantal nieuwe plannen in het kader van 'verbinden van expertise'. Zo wordt er gewerkt aan het organiseren van een '24-uurs-kennis-conferentie' voor LECSO-leden (denk aan de voorgaande 'twee-daagsen'), aan een bijeenkomst met een aantal wetenschappers, die actief zijn in het veld van speciaal onderwijs om de link tussen onderzoek en onderwijs te verstevigen en aan het organiseren van een aantal 'kennis-bijeenkomsten' in de regio. Verder doen er zich weer initiatieven voor nieuwe projecten voor, waarbij de makelaars een rol zouden kunnen spelen. Er zijn contacten met het Consortium Beroepsonderwijs, die materialen en middelen ontsluiten voor scholen en er is contact met een voorbereidingsgroep voor een specifiek traject binnen passend onderwijs, gericht op 'de

leerkracht'. Kortom: er valt nog veel te makelen! Mocht u plannen, ideeën hebben, waarbij u denkt: 'dat zou iets zijn voor de makelaars'..... meldt dit dan even!



Veldpublicatie

Een van de instrumenten, om wetenschappelijk onderzoek wat dichter naar de onderwijspraktijk te brengen, is onze serie 'Veldpublicaties'. Een redactiecommissie van wetenschappers en LECSO-vertegenwoordigers zoekt in wetenschappelijk Nederland naar 'passende onderzoeken', die we dan in een toegankelijke vorm naar scholen kunnen brengen. Er wordt nu gewerkt aan de derde uitgave, die zich met name richt op psychosociale aanpassingen van leerlingen in het reguliere onderwijs. Verschijning van dit derde nummer zal waarschijnlijk in de loop van april zijn.

Praktijkonderzoek in ons veld

In de Nieuwsbrief van de Universiteit van Tilburg vonden we een aardig stukje over een onderzoek, dat nu 'loopt' op een van onze scholen, de Mikado school te Gennep. Op deze school 'draait' een afdeling 'De Variant' met kinderen met een VG-achtergrond en ernstig psychiatrische problematieken. Lianne van Alphen, dr. Lex Hendriks, dr. Hanneke Wentink en prof. Dr. Petri Embregts werken aan een onderzoek naar de leerbaarheid van deze kinderen en de resultaten van deze groep/afdeling in zake van schoolsucces: gedragsregulering en eventuele terugplaatsing naar het SBO of VSO. De methodiek zal in het onderzoek worden geëxpliciteerd en er wordt inzicht verkregen in de factoren die terugplaatsing mogelijk maken.

Overigens organiseert deze universiteit op 11 april een symposium 'Wetenschap en Praktijk', waarbij de principes van co-creatie aan de orde komen. Aanmelden: <http://lecco.nl/read/praktijkonderzoek>



CONGRESSEN STUDIEDAGEN SYMPOSIA

Officiële opening ATLENT KinderExpertiseCentrum

Op vrijdagmiddag 22 maart verrichtte de Bossche wethouder Ruud Schouten de officiële openingshandeling van ATLENT KinderExpertiseCentrum te 's-Hertogenbosch, Een mooie vorm van regionale specialistische samenwerking, gebundeld in één gebouw. Onderwijs, revalidatie en zorg voor kinderen en jongeren met beperking onder één dak. Voor meer informatie zie: <http://www.atlent.nl>

SDS bestaat 25 jaar!

Dit wordt gevierd met alle mensen met Downsyndroom en iedereen die bij hen betrokken is. Het jubileumjaar wordt geopend met een groot feest op zaterdag 23 maart 2013. Andere activiteiten en opgave kunt u vinden op de website: <http://www.downsyndroom.nl/25jaar>

VERENIGINGSNIEUWS

Ten slotte

Mocht u vragen hebben of willen reageren op deze nieuwsbrief dan kunt u ons bereiken via info@lecco.nl Uiteraard kunt u ook altijd bellen.

Het laatste PO-Raad nieuws vindt u hier: http://www.lecco.nl/read/POraad_nieuws